

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MEDIA PERMAINAN LUDO MATERI PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN RI PADA SISWA KELAS V  
SEMESTER 2 SD NEGERI GUMPANG 01  
KARTASURA TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

PGSD



**ELLIS MEILIASARI**

**A 510 070 186**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MEDIA PERMAINAN LUDO MATERI PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN RI PADA SISWA KELAS V  
SEMESTER 2 SD NEGERI GUMPANG 01  
KARTASURA TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

Diajukan Oleh:

ELLIS MEILIASARI

A 510 070 186

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Muhroji , SE, M.Si,

Tanggal Persetujuan:

Dra. Sri Arfiah, SH, M.Pd,

Tanggal Persetujuan:

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MEDIA PERMAINAN LUDO MATERI PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN RI PADA SISWA KELAS V  
SEMESTER 2 SD NEGERI GUMPANG 01  
KARTASURA TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ELLIS MEILIASARI**

**A 510 070 186**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24 Mei 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji , SE, M.Si, ( )
2. Dra. Sri Arfiah, SH, M.Pd, ( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, ( )

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Mei 2011

Ellis Meiliasari

A 510 070 186

## **MOTTO**

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: “ Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”.

(H.R Muslim)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai ( dari suatu urusan ), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh ( urusan ) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

( Qs. Al- Insyiroh: 6-8 )

”Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya”.

(Kahlil Gibran)

## PERSEMBAHAN

- ♥ Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
- ♥ Kakak dan Adikku tersayang, Mbak Eni, Mas Ari, Bella dan Bety yang selalu menyayangiku dan mendoakan aku.
- ♥ (Ahmad Afandi) Seseorang tersayang jauh dimata dekat dihati yang telah memberikan semangat dan doanya.
- ♥ Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan segala Rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran, perlindungan dan kesehatan sehingga penulis berhasil menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku ketua Jurusan PGSD.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan PGSD.
4. Drs. Muhroji, SE, M.Si, selaku pembimbing I yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Sri Arfiah, SH, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan dengan ikhlas dan sabar dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Kepala Sekolah, SD Negeri Gumpang 01 Kartasura dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Ibu Tri Anawati, selaku guru bidang studi IPS kelas V SD Negeri Gumpang 01 Kartasura yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
8. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan semangat doa, moril maupun materiil yang amat berharga, semoga doa restu dan kasih sayangmu selalu mengiringi langkahku.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih banyak kekurangan, Untuk itu kritik ataupun saran yang bersifat membangun untuk melangkah ke arah yang lebih sempurna dalam menulis karya tulis ini sangat peneliti harapkan.

Karya tulis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan penulis. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, 24 Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                 | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....             | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....        | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....        | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....        | iv      |
| HALAMAN MOTTO.....              | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....       | vi      |
| KATA PENGANTAR .....            | vii     |
| DAFTAR ISI.....                 | ix      |
| DAFTAR TABEL.....               | xiii    |
| DAFTAR GAMBAR.....              | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....            | xv      |
| ABSTRAK.....                    | xvi     |
| BAB I PENDAHULUAN .....         | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1       |
| B. Peembatasan Masalah .....    | 5       |
| C. Perumusan Masalah .....      | 6       |
| D. Tujuan Penelitian .....      | 6       |
| E. Manfaat Penelitian .....     | 6       |
| BAB II LANDASAN TEORI.....      | 8       |

