

**PEMEROLEHAN KALIMAT ANAK USIA 6-7 TAHUN MELALUI
PENCERITAAN KEMBALI CERITA *UPIN DAN IPIN_BASIKAL BARU*
DI SD NEGERI BAKIPANDEYAN 01 BAKI SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Oleh:

OKTAVIAN ADITYA NUGRAHA

A 310 070 034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PEMEROLEHAN KALIMAT ANAK USIA 6-7 TAHUN MELALUI
PENCERITAAN KEMBALI CERITA *UPIN DAN IPIN_BASIKAL BARU*
DI SD NEGERI BAKIPANDEYAN 01 BAKI SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun oleh:

OKTAVIAN ADITYA NUGRAHA
A 310 070 034

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

Tanggal: 30 April 2011

Tanggal: 7 Mei 2011

PENGESAHAN

**PEMEROLEHAN KALIMAT ANAK USIA 6-7 TAHUN MELALUI
PENCERITAAN KEMBALI CERITA *UPIN DAN IPIN_BASIKAL BARU*
DI SD NEGERI BAKIPANDEYAN 01 BAKI SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

OKTAVIAN ADITYA NUGRAHA
A 310 070 034

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal, 23 Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. ()
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. ()
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum. ()

Surakarta, 30 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat pernyataan yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Mei 2011

Peneliti,

Oktavian Aditya Nugraha

A 310 070 034

MOTTO

Suatu usaha yang dilaksanakan dengan tetap semangat akan memperoleh sesuatu hal apa yang diinginkan, hal tersebut terwujud di dalam hasil penulisan skripsi ini. Penulis sukses menyelesaikan dengan baik, untuk kedepannya akan berkarier bagus dengan usaha dan Doa kepada Yang Kuasa. (Penulis)

Bila terjatuh saat mencoba bagaikan sukses yang tertunda. Penulis mengalami kendala akan tetapi ada penyelesaian. Selalu berusaha, hadapi dengan senyuman dan rasa senang semuanya lancar terselesaikan dengan baik suatu usaha. (Penulis)

Sebuah ide adalah sebuah percobaan. Ia mirip cara menemukan judul dan tindakan dalam penulisan skripsi ini, di isi makna di dalam suatu tindakan akan menyelesaikan suatu penelitian dengan baik. (David E Apter)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur dan ijin-Mu Ya Allah, karya sederhana ini penulis persembahkan.

1. Ibu dan Bapak tercinta, yang senantiasa memberi motivasi, dukungan, dan doa.
2. Adikku (*Meyda dan Ardika*).
3. Bapak Ibu Dosen FKIP PBSID UMS tercinta.
4. Sahabat-sahabat terbaikku, HMP PBSID, dan DPM FKIP 2010.
5. Pujaan Hatiku.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pemerolehan Kalimat Anak Usia 6-7 Tahun Melalui Penceritaan Kembali Ceita *Upin dan Ipin_Basikal Baru* di SD Negeri Bakipandeyan 01 Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi M.Hum., selaku Ketua Program Studi PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memilihkan pembimbing III.

4. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku pembimbing I, yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir penyusunan.
5. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi mulai dari awal hingga akhir.
6. Bapak / Ibu dan Siswa Guru SD Negeri Bakipandeyan 01 Baki Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
7. Ayah, Ibu, dan adikku yang telah memberi dukungan, dan doa.
8. Teman-teman yang telah mendukung saya dari pihak manapun dan teman-teman PBSDI angkatan 2007 terutama kelas A.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang membacanya.

*Bilahihsabililhaq fastabiqul khairat.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 15 Mei 2011

Oktavian Aditya Nugraha
A 310 070 034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Pemerolehan Bahasa	10
2. Hakikat Kalimat.....	11
a. Pengertian Kalimat.....	11

b. Variasi Kalimat.....	12
c. Diksi.....	12
d. Kelas Kata.....	13
3. Pengertian Sintaksis.....	16
4. Cerita Anak.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Desain Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Jenis dan Strategi Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
1. Pemerolehan Kalimat.....	39
a. Jumlah Kalimat.....	39
b. Variasi Kalimat.....	49
1) Struktur atau Pola Kalimatnya.....	49

