PDF Complete
Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009

Ratna Lingga Dewi A210070112, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode asosiatif dan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS angkatan 2008/2009 yang berjumlah 179 mahasiswa. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 119 mahasiswa yang diambil dengan teknik *probability sampling* secara insidental sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 3{,}828 + 0{,}289X_1 + 0{,}373.X_{2,}$ artinya prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} sebesar 4.594 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 4.594 > 1.980 (Ŭ = 0,05). (2) Kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} sebesar 4.980 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 4.980 > 1.980 (Ŭ = 0,05) (3) Pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP-UMS Progdi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008/009. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 42,666 lebih besar dari F_{tabel} (3,07) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan sumbangan efektif untuk variabel pemanfatan media pembelajaran terhadap prestasi sebesar 20,11%, dan variabel kemandirian belajar terhadap prestasi sebesar 22,29%. Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0.424, berarti 42.4% prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh variabel pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar, sisanya sebesar 57.6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci: pemanfaatan media pembelajaran, kemandirian belajar dan prestasi belajar mahasiswa