

**HUBUNGAN ANTARA KENAKALAN REMAJA DAN
LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

NUR ANIYATI

A210 070 027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KENAKALAN REMAJA DAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Diajukan oleh:

NUR ANIYATI

A210 070 027

Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. M. Yahya, M.Si.

Drs. Nur Chusni, M.Ag.

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KENAKALAN REMAJA DAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Diajukan oleh:

NUR ANIYATI

A210 070 027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, MEI 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. M. Yahya, M.Si** (.....)
2. **Drs. Nur Chusni, M.Ag.** (.....)
3. **DR. Suyatmini, M.Si** (.....)

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Nur Aniyati
A210 070 027

MOTTO

Selalu berikan yang terindah buat persahabatan, jika dia harus tahu musim surutmu biarlah dia mengenal musim pasangmu sebab apa makna persahabatan jika sekedar mengisi waktu senggang dan carilah dia untuk bersama
menghidupkan waktu
(Kahlil Gibran)

Lihatlah pesona keindahan alam di sekelilingmu, lalu rasakan betapa sempurna semua ciptaan Allah
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk orang-orang yang menyayangiku dan menantikan saat ini:

Ayah dan ibu tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku.

Terimakasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu.

Rangkaian yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku adalah hasil dari perjuanganmu untuk mendidikku agar aku dapat menggapai cita dan impianku. Engkau tak kan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya di dunia ini.

Putu adikku, ayah bunda Zufa dan dek Thaya terimakasih atas dukungan dan semangatnya.

Mas Joko, yang selalu memberi semangat dan selalu ada dalam suka dukaku, sabarmu menjadi inspirasiku. Terimakasih, semoga suatu saat nanti aku menjadi halal bagimu.

Sahabat terbaikku mbak Lina dan Mbak Shinta, teman-teman kos Widya Kencana dan teman-teman kelas A angkatan 2007. Terimakasih atas semuanya.

Almameterku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum WR, WB.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul :

“Hubungan Antara Kenakalan Remaja Dan Lingkungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Mojosongo Tahun Ajaran 2010/2011“.Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua Progdi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. M. Yahya, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Nur Chusni, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Kuswanto, Spd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Mojosoongo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak ibu guru serta karyawan SMP Negeri 3 Mojosoongo yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
8. Seluruh siswa SMP Negeri 3 Mojosoongo yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaiḳum WR, WB.

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. TinjauanPustaka	12
1. Prestasi Belajar	12
2. Kenakalan Remaja.....	17
3. Lingkungan Keluarga	33
B. Kerangka Penelitian	40
C. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pengertian Metode Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	44
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi, Sampel Dan Sampling.....	45
1. Populasi	45
2. Sampel	45
3. Sampling	45
E. Variabel Penelitian.....	47
1. Variabel bebas	47
2. Variabel terikat	48
F. Sumber Data	48
1. Data primer	48
2. Data sekunder	48

G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Metode Angket	49
2. Metode Dokumentasi	52
H. Uji Coba Angket (<i>Try out</i>).....	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas.....	53
I. Teknik Uji Prasyarat Analisi.....	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Linieritas.....	54
J. Teknik Analisis Data.....	55
1. Korelasi Product Moment	55
2. Korelasi Ganda	55
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Mojosongo	57
1. Sejarah berdirinya SMP Negeri 3 Mojosongo	57
2. Struktur Organisasi	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1. Kenakalan remaja (X_1)	63
2. Lingkungan keluarga (X_2)	64
3. Prestasi belajar (Y)	64
C. Pengujian Instrumen	64
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas.....	67

D. Pengujian Prasyarat Analisis	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linieritas	69
E. Pengujian Hipotesis.....	70
1. Analisis Korelasi Product Moment	71
2. Analisis Korelasi Ganda.....	72
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	72
1. Hubungan kenakalan remaja dengan prestasi belajar	72
2. Hubungan lingkungan keluarga dengan prestasi belajar	73
3. Hubungan kenakalan remaja dan lingkungan keluarga dengan prestasi belajar	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket.....	50
Tabel 4.1 Jumlah Siswa	59
Tabel 4.2 Daftar guru PNS dan Non PNS	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Tes Variabel Kenakalan remaja (X_1).....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Lingkungan keluarga (X_2)...	66
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas.....	70
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan antara variabel x dengan Y	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Mojosongo	60
Gambar 4.2 Struktur Organisasi TU	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket.....	80
2. Try Out Angket Kenakalan Remaja.....	84
3. Try Out Angket Lingkungan Keluarga.....	85
4. Sampel Kenakalan Remaja.....	86
5. Sampel Lingkungan Keluarga.....	87
6. Daftar Nilai.....	88
7. Uji Reliabilitas Kenakalan Remaja.....	89
8. Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga.....	90
9. Uji Linearitas Lingkungan Keluarga.....	91
10. Uji Linearitas Kenakalan Remaja.....	92
11. Uji Normalitas.....	93
12. Correlation.....	95
13. Regression.....	96
14. Statistics.....	97
15. Daftar Hadir Peserta Seminar.....	98
16. Surat Ijin Riset.....	100
17. Surat Keterangan Penelitian.....	101

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KENAKALAN REMAJA DAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 MOJOSONGO TAHUN AJARAN 2010/2011

Nur Aniyati, A 210070027, Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kenakalan remaja dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Mojosoongo, hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Mojosoongo, hubungan antara kenakalan remaja dan lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Mojosoongo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 3 Mojosoongo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 247. Sampel yang digunakan sebanyak 50 orang siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Sebelum analisis data dilakukan uji coba angket atau *try out* menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas data. Teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment* dan korelasi ganda.

Dari hasil analisis data untuk korelasi parsial menunjukkan bahwa r_{x1y} sebesar -0,454 dengan probabilitas sebesar $0,001 < 0,05$, artinya bahwa kenakalan remaja memiliki hubungan yang negatif dengan prestasi belajar. Dan untuk variabel lingkungan keluarga r_{x2y} sebesar 0,395 dengan probabilitas $0,005 < 0,05$, artinya bahwa lingkungan keluarga memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar. Sedangkan korelasi secara bersama-sama antara kenakalan remaja dan lingkungan keluarga dengan prestasi belajar diperoleh hasil sebesar $0,537 > 0,289$ menunjukkan bahwa kenakalan remaja dan lingkungan keluarga secara bersama-sama memiliki hubungan dengan prestasi belajar.

Kata kunci : Kenakalan Remaja, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar.