

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN MODEL SMS (SERIUS MENERJAKAN SOAL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN  
TENGLIK 02, KEC. TAWANGMANGU TH. 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**MURTINI**

**A510070183**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN MODEL SMS (SERIUS MENERJAKAN SOAL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN  
TENGGLIK 02, KEC. TAWANGMANGU TH. 2010/2011**

Yang Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

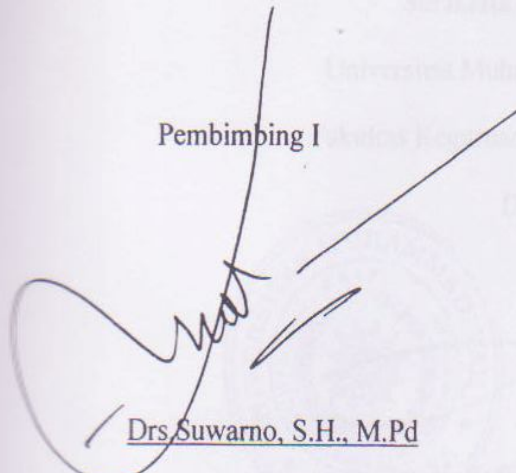
**MURTINI**

**A510070183**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Para Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

Tanggal: 15 April 2011

Pembimbing II



Drs. H. Muhroji, S.E., M.Si

Tanggal: 12 April 2011

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN MODEL SMS (SERIUS MENERJAKAN SOAL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN  
TENGGLIK 02, KEC. TAWANGMANGU TH. 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**MURTINI**

**A510070183**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 29 April 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

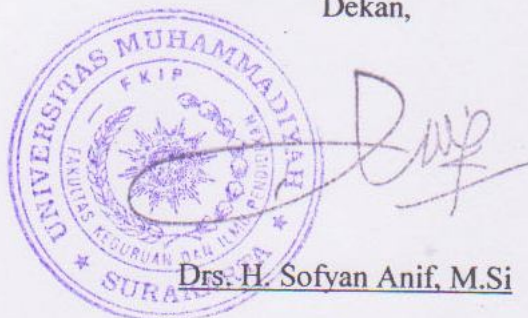
1. Drs.Suwarno, S.H., M.Pd (.....)
2. Drs. H.Muhroji,S.E.,M.Si (.....)
3. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)

Surakarta, 25 April 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011



Murtini

A510070183

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan – mulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al – Insyiroh: 6-8)

Jangan katakan: : “Ya Allah, masalahku sungguh besar”. Tapi katakan: “Wahai masalah, Allah Maha Besar”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayangNya,

kupersembahkan karya ini kepada:

Ibu dan bapak tercinta, yang selalu mencurahkan do'a, kasih sayang dan perhatian

tiada henti

Suami tersayang, yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal, terima

kasih atas segalanya sehingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini

Anakku tercinta, Hafidz Ghaza Al Ghazali yang selalu menjadi motivator kuat

agar aku selalu berjuang dan pantang menyerah

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MODEL SMS (SERIUS MENERJAKAN SOAL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN TENKLIK 02, KEC. TAWANGMANGU TH. 2010/2011”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs.H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku ketua jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Hartini , SH., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
4. Drs.Suwarno, S.H., M.Pd dan Drs. H.Muhroji,S.E.,M.Si selaku Dosen Pembimbing , terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Rachmat (Kepala Sekolah SDN Negeri Tengklik II) dan Bapak Jannur Hasri selaku guru kelas IV, serta Bapak/Ibu guru dan para siswa SDN Tengklik II yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Surakarta, April 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pembelajaran.....	8
B. Model SMS (Serius Mengerjakan Soal).....	

1. Pengertian Model SMS.....	9
2. Langkah langkah penerapan Model SMS.....	9
3. Perbedaan Model Pembelajaran Matematika Terdahulu Dengan Model SMS.....	11
4. Kelebihan Model SMS Dibanding Model Terdahulu....	13
5. Kelemahan Model SMS.....	14
C. Belajar.....	14
D. Aktivitas Belajar.....	16
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	16
2. Jenis Aktivitas Belajar Siswa.....	17
3. Perlunya Aktivitas Belajar Di Sekolah Diikuti aktivitas Di Luar Sekolah Dalam Pelajaran Matematika.....	19
E. Hasil Belajar.....	21
F. Matematika.....	22
G. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
H. Pokok Bahasan.....	25
1. Menyederhanakan pecahan.....	25
2. Penjumlahan Pecahan.....	28
3. Pengurangan Pecahan.....	31
I. Kerangka Pemikiran.....	33
J. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37

B. Setting Penelitian.....	38
1. Tempat penelitian.....	38
2. Waktu penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	39
1. Dialog awal.....	41
2. Perencanaan tindakan.....	41
3. Pelaksanaan tindakan.....	42
4. Observasi dan monitoring.....	43
5. Refleksi.....	43
6. Evaluasi.....	43
E. Jenis Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Tes.....	45
3. Dokumentasi.....	46
G. Instrumen Penelitian.....	47
1. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	47
a. Lembar observasi.....	47
b. Soal tes.....	48
2. Validitas Instrumen.....	48
a. Triangulasi.....	48
b. Validitas isi.....	49

H. Teknik Analisis Data.....	49
I. Indikator Pencapaian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Profil SD Tempat Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data.....	56
1. Kondisi awal.....	56
2. Hasil tindakan kelas putaran I.....	61
3. Hasil tindakan kelas putaran II.....	70
4. Hasil tindakan kelas putaran III.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	104