2) Jenis Kalimatnya.....	66
c. Penguasaan Diksi.....	67
d. Kelas Kata.....	72
2. Faktor Pendukung dan Kendala.....	83
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.	84
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi.....	93
C. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 2.	Daftar Prestasi Siswa SD Negeri Bakipandeyan 01	37
Tabel 3.	Jumlah Kalimat Anak Usia 6-7 Tahun	48
Tabel 4.	Struktur Kalimat Anak Usia 6-7 Tahun	62
Tabel 5.	Penguasaan Diksi Anak Usia 6-7 Tahun	67
Tabel 6.	Kelas Kata Anak Usia 6-7 Tahun	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Cerita Upin dan Ipin_Basikal Baru.
- Lampiran 2. Transkrip Rekaman Anak Menceritakan.
- Lampiran 3. Foto Sekolah dan Kegiatan Penelitian.
- Lampiran 4. Daftar Riwayat Anak.

ABSTRAK

PEMEROLEHAN KALIMAT ANAK USIA 6-7 TAHUN MELALUI PENCERITAAN KEMBALI CERITA *UPIN DAN IPIN_BASIKAL BARU* DI SD NEGERI BAKIPANDEYAN 01 BAKI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

**Oktavian Aditya Nugraha, A 310 070 034, Program Studi Pendidikan
Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta, 2011, 94 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi tentang Pemerolehan Kalimat Anak Usia 6-7 Tahun melalui Penceritaan Kembali Cerita yang dilihat. Mengkaji Jumlah Kalimat, Variasi Kalimat, Diksi, dan Kelas Kata yang diujarkan dan diperoleh anak-anak usia 6-7 tahun melalui kegiatan penceritaan kembali cerita yang dilihat. Cerita disini yang dilihat, cerita *Upin dan Ipin_Basikal Baru*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Diskriptif Kualitatif. Subjek penelitian siswa kelas II.B dengan jumlah siswa 22 anak. Objek penelitian hasil penceritaan kembali cerita yang dilihat oleh anak-anak usia 6-7. Dalam memperoleh data, menggunakan teknik simak libat cakap. Selanjutnya, teknik simak libat cakap ini diikuti dengan teknik lanjutan yang berupa teknik rekam dan terakhir teknik catat. Siswa melihat cerita *Upin dan Ipin_Basikal Baru* yang berdurasi kurang lebih 10 menit, setelah itu siswa satu persatu menceritakan kembali cerita yang dilihat dengan bahasa mereka sendiri, saat itulah peneliti menggunakan teknik simak libat cakap untuk memperhatikan dan teknik rekam untuk mendapatkan cerita anak. Sertelah itu menyimak bahasa yang digunakan dengan teknik catat. Untuk analisis data menggunakan metode analisis padan dan agih.

Berdasarkan analisis penelitian dapat disimpulkan pemerolehan kalimat anak usia 6-7 tahun melalui penceritaan kembali cerita yang dilihat jumlah kalimat anak usia 6 tahun *4-11 kalimat* dan 7 tahun *9 - 20 kalimat*. Variasi kalimat menggunakan kalimat *berita* dan struktur kalimat sering digunakan "*S P Pel*". Diksi jumlah kata anak usia 6 tahun *19- 73* dan anak usia 7 tahun *45-111 kata*, kata yang sering diulang *lalu, ia, mau, terus* dan kata tidak baku *eh, sek, pengen, mau, dinaiki, kusuruh*. Kelas kata jumlah verba usia 6 tahun *3-10* dan usia 7 tahun *5-15*, Nominal usia 6 tahun *3-13* dan usia 7 tahun *6-16*, Adjektiva usia 6 dan 7 tahun *1-2*, Adverbia usia 6 dan 7 tahun *1-3*, kata tugas anak usia 6 tahun *1-5* dan usia 7 tahun *3-7*. Pemerolehan kalimat penelitian yang telah dilakukan adanya perbedaan perbendaharaan kalimat pada anak usia 6 dan 7 tahun sesuai dengan perkembangan mereka.

Kata Kunci: *sintaksis, diksi, jumlah kalimat, kelas kata, variasi kalimat.*