

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
EKONOMI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD*  
*MATCH* (MENCARI PASANGAN) PADA SISWA KELAS VIII B SMP  
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta



Disusun Oleh :

ERMA WIDYA GUSTINA

A 210 070 060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
EKONOMI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD  
MATCH* (MENCARI PASANGAN) PADA SISWA KELAS VIII B SMP  
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

**NAMA : ERMA WIDYA GUSTINA**

**NIM : A 210 070 060**

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk di pertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd

Drs. Djumali, M.Pd

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
EKONOMI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD  
MATCH* (MENCARI PASANGAN) PADA SISWA KELAS VIII B SMP  
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

diajukan oleh :

**ERMA WIDYA GUSTINA**

**A 210 070 060**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd ( ..... )
2. Drs. Djumali, M.Pd ( ..... )
3. Drs. Djalal Fuadi, M.M ( ..... )

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak pernah terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat kata atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Juni 2011

ERMA WIDYA GUSTINA

A 210 070 060

## **MOTTO**

“ Jadikanlah sejarah masa lalu sebagai pelajaran berharga untuk tidak mengulang kesalahan yang pernah terjadi”

“ Bukan bahagia yang membuatku bersyukur, tetapi bersyukur yang membuatku bahagia”

## PERSEMBAHAN

Setiap lembar dari goresan tinta ini merupakan wujud dari keagungan dan ridho Allah SWT kepada umatnya.

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Sumber kebahagiaan hidupku Bapak dan Ibu.  
Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terkira atas semua pengorbanan, kasih sayang dan doa yang senantiasa bergulir untukku hingga terselesainya skripsi ni.
2. Adikku tersayang (Galih Yogi Darmawan, Devi Ana Setyo Rahma Wati)  
Semua kasih sayang dan kebaikan kalian selama ini selalu memberikan kekuatan dan motivasi yang sangat berarti.
3. Tuk seseorang yang aku sayangi  
Terima kasih atas doa, semangat, perhatian dan cinta kasih yang diberikan selama ini.
4. Untuk sahabatku ( Anisa, Aliyah, Nunung dan Wulan ).  
Terima kasih selama ini sudah mendukung dan membantuku dalam segala hal, aku berdua moga jalinan persahabatan diantara kita akan kekal abadi selamanya.
5. Untuk teman-teman seangkatanku  
Terima kasih atas dukungan, doa dan semangatnya.
6. Almamaterku  
Tempatku mendapat ilmu, wawasan, dan pengetahuan. Menciptakan keindahan yang indah dalam hidupku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. wb*

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini yang berjudul “ **PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH (MENCARI PASANGAN) PADA SISWA KELAS VIII B SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN 2010/2011**”. Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti sehingga penelitian ini selesai.
2. Drs. H. Djalal Fuadi. MM., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi sekaligus Pembimbing Akademik disela-sela kesibukan beliau masih sempat

dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, pikiran dan pengarahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

3. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat serta saran yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Djumali, M.pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat serta saran yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen FKIP Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat bagi penulis.
6. Drs. Sumar selaku mitra kolaborasi penulis yang sudah membantu penulis dalam pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
7. Kepala sekolah dan guru-guru SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 22 Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAKSI .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Skripsi.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teoritis .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Pemikiran .....	34
D. Hipotesis Tindakan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	36
B. Metode Penelitian .....	36
C. Prosedur Penelitian .....	37

D. Jenis Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Validitas Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Instrumen Penelitian .....	44
I. Indikator Pencapaian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah.....	47
B. Deskripsi Data .....	49
C. Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Melalui Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	79
D. Pembahasan .....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Implikasi .....	90
C. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Indikator Pencapaian Keaktifan Siswa .....	45
Tabel 4.1. Tabel kondisi awal keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ekonomi .....	52
Tabel 4.2. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII B Siklus I .....	64
Tabel 4.3. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII B Siklus II .....	70
Tabel 4.4. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII B Siklus III .....	76
Tabel 4.5. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII B Siklus I .....	81
Tabel 4.6. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII B Siklus II .....	82
Tabel 4.7 . Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII B Siklus III .....	84
Tabel 4.8. Tabel Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Melalui Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.1. Siklus Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 3.2. Komponen Penelitian Model Interaktif.....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

1. Daftar Nama Siswa
2. Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa
3. Lembar Penilaian
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Putaran I
5. Kartu Indeks Siklus Putaran I
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Putaran II
7. Kartu Indeks Siklus Putaran II
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Putaran III
9. Kartu Indeks Siklus Putaran III
10. Pedoman Wawancara Dialog Awal
11. Pedoman Observasi Pendahuluan
12. Pedoman Observasi Siklus Putaran I
13. Pedoman Observasi Siklus Putaran II
14. Pedoman Observasi Siklus Putaran III
15. Catatan Lapangan Putaran I
16. Catatan Lapangan Putaran II
17. Catatan Lapangan Putaran III
18. Kondisi Kelas Siklus I
19. Kondisi Kelas Siklus II
20. Kondisi Kelas Siklus III
21. Surat-surat Ijin Penelitian
22. Foto-foto Penelitian Tindakan Kelas

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
EKONOMI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD  
MATCH* (MENCARI PASANGAN) PADA SISWA KELAS VIII B SMP  
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Erma Widya Gustina A.210070060, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 205  
halaman.

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan melalui strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Ekonomi pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun 2010/2011. Sebelum diberikan tindakan keaktifan siswa kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan metode diskusi, ceramah dan drill, akan tetapi penerapan metode tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang berjumlah 25 siswa.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam bahasa inggris *Classroom Action Research*, Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik validitas data dengan triangulasi sumber data. Penelitian ini menggunakan teknik analisis model interaktif yang dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui tiga siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator pencapaian dalam penelitian ini adalah 70%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum tindakan tingkat keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Ekonomi materi Pasar, Sektor usaha formal dan informal sebagai pelaku ekonomi, Pajak pada kelas VIII B SMP Muhammadiyah 8 Surakarta masih rendah, keaktifan yang diamati dalam penelitian ini adalah keaktifan turut serta dalam melaksanakan tugas belajar, terlibat dalam pemecahan masalah, bertanya kepada guru dan siswa lain, menjawab pertanyaan dan memberikan pendapat, terlibat dalam diskusi kelompok, mengerjakan soal latihan. Keaktifan awal siswa sebelum dilaksanakan tindakan 12% meningkat menjadi 78,66% hasil penelitian ini telah melampaui indikator kinerja yang ditetapkan peneliti. Berdasarkan hasil penelitian penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* yang berhasil harus memperhatikan: kejelasan pemberian perintah kepada siswa sewaktu melakukan strategi pembelajaran, pada waktu peneliti memerintahkan siswa untuk mempelajari materi pembelajaran peneliti harus benar-benar memastikan semua siswa membaca materi tersebut dengan cara berkeliling kelas agar pada saat pelaksanaan tindakan mencari pasangan berjalan dengan lancar serta tidak mengulur waktu, pada saat siswa mencari pasangan peneliti harus selalu berkeliling kelas mengawasi siswa agar kegaduhan dapat diantisipasi, peneliti harus memaksimalkan memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa untuk berani bertanya dan memberikan pendapat.

Kata Kunci:*Index Card Match, Keaktifan siswa, Siklus, Tindakan.*