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbedaan Model Pembelajaran Matematika Terdahulu dengan Model SMS.....	20
Tabel 2.2 Model Terdahulu vs Model SMS.....	21
Tabel 2.3 Peta Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Keadaan sarana dan prasarana SDN Tengklik 02.....	54
Tabel 4.2 Daftar Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan.....	58
Tabel 4.3 Daftar Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	60
Tabel 4.4 Daftar Aktivitas Siswa Tindakan I.....	67
Tabel 4.5 Daftar Hasil Belajar Siswa Tindakan I.....	69
Tabel 4.6 Daftar Aktivitas Siswa Tindakan II.....	76
Tabel 4.7 Daftar Hasil Belajar Siswa Tindakan II.....	78
Tabel 4.8 Daftar Aktivitas Siswa Tindakan III.....	84
Tabel 4.9 Daftar Hasil Belajar Siswa Tindakan III.....	86
Tabel 4.10 Data Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IV.....	89
Tabel 4.11 Data Peningkatan Hasil Belajar Kelas IV SDN Tengklik II.....	90

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Lingkaran.....	25
Gambar 2.2 Sistematika Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3.1 Proses Penelitian TindakanModifikasi dari Kemmis dan Taggart (Sutama, 2000: 92).....	40
Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	50
Gambar 4.1 Peningkatan aktivitas belajar siswa.....	96
Gambar 4.2 Peningkatan hasil belajar siswa.....	96
Gambar Dokumentasi.....	167

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1a : Pedoman Observasi Pra Tindakan.....	104
Lampiran 1b : Pedoman Observasi Tindakan I.....	109
Lampiran 1c : Pedoman Observasi Tindakan II.....	114
Lampiran 1d : Pedoman Observasi Tindakan III.....	119
Lampiran 2a : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan I.....	123
Lampiran 2b : Materi Tindakan I.....	126
Lampiran 2c : Soal Latihan Tindakan I.....	129
Lampiran 2d : Kunci Jawaban Soal Latihan Tindakan I .....	131
Lampiran 2e : Soal PR Tindakan I.....	134
Lampiran 2f : Kunci Jawaban Soal PR Tindakan I.....	135
Lampiran 3a : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan II.....	138
Lampiran 3b : Materi Tindakan II.....	141
Lampiran 3c : Soal Latihan Tindakan II.....	145
Lampiran 3d : Kunci Jawaban Soal Latihan Tindakan II .....	146
Lampiran 3e : Soal PR Tindakan II.....	148
Lampiran 3f : Kunci Jawaban Soal PR Tindakan II.....	149
Lampiran 4a : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan III....	150
Lampiran 4b : Materi Tindakan III.....	153
Lampiran 4c : Soal Latihan Tindakan III.....	156
Lampiran 4d : Kunci Jawaban Soal Latihan Tindakan III .....	157
Lampiran 4e : Soal PR Tindakan III.....	159
Lampiran 4f : Kunci Jawaban Soal PR Tindakan III.....	160
Lampiran 5 : Daftar Nama Siswa.....	161
Lampiran 6 : Daftar Perbandingan Nilai Siswa.....	162
Lampiran 7 : Daftar Aktivitas Siswa Pra Tindakan.....	163

Lampiran 8 : Daftar Aktivitas Siswa Tindakan I.....	164
Lampiran 9 : Daftar Aktivitas Siswa Tindakan II.....	165
Lampiran 10 : Daftar Aktivitas Siswa Tindakan III.....	166
Lampiran 11 : Dokumentasi Hasil Penelitian.....	167
Surat Ijin Riset .....	170
Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	171
Jadwal Bimbingan.....	172
Pengajuan Judul Skripsi.....	173
Persetujuan Judul Skripsi.....	174



## **ABSTRAKS**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MODEL SMS (SERIUS MENGERJAKAN SOAL) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN TENGKLIK 02, KEC. TAWANGMANGU TH. 2010/2011**

Murtini, A 510 070 183, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 174 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan pecahan dalam pembelajaran matematika melalui penerapan model SMS (Serius Mengerjakan Soal). Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SDN Tengklik II yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi dan validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika pada pokok bahasan pecahan. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1) mengajukan pertanyaan/menjawab pertanyaan sebelum tindakan 9,09% dan setelah tindakan 63,63%, 2) mencatat materi sebelum tindakan 33,33% dan setelah tindakan 75,75%, 3) mandiri mengerjakan soal sebelum tindakan 27,27% dan setelah tindakan 69,69%, 4) menjawab soal di depan kelas sebelum tindakan 18,19% dan setelah tindakan 60,60%, 5) mengerjakan PR sebelum tindakan 45,45% dan setelah tindakan 87,87%, 6) hasil belajar siswa yang mendapat nilai  $\geq 60$  sebelum tindakan 27,27% dan setelah tindakan meningkat menjadi 81,81%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran model SMS (Serius Mengerjakan Soal) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci: *aktivitas, hasil belajar, SMS (Serius Mengerjakan Soal).*



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

---

Nomor : /FKIP/A3-II/ /  
Lamp : 1 bendel skripsi  
Hal : Ujian skripsi  
Kepada : Yth. Bp.....

DI SURAKARTA

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Mengharap atas kehadiran Bapak/Ibu pada:

Hari/tanggal : Jum'at, 29 April

Jam : 08.40 WIB

Tempat :

Keperluan :

Nama : Murtini

NIM : A510070183

Jurusan : PGSD

Judul Skripsi :PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN MODEL SMS  
(SERIUS MENGERJAKAN SOAL) PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV SDN TENGLIK II KEC.  
TAWANGMANGU TAHUN 2010/2011

Demikian atas kehadiran Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.