

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL*  
*DRILLING* DAN *TALKING STICK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
EKONOMI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Purwodadi

Tahun Ajaran 2010/2011)

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

**HARDYNA USI VELAWATI**

**A 210 070 017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL  
DRILLING* DAN *TALKING STICK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
EKONOMI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Purwodadi

Tahun Ajaran 2010/2011)

**Dipersiapkan dan Disusun**

**Oleh:**

**HARDYNA USI VELAWATI**

**A 210 070 017**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Djalal Fuadi, MM**

**Tanggal:**

**Drs. Sami'an, M.M**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL  
DRILLING* DAN *TALKING STICK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
EKONOMI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA  
(Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Purwodadi Tahun Ajaran  
2010/2011)**

**Dipersiapkan dan Disusun**

**Oleh:**

**HARDYNA USI VELAWATI**

**A 210 070 017**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: .....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>1. Drs. Djalal Fuadi, MM</b>      | ( | ) |
| <b>2. Drs. Sami'an, M.M</b>          | ( | ) |
| <b>3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd</b> | ( | ) |

Surakarta, Mei 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

**HARDYNA USI VELAWATI**

**A 210 070 017**

## **MOTTO**

*“Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah, dan hanya kepada Engkau-lah kami meminta pertolongan”.*

*(Q. S. Al Fatihah : 5)*

*“Membahagiakan kedua orang tua”.*

*(penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan ALLAH SWT kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang dengan penuh kesabarannya selalu membimbing dan mengarahkan ananda, memberi kasih sayang, sehingga ananda bisa seperti sekarang ini. Doa dan kasih sayang bapak dan ibu adalah anugerah tertinggi dalam hidupku.
2. Keluarga besar, yang telah mendorong dan mendoakan sehingga penulis mampu dan berusaha tegar menghadapi kehidupan ini.
3. Teman-temanku, Suci, Tatak, Desi, Eswati dan teman-teman akuntansi kelas A angkatan 2007 terima kasih atas dukungannya dan semoga sukses selalu.
4. Anak Kos Linaria, Titis, Wida, Bety, Hany, Ewi, Mbak Rini, Denok dan lainnya. Semuanya terima kasih atas kebersamannya selama ini canda, tawamu tidak akan pernah terlupakan.
5. Mas Ary terkasih yang selalu memberi semangat dalam hidupku.
6. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Drilling* Dan *Talking Stick* Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Sami'an, M.M, selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Suharsono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Purwodadi yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Karmadi, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 6 Purwodadi yang telah meluangkan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa SMP Negeri 6 Purwodadi yang telah membatu lancarnya penelitian ini.
8. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga menjadi amal yang tidak terputus.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10

B. Kajian Teori .....	12
1. Prestasi Belajar Ekonomi .....	12
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Drilling</i> dan <i>Talking Stick</i> .....	17
3. Motivasi Belajar .....	23
C. Kerangka Pemikiran .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
C. Subyek Penelitian .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	35
3. Teknik Sampling .....	35
D. Metode Pengumpulan Data .....	36
1. Metode Tes .....	36
2. Metode Angket .....	36
3. Metode Dokumentasi .....	36
E. Variabel Penelitian .....	37
1. Variabel Bebas .....	37
2. Variabel Terikat .....	39

F. Instrumen Penelitian .....	39
1. Tes Prestasi Belajar .....	39
2. Angket Motivasi Belajar .....	40
3. Uji Coba Instrumen .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	45
1. Uji Prasyarat Analisis .....	46
2. Uji Hipotesis .....	47
3. Uji Komparasi Ganda .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Uji Instrumen .....	54
1. Uji Validitas .....	54
2. Uji Reliabilitas .....	56
B. Deskripsi Data .....	56
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	56
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar Kelas <i>Snowball Drilling</i> .....	58
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Kelas <i>Talking Stick</i> .....	58
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	59
1. Uji Normalitas .....	59
2. Uji Homogenitas .....	60
D. Pengujian Hipotesis .....	61
1. Pengujian Hipotesis Pertama .....	61
2. Pengujian Hipotesis Kedua .....	62
3. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	63

