

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL  
DENGAN MENERAPKAN METODE SOSIODRAMA PADA  
KELOMPOK B-2 DI TK AISYIYAH PUCANGAN I KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**ACIK IRA NANIK**

**A520080302**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN  
MENERAPKAN METODE SOSIODRAMA PADA KELOMPOK B-2 DI TK  
AISYIYAH PUCANGAN I KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**ACIK IRA NANIK**

**A 520080302**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Darsinah, SE, M.Si**

**Choiriah Widayarsi, S.Psi, M.Psi**

**Tanggal: Mei 2011**

**Tanggal: Mei 2011**

# **PENGESAHAN**

## **SKRIPSI**

### **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN MENERAPKAN METODE SOSIODRAMA PADA KELOMPOK B-2 DI TK AISYIYAH PUCANGAN I KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ACIK IRA NANIK**

**A 520080302**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 18 Mei 2011

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Darsinah, S.E, M. Si. ( )
2. Choiriah Widyasari, S.Psi, M.Psi ( )
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd. ( )

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H Sofyan Anif, M.Si**

**NIK: 457**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

**ACIK IRA NANIK**

**A520080302**

## **MOTTO**

**Dan apabila menderita kesusahan, dia bersabar, ini merupakan  
kebaikan baginya.**

**(HR. Muslim)**

**Masa depan tidak selalu lebih baik dari masa lalu, tapi  
persiapkanlah diri untuk menghadapi masa depan agar masa  
depan menjadi lebih baik dari pada masa lalu.**

**(Komang Leo Trianda Arizona)**

**Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia  
untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu.**

**(HR. Tirmidzi)**

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

*Ayahanda dan Ibunda*

*Terima kasih atas tulusnya kasih sayang yang diberikan serta doa & semangat dalam mendidik anak-anaknya. Semoga Allah SWT Meridhoi segala jerih payahnya.*

*Kakak dan adik-adikku tercinta*

*Yang selalu menjadi motivasi dalam setiap langkahku*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal dengan Menerapkan Metode Sosiodrama pada Kelompok B-2 di TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan segalanya untuk ananda
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS
3. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan
4. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS

5. Dra. Darsinah, S.E, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran
6. Choiriah Widyasari, S.Psi, M.Psi, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran
7. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
8. Rohmi Juniatin, Amd selaku kepala sekolah TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura KB yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian
9. Siti Badriyah, selaku guru kelas TK B2 yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>HALAMAN ABSTRAKSI</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kajian Teori.....	12
1. Kecerdasan Interpersonal .....	12
2. Metode Sosiodrama.....	26
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	35

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Metode Pengumpulan Data .....	47
E. Instrumen Perolehan Data .....	48
F. Indikator Kinerja .....	56
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	57
H. Tehnik Analisis Data.....	58

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura.....	61
B. Hasil Penelitian .....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	90

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	98
--------------------	----

B. Saran..... 99

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1: Perbedaan variabel setiap penelitian.....	11
Tabel 2.2: Pengelompokkan indikator ketercapaian kecerdasan interpersonal berdasarkan dimensinya.....	22
Tabel 3.1: Butir amatan pedoman observasi peningkatan kecerdasan interpersonal anak dengan menerapkan metode sosiodrama .....	49
Tabel 3.2: Lembar observasi peningkatan kecerdasan interpersonal dengan menggunakan metode sosiodrama .....	51
Tabel 3.3: Pedoman observasi proses pembelajaran penerapan metode sosiodrama .....	54
Tabel 3.4: Rincian penggunaan instrument untuk memperoleh data.....	56
Tabel 3.5: Rata-rata prosentase keberhasilan setiap siklus .....	57
Tabel 3.6: Lembar tabulasi skor hasil observasi peningkatan kecerdasan interpersonal dengan menerapkan metode sosiodrama.....	58
Tabel 3.7: Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan skor maksimum.....	59
Tabel 4.1: Sarana dan prasarana TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura .....	63
Tabel 4.2: Daftar guru dan karyawan TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura .....	65
Tabel 4.3: Hasil observasi proses pembelajaran penerapan metode sosiodrama dalam upaya meningkatkan kecerdasan interpersonal siklus I .....	71

Tabel 4.4: Hasil observasi proses pembelajaran penerapan metode sosiodrama dalam upaya meningkatkan kecerdasan interpersonal siklus II .....	80
Tabel 4.5: Hasil observasi proses pembelajaran penerapan metode sosiodrama dalam upaya meningkatkan kecerdasan interpersonal siklus III.....	86
Tabel 4.6: Peningkatan kecerdasan interpersonal anak per siklus .....	89
Tabel 4.7: Rincian pelaksanaan pembelajaran peningkatan kecerdasan interpersonal dengan menerapkan metode sosiodrama.....	90
Tabel 4.8: Perbandingan pencapaian prosentase anak per siklus.....	94
Tabel 4.9: Analisa pencapaian skor setiap butir amatan yang dicapai anak .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Kerangka berfikir .....	34
Gambar 3.1 Proses Penelitian tindakan .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data anak .....	104
Lampiran 2	Satuan bidang pengembangan (SBP) .....	105
Lampiran 3	Lembar observasi untuk guru .....	142
Lampiran 4	Lembar observasi untuk anak .....	145
Lampiran 5	Hasil tabulasi .....	147
Lampiran 6	Perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan skor maksimum .....	151
Lampiran 7	Catatan lapangan .....	154
Lampiran 8	Persetujuan judul	
Lampiran 9	Surat ijin riset	
Lampiran 10	Surat keterangan riset	
Lampiran 11	Jadwal bimbingan	
Lampiran 12	Berita acara bimbingan skripsi	

## **Abstraksi**

**Acik Ira Nanik (A520080302), Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dengan Menerapkan Metode Sosiodrama Pada Kelompok B-2 Di TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 100 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan interpersonal anak dengan menerapkan metode sosiodrama. Kecerdasan interpersonal pada anak perlu ditingkatkan karena mempunyai peran penting dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam berhubungan dengan orang lain, oleh karena itu perlu diterapkan suatu metode pembelajaran yang tepat, menarik, dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal adalah dengan menerapkan metode sosiodrama.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B-2 di TK Aisyiyah Pucangan I Kartasura tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran sosiodrama dikumpulkan melalui observasi, dan catatan lapangan. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan tehnik komparasi/perbandingan, yaitu membandingkan antara hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kecerdasan interpersonal anak dengan menerapkan metode sosiodrama, yakni sebelum tindakan 38.25%, siklus I mencapai 60.19%, siklus II mencapai 73.50%, dan siklus III mencapai 83.23%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode sosiodrama dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

**Kata Kunci:** Metode Sosiodrama, Kecerdasan Interpersonal