

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEPEDULIAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi - FKIP



Diajukan Oleh :

ARISTA KENCANANINGRUM

A 210 070 090

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2011

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEPEDULIAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN AJARAN
2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARISTA KENCANANINGRUM

A 210 070 090

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S - 1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd.

Dra. Wafroturrohmah, S.E., M.M.

PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEPEDULIAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN AJARAN
2010/2011**

Oleh:

ARISTA KENCANANINGRUM

A 210 070 090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal :
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd.** ()
2. **Dra. Wafroturrohmah, S.E., M.M.** ()
3. **Drs. Djalal Fuadi, M.M.** ()

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat hanya atau pendapat yang pernah diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

ARISTA KENCANANINGRUM

A 210 070 090

MOTTO

.....Katakanlah : ” samakah orang-orang yang berpengetahuan dengan orang-orang yang tidak berpengetahuan ? sesungguhnya yang mendapat pelajaran hanyalah orang-orang yang mempunyai fikiran”.

(Qs. Az Zumar : 9)

”kegagalan merupakan keberhasilan yang tertunda, jangan pantang menyerah kesabaran merupakan kunci utama kesuksesan, terus berdoa dan berusaha”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini teruntuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku :

Ibu dan Ayahku tercinta

Dalam setiap hembusan nafasnya teriring do'a dengan penuh harapan, memberi motivasi tanpa henti, dan mencurahkan kasih sayang tak bertepi dengan ketulusan hati.

Kakak dan adekku yang ku sayang

Mas Andrew *my soulmate* dan dek ola terima kasih atas dorongan dan motivasi yang kalian berikan.

Sahabat-sahabatku

Teman seperjuanganku anisa, devi, ika. Temen di kos mb titin, fera, hani, mb tanti, dwi hastuti dan bu inggit yang membantuku dalam pengolahan data. Teman-teman FKIP account '07 special kelas B, terima kasih atas dukungan, dan kebersamaan, semoga sukses. Perjuangan belum berakhir.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Pengaruh Minat Belajar dan Kepedulian Orang Tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 2 Gatak tahun ajaran 2010/2011**”. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dra. Wafroturrohmah, S.E., M.M, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Kelas VII SMP N 2 Gatak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Skripsi	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka

1. Prestasi Belajar 9

2. Minat Belajar 17

3. Kepedulian OrangTua..... 24

B. Kerangka Penelitian 27

C. Hipotesis 29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian..... 30

B. Jenis Metode Penelitian..... 30

C. Tempat dan Waktu Penelitian 32

D. Populasi, Sampel, dan Sampling

1. Populasi 32

2. Sampel..... 33

3. Sampling..... 30

E. Sumber Data 36

F. Variabel Penelitian

1. Variabel Independen (Bebas) 37

2. Variabel Dependen (Terikat) 37

G. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket 37

2. Dokumentasi 41

H. Uji Instrumen

1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Reliabilitas	42
I. Teknik Uji Prasyarat analisis	
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Linieritas	44
J. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Regresi Linier Berganda	44
2. Uji Hipotesis	
a. Uji F	45
b. Uji t	46
c. Koefisien Determinasi.....	47
d. SR	48
e. SE.....	48

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Hasil Penelitian	
1. Sejarah Singkat SMP N 2 Gatak.....	49
2. Visi dan Misi SMP N 2 Gatak	50
3. Sarana dan Prasarana SMP N 2 Gatak	51
4. Struktur Organisasi SMP N 2 Gatak	53
B. Pengujian Instrumen Penelitian	
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas	56
C. Deskripsi Data	

1. Deskripsi Minat Belajar.....	57
2. Deskripsi Kepedulian Orang Tua.....	58
3. Deskripsi Prestasi Belajar.....	60
D. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Linieritas.....	62
E. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	63
2. Uji F.....	65
3. Uji t.....	66
4. Koefisien Determinasi (R^2).....	69
5. SR dan SE.....	69
F. Pembahasan.....	71
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran.....	76
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi.....	33
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	35
Tabel 3.3 Kisi Kisi Angket.....	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kepedulian Orangtua.....	55
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kepedulian Orangtua.....	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	60
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Linearitas	62
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	63
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Uji t.....	66
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Hipotesis	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	28
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMP N 2 Gatak.....	53
Gambar 4.2 Histogram Minat Belajar	58
Gambar 4.3 Histogram Kepedulian Orangtua.....	59
Gambar 4.3 Histogram Prestasi Belajar.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket
2. Skor Hasil *Try Out* Angket Minat Belajar
3. Skor Hasil *Try Out* Angket Kepedulian Orangtua
4. Uji Validitas Angket Minat Belajar
5. Uji Validitas Angket Kepedulian Orangtua
6. Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar
7. Uji Reliabilitas Angket Kepedulian Orangtua
8. Daftar Nama Siswa Sebagai Obyek *Try Out*
9. Skor Jawaban Angket Minat Belajar dan Kepedulian Orangtua
10. Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian dan Nilai Prestasi Belajar Siswa
11. Data Induk Penelitian
12. Analisis Deskripsi Statistik
13. Uji Normalitas Data
14. Uji Linearitas Minat Belajar dengan Prestasi Belajar
15. Uji Linearitas Kepedulian Orangtua dengan Prestasi belajar
16. Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)
17. Tabel Harga Kritik dari Product Moment

18. Surat Ijin Penelitian
19. Berita Acara Bimbingan Skripsi
20. Berita Acara Ujian Skripsi
21. Pengesahan Revisi Skripsi

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEPEDULIAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN AJARAN
2010/2011**

Arista Kencananingrum, A210070090, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar kelas VII SMP N 2 Gatak.2) Untuk mengetahui pengaruh kepedulian orang tua terhadap prestasi belajar kelas VII SMP N 2 Gatak.3) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kepedulian orang tua terhadap prestasi belajar kelas VII SMP N 2 Gatak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Gatak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah seluruhnya 280 siswa. Sampel diambil sebanyak 42 siswa dengan teknik *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji normalitas dan uji linearitas, teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Hasil penelitian ini adalah 1) Persamaan regresi ganda yang diperoleh adalah $Y = 83,817 + 0,149X_1 + 0,135X_2$ artinya minat belajar dan kepedulian orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar 2) minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,205 > 2,021$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,033$. 3) kepedulian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,116 > 2,021$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,006$. 4) minat belajar dan kepedulian orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $4,380 > 3,23$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,043$. 5) Variabel minat belajar memberikan sumbangan efektif 10,5%. Variabel kepedulian orang tua memberikan sumbangan efektif 14,9%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 25,4%, sedangkan 74,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: prestasi belajar siswa, minat belajar dan kepedulian orang tua.