|   |           |
|---|-----------|
| A. Tinjauan Teori.....  | 8         |
| 1. Media Pembelajaran.....                                    | 8         |
| a. Pengertian Media Pembelajaran.....                         | 8         |
| b. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....                          | 9         |
| c. Tujuan Media Pembelajaran .....                            | 10        |
| d. Manfaat Media Pembelajaran .....                           | 10        |
| e. Macam-macam Media Pembelajaran.....                        | 11        |
| 2. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....                     | 12        |
| a. Hakikat Belajar.....                                       | 12        |
| b. Pengertian Hasil Belajar. ....                             | 14        |
| c. Hasil Belajar IPS .....                                    | 14        |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....        | 16        |
| 4. Penggunaan Media Permainan Ludo dalam pembelajaran IPS ... | 17        |
| B. Tinjauan Pustaka.....                                      | 19        |
| C. Kerangka Berfikir .....                                    | 21        |
| D. Hipotesis Tindakan .....                                   | 23        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                         | <b>24</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                           | 24        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                           | 24        |
| C. Subyek Penelitian.....                                     | 26        |
| D. Prosedur Penelitian .....                                  | 26        |
| 1. Dialog Awal .....  | 28        |
| 2. Perencanaan Tindakan Pembelajaran .....                    | 28        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3. Pelaksanaan Tindakan.....                        | 29        |
| 4. Observasi dan Monitoring.....                    | 30        |
| 5. Refleksi .....                                   | 30        |
| 6. Evaluasi.....                                    | 31        |
| E. Jenis Data.....                                  | 31        |
| F. Metode Pengumpulan Data.....                     | 32        |
| 1. Observasi.....                                   | 32        |
| 2. Tes.....   | 32        |
| 3. Dokumentasi .....                                | 33        |
| G. Instrumen Penelitian .....                       | 33        |
| H. Teknik Analisis Data .....                       | 35        |
| I. Indikator Pencapaian .....                       | 36        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>37</b> |
| A. Deskripsi Data.....                              | 37        |
| 1. Profil SD N Gumpang 01 Kartasura .....           | 37        |
| 2. Kondisi Awal .....                               | 40        |
| 3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....   | 43        |
| 4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II ..... | 50        |
| B. Hasil Penelitian .....                           | 56        |
| C. Pembahasan.....                                  | 69        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>              | <b>61</b> |
| A. Kesimpulan.....                                  | 61        |
| B. Implikasi.....                                   | 62        |

|                     |    |
|---------------------|----|
| C. Saran.....       | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | .  |
| LAMPIRAN.....       | .  |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 1.1 | Rata-rata nilai hasil ulangan IPS.....           | 5  |
| Tabel 3.1 | Rincian waktu penelitian.....                    | 25 |
| Tabel 4.1 | Daftar guru SD N Gumpang 01 Kartasura.....       | 38 |
| Tabel 4.2 | Jumlah murid SD N Gumpang 01 Kartasura .....     | 40 |
| Tabel 4.3 | Daftar hasil belajar siswa sebelum tindakan..... | 42 |
| Tabel 4.4 | Daftar hasil belajar siswa siklus I .....        | 47 |
| Tabel 4.5 | Daftar hasil belajar siswa siklus II.....        | 53 |
| Tabel 4.6 | Data peningkatan hasil belajar IPS .....         | 58 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....     | 23  |
| Gambar 3.1 Langkah- langkah Penelitian .....      | 27  |
| Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar ..... | 58  |
| Gambar Dokumentasi .....                          | 120 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....      | 64  |
| Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan .....            | 65  |
| Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi.....                  | 66  |
| Lampiran 4. Pedoman Observasi Siklus I.....                | 69  |
| Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus II .....              | 72  |
| Lampiran 6. RPP Siklus I.....                              | 75  |
| Lampiran 7. RPP Siklus II .....                            | 86  |
| Lampiran 8. Latihan Mandiri siklus I.....                  | 98  |
| Lampiran 9. Latihan Mandiri siklus II.....                 | 103 |
| Lampiran 10. Kunci Jawaban Latihan Mandiri siklus I .....  | 108 |
| Lampiran 11. Kunci Jawaban Latihan Mandiri siklus II ..... | 110 |
| Lampiran 12. Daftar Nama Siswa.....                        | 112 |
| Lampiran 13. Daftar Nilai Siswa .....                      | 114 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....                   | 120 |
| Lampiran 15. Surat-surat .....                             | 128 |

## **ABSTRAK**

# **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MEDIA PERMAINAN LUDO MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN RI PADA SISWA KELAS V SEMESTER 2 SD NEGERI GUMPANG 01 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Ellis Meiliasari, A510070186, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media permainan ludo dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi proklamasi kemerdekaan RI pada siswa kelas V semester 2 SD Negeri Gumpang 01 Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Gumpang 01 Kartasura yang berjumlah 44 siswa. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang mencapai standar nilai KKM yaitu  $\geq 65$  sebelum dilakukan tindakan adalah 43,1 % (19 siswa), pada siklus I sebesar 72,7% (32 siswa) dan akhir pelaksanaan tindakan mencapai 93,1% (41 siswa). Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media permainan ludo dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi proklamasi kemerdekaan RI pada siswa kelas V semester 2 SD Negeri Gumpang 01 Kartasura.

Kata kunci: *media permainan ludo, hasil belajar*