

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN  
MENERAPKAN METODE PENGAJARAN KOLABORASI SISWA  
KELAS VIII MTS NEGERI PLUPUH  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah**



**Disusun Oleh:**

**BAYU KUSUMA. W  
A 310 060 041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN  
MENERAPKAN METODE PENGAJARAN KOLABORASI SISWA  
KELAS VIII MTS NEGERI PLUPUH  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Oleh**

**BAYU KUSUMA. W  
A 310 060 041**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof.Dr. A.Ngalim, M.Hum

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN  
MENERAPKAN METODE PENGAJARAN KOLABORASI SISWA  
KELAS VIII MTS NEGERI PLUPUH  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**BAYU KUSUMA. W  
A 310 060 041**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof.Dr. A.Ngalim, M.Hum
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Mei 2011

**BAYU KUSUMA. W**  
A 310 060 041

## **MOTTO**

“Tak ada satu tarikan nafaspun yang aku hembuskan melainkan ada takdir yang dijalankan-nya pada diri nya karena itu, tunduklah pada Allah di tiap keadaan.”

**(Ibnu Athaillah)**

“Ilmu tanpa agama adalah buta dan agama tanpa ilmu adalah lumpuh.”

**(Albert Einstein)**

“Keberhasilan bukan jatuh dari langit tetapi dengan usaha.”

**(Ir. Soekarno)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda dan Bundaku tercinta
2. Saudaraku tercinta
3. Setiap orang yang mengenalku
4. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menerapkan Metode Pengajaran Kolaborasi Siswa Kelas VIII Mts Negeri Plupuh Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung dalam rangka penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, Ketua Jurusan Pendidikan PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan ikhlas dan sabar, serta meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, kedisiplinan dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum, pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, nasehat yang penting, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
5. Drs. Suparman, M.M. kepala Sekolah MTS Negeri Plupuh Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Sukismiyati, S.Pd., guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MTS plupuh Kabupaten Sragenyang telah membantu dalam proses pengumpulan data dalam penelitian.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang berkepentingan.

*Wassalamualaikum wr. wb*

Surakarta, April 2011  
Penulis

BAYU KUSUMA. W  
A 310 060 041



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	6
2. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Jenis Data .....	37

E. Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Indikator Pencapaian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri Plupuh Sragen Pra Tindakan .....	40
2. Deskripsi Siklus I.....	43
3. Deskripsi Siklus II .....	52
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Kondisi Awal .....	41
Tabel 2. Rentangan Perolehan Nilai Siswa Pratindakan .....	42
Tabel 3. Rentangan Perolehan Nilai Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4. Hasil Angket Siklus I.....	51
Tabel 5. Rentangan Perolehan Nilai Siswa Siklus II .....	56
Tabel 6. Hasil Angket Respon Siswa tentang KBM Metode Kolaborasi .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 2. Grafik Batang Hasil Tes Kondisi Awal.....	42
Gambar 3. Grafik Batang Hasil Tes Siklus I.....	49
Gambar 4. Grafik Batang Hasil Tes Siklus II .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Dokumentasi hasil penelitian.....	68
2. Nama Siswa Kelas VIII MTS Negeri Plupuh Sragen.....	70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	76
5. Format Hasil Penilaian Tes Etika Bertelepon Pratindakan, Siklus I dan Siklus II .....	81
6. Format Hasil Penilaian Tes Etika Bertelepon Pratindakan.....	82
7. Format Hasil Penilaian Tes Etika Bertelepon Siklus I .....	83
8. Format Hasil Penilaian Tes Etika Bertelepon Siklus II.....	84
9. Pedoman Wawancara.....	85
10. Hasil Wawancara Siklus I .....	86
11. Hasil Wawancara Siklus II.....	87
12. Pedoman Observasi .....	88
13. Lembar Observasi Siklus I .....	90
14. Lembar Observasi Siklus II.....	92
15. Rekap Observasi Perilaku Siswa .....	94

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN MENERAPKAN METODE PENGAJARAN KOLABORASI SISWA KELAS VIII MTS NEGERI PLUPUH TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Bayu Kusuma. W, A 310 060 041, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011. 98 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan proses belajar dengan menggunakan metode kolaborasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VIII MTs Negeri Plupuh Tahun Pelajaran 2010/2011 dan mengetahui pelaksanaan metode kolaborasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas VIII MTs Negeri Plupuh Tahun Pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian berbasis kelas dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dan metode non tes yang meliputi observasi dan wawancara serta dokumentasi.

Berdasarkan analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode kolaborasi dapat meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII MTS Negeri Plupuh Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dari hasil ketuntasan belajar siswa adalah 75%-100%.

Kata kunci : prestasi belajar, metode kolaborasi