

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DENGAN
PERMAINAN BISIK BERANTAI SISWA KELAS 2 SD NEGERI
NGROMBO 1 KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN SRAGEN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

ARIF WIYAT PURNANTO

A510070243

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DENGAN
PERMAINAN BISIK BERANTAI SISWA KELAS 2 SD NEGERI
NGROMBO 1 KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIF WIYAT PURNANTO

A510 070 243

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Anam Sutopo, M.Hum

Tanggal :

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DENGAN
PERMAINAN BISIK BERANTAI SISWA KELAS 2 SD NEGERI
NGROMBO 1 KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIF WIYAT PURNANTO

A 510 070 243

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 16 Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** ()
2. **Anam Sutopo, M.Hum** ()
3. **Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd** ()

Surakarta, 10 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Mei 2011

ARIF WIYAT PURNANTO

A510 070 243

MOTTO

Menjadi juara memang menyenangkan, tetapi menciptakan juara-juara baru lebih menyenangkan.

Jika hujan ibarat kesulitan dan sinar matahari ibarat kemudahan, maka kita membutuhkan keduanya untuk menciptakan pelangi.

Jangan takut mencoba, lakukan sekarang atau tidak selamanya.

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas semua bimbingan, nasehat serta kasih sayang yang telah ayah dan ibu berikan. Semoga Allah senantiasa menjaga kalian.
- Bapak dan ibu dosen UMS yang telah membimbing dan memberikan pengalaman baru.
- Semua teman-temanku yang selalu memberiku motivasi dan inspirasi.
- Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DENGAN PERMAINAN BISIK BERANTAI SISWA KELAS 2 SD NEGERI NGROMBO 1 KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN SRAGEN” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Ketua Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dorongan.

4. Bapak Anam Sutopo, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Sri Sumiwi, M.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Rafik Derma, A.Ma selaku Guru Kelas 2 yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga penelitian dapat terlaksana.
7. Siswa/siswi kelas 2 SD Negeri Ngrombo 1 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Ayah dan ibu selaku orang tua penulis yang tiada putus berdoa dan memberikan dorongan serta memberikan dukungan baik materiil maupun spiritual sehingga segala kebutuhan penulis dapat terpenuhi.
9. Teman-teman satu perjuangan yang selalu memberikan motivasi, inspirasi serta semangat untuk terus maju dan berkembang.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	11

1. Hakikat Menyimak	11
2. Permainan Bahasa.....	17
3. Hakikat Permainan Bisik Berantai	23
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian.....	43
C. Subyek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Validasi Data	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Indikator Keberhasilan	47
I. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	54
1. Profil Sekolah	54
2. Keadaan Guru	54
3. Keadaan Siswa	55
4. Gambaran Umum	55

B. Deskripsi Data	57
1. Kondisi Awal	57
2. Diskripsi Siklus I	60
3. Diskripsi Siklus II	67
4. Diskripsi Siklus III	74
C. Hasil Penelitian	81
D. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian	10
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan Tindakan	48
Tabel 4.1	Data Guru SD Negeri Ngrombo 1	54
Tabel 4.2	Data Siswa SD Negeri Ngrombo 1	55
Tabel 4.3	Hasil Diskusi Dialog Awal.....	58
Tabel 4.4	Hasil Post Test Sebelum Tindakan.....	59
Tabel 4.5	Hasil Post Test Siklus I	62
Tabel 4.6	Hasil Post Test Siklus II	69
Tabel 4.7	Hasil Post Test Siklus III.....	76
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Post Test Siswa.....	81
Tabel 4.9	Data Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas II	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	40
Gambar 3.1 Langkah – langkah PTK	50
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Menyimak	85
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Menyimak	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1a Pedoman wawancara untuk guru kelas.....	94
Lampiran 1b Hasil wawancara guru kelas	97
Lampiran 2a Pedoman wawancara untuk siswa	99
Lampiran 2b Hasil wawancara siswa.....	101
Lampiran 3a Angket survey awal	103
Lampiran 3b Hasil angket survey awal.....	104
Lampiran 4 Bagan keterpaduan tema	107
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	108
Lampiran 6 Pedoman observasi siklus I	116
Lampiran 7 Materi siklus I.....	119
Lampiran 8 Soal Siklus I.....	120
Lampiran 9a Lembar Jawaban.....	122
Lampiran 9b Hasil post tes siklus I.....	123
Lampiran 10 Catatan Lapangan Siklus I.....	125
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	127
Lampiran 12 Pedoman observasi siklus II	135
Lampiran 13 Materi siklus II	138
Lampiran 14 Soal Siklus II	139
Lampiran 15 Hasil post tes siklus II.....	141
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus II	143

Lampiran 17	Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	145
Lampiran 18	Pedoman observasi siklus III.....	153
Lampiran 19	Materi siklus III.....	156
Lampiran 20	Soal Siklus III.....	157
Lampiran 21	Hasil post tes siklus III.....	159
Lampiran 22	Kunci Jawaban.....	161
Lampiran 23	Catatan Lapangan Siklus III.....	162
Lampiran 24	Daftar siswa yang aktif dalam pembelajaran menyimak.....	164
Lampiran 25	Daftar siswa yang minat dalam pembelajaran menyimak.....	166
Lampiran 26	Daftar siswa yang memiliki kemampuan dalam pembelajaran menyimak.....	168
Lampiran 27	Surat Keterangan.....	170
Lampiran 28	Surat Ijin Riset.....	171
Lampiran 29a	Jadwal Pembimbing Mahasiswa dan Uraian Pembimbing I....	172
Lampiran 29b	Jadwal Pembimbing Mahasiswa dan Uraian Pembimbing II...	173
Lampiran 30	Pengesahan Revisi Skripsi.....	174
Lampiran 31	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	175
Lampiran 32	Berita Acara Ujian Skripsi.....	176
Lampiran 33	Foto Kegiatan Penelitian.....	177

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DENGAN
PERMAINAN BISIK BERANTAI SISWA KELAS 2 SD NEGERI
NGROMBO 1 KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN SRAGEN

Arif Wiyat Purnanto, A 510 070 243, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 91 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak dengan permainan Bisik Berantai. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas II SD Negeri Ngrombo 1 Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen yang berjumlah 25 siswa, sedangkan subyek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru kelas II. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pokok yaitu wawancara, observasi, tes/pemberian tugas dan angket. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan permainan Bisik Berantai kemampuan menyimak siswa meningkat. Hal itu ditandai dengan : 1) adanya peningkatan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran menyimak, sebelum tindakan ada 50%, sesudah tindakan naik mencapai 95,83%. 2) adanya peningkatan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran menyimak sebelum tindakan 50%, sesudah tindakan naik mencapai 95,83%. 3) adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, sebelum tindakan ada 58,33%, sesudah tindakan naik mencapai 95,83%. 4) Adanya peningkatan prestasi belajar yang dapat dilihat dari tercapainya target siswa (KKM) sebelum tindakan sebesar 58,33% sesudah tindakan mencapai 95,83%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan permainan Bisik Berantai dapat meningkatkan kemampuan menyimak dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : kemampuan menyimak, bisik berantai.