E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	11
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi .....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Motivasi Belajar .....	41
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Angket .....	42
Tabel 3. 4 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan .....	51
Tabel 4. 1 Uji Validitas Try Out Angket Motivasi Belajar Ekonomi .....	54
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Prestasi Belajar .....	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Anava Dua Jalan .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	31
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar <i>Snowball Drilling</i> .....	58
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar <i>Talking Stick</i> .....	59
Gambar 4. 3 Profil Efek <i>Snowball Drilling dan Talking Stick</i> Terhadap Prestasi .....	62
Gambar 4. 4 Profil Efek Motivasi Tinggi, Sedang dan Rendah Terhadap Prestasi .....	63
Gambar 4. 5 Profil Efek Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	75
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Sampel Try out .....	95
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian .....	96
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi .....	97
Lampiran 5. Soal Tes Prestasi Belajar .....	98
Lampiran 6. Lembar Jawab Tes Prestasi Belajar .....	104
Lampiran 7. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar .....	105
Lampiran 8. Surat Pengantar Angket Motivasi Belajar Siswa .....	107
Lampiran 9. Kisi-Kisi Try Out Angket Motivasi Belajar Siswa .....	108
Lampiran 10. Try Out Angket Motivasi Belajar Siswa .....	109
Lampiran 11. Lembar Jawab Try Out Angket Motivasi Belajar .....	115
Lampiran 12. Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar .....	116
Lampiran 13. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	117
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar .....	120
Lampiran 15. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	122
Lampiran 16. Angket Motivasi Belajar Siswa .....	123
Lampiran 17. Lembar Jawab Angket Motivasi Belajar .....	129
Lampiran 18. Skor Hasil Angket Motivasi Belajar .....	130
Lampiran 19. Nilai Prestasi Belajar Siswa .....	134
Lampiran 20. Data Induk Penelitian .....	135
Lampiran 21. Deskripsi Data .....	137

Lampiran 22. Uji Normalitas .....	139
Lampiran 23. Uji Homogenitas .....	140
Lampiran 24. Analisis Variansi Dua Jalan dengan Frekuensi Sel Tak Sama .	141
Lampiran 25. Tabel Liliefors .....	143
Lampiran 26. Tabel t .....	144
Lampiran 28. Tabel F .....	147



## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL DRILLING* DAN *TALKING STICK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA** (Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Purwodadi Tahun Ajaran 2010/2011)

Hardyna Usi Velawati, A210070017, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mendiskripsikan adanya pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Drilling* dan *Talking Stick* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Purwodadi tahun ajaran 2010/2011. 2) Untuk mendiskripsikan adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Purwodadi tahun ajaran 2010/2011. 3) Untuk mendiskripsikan adanya interaksi metode pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Drilling* dan *Talking Stick* ditinjau dari motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Purwodadi tahun ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian ekperimentasi. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Purwodadi tahun ajaran 2010/2011, sedangkan sampel kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Snowball Drilling* dan kelas kontrol dengan menggunakan metode *Talking Stick*, dengan teknik pengambilan sampelnya adalah *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan.

Hasil penelitian menggunakan  $\alpha = 5\%$  menunjukkan 1) “Ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembelajaran *Snowball Drilling* dan *Talking Stick* terhadap prestasi belajar ekonomi” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi dua jalan diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $4,262 > 3,998$  dan nilai sig. atau probabilitas sebesar  $0,043 < 0,05$ . 2) “Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi dua jalan diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $26,329 > 3,148$  dan nilai sig. atau probabilitas sebesar  $0,000 < 0,05$ . 3) “Ada interaksi antara metode pembelajaran *Snowball Drilling* dan *Talking Stick* ditinjau dari motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi” tidak dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi dua jalan diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $0,820 < 3,148$  dan nilai sig. atau probabilitas sebesar  $0,445 > 0,05$ .

Kata Kunci : *Snowball Drilling*, *Talking Stick*, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar