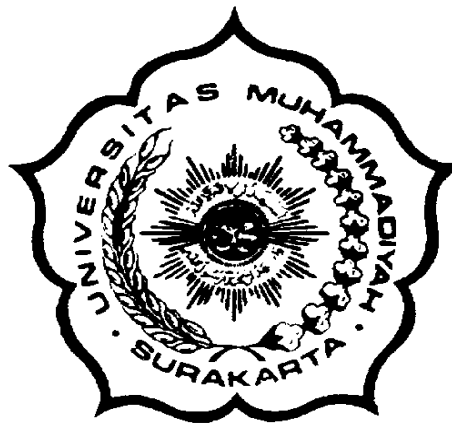


**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS
GAMES TOURNAMENT*) MATA PELAJARAN IPS SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI NGAGLIK, SAMBI,
BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

DWI RATNA PALUPI
A510 070 180

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS
GAMES TOURNAMENT*) MATA PELAJARAN IPS SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI NGAGLIK, SAMBI,
BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**DWI RATNA PALUPI
A510 070 180**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Strata -1

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhroji, SE, M. Si

Drs. Djalal Fuadi, MM.

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN
**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS*
GAMES TOURNAMENT) MATA PELAJARAN IPS SEBAGAI**
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI NGAGLIK, SAMBI,
BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

DWI RATNA PALUPI

A 510 070 180

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 24 Mei 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Muhroji, SE, M. Si | (|) |
| 2. Drs. Djalal Fuadi, MM | (|) |
| 3. Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd | (|) |

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif. M.Pd

NIK.514

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Dwi Ratna Palupi

A510 070 180

MOTTO

*Tak ada yang jatuh dari langit Cuma-Cuma,
Hidup adalah perjuangan bukanlah arah dan tujuan.
Hidup adalah pengalaman*

(Kahfil Gibran)

*“Ing ngarsa sung tuladha, Ing madya mangun karsa,
Tut wuru handayani”*

(Ki Hajar Dewantoro)

*Sabar adalah kunci dari keberhasilan, dengan sabar hidup akan menjadi lebih
indah dan damai, karena sabar menjauhkan kita dari penyakit hati*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

❖ **Ku persembahkan untuk ayah dan ibuku, yang selalu
memberikan kasih sayang padaku**

Tanpa henti dan semangat yang tercurah untukku

❖ **Mas farid dan adikku maulana terima kasih atas do'a dan
nasehatnya disetiap langkah yang aku tempuh**

❖ **almamaterku tercinta**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*Teams Games Tournament*) MATA PELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI NGAGLIK, SAMBI, BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, MPd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.

3. Drs. Muhroji, SE. M, Si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal hingga akhir.
4. Drs. Djalal Fuadi, MM., selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Suparti S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Ngaglik Sambu yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Winar S.Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri Ngaglik Sambu yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
7. Sahabat-sahabat aku yang selalu membantu aku, terima kasih buat Ety, Resty, Diana, Ellis, Mega, Ratih, Hesty, Rika, Wiwik.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan untuk itu demi kesempurnaan-nya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga Karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Pembelajaran Kooperatif	8

2.	TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	14
3.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	18
4.	Hasil Belajar.....	22
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	25
C.	Kerangka Berfikir	26
D.	Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
A.	Jenis Penelitian	29
B.	Setting Penelitian	30
C.	Subjek Penelitian	31
D.	Prosedur Penelitian	31
E.	Jenis Data	36
F.	Pengumpulan Data	36
G.	Instrumen Penelitian	38
H.	Teknik Analisis Data.....	40
I.	Indikator Pencapaian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
A.	Profil SD Negeri Ngaglik	43
B.	Refleksi Awal	46
C.	Deskripsi Hasil Siklus	50
1.	Hasil Siklus I.....	50
2.	Hasil Siklus II.....	55
D.	Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
C. Implikasi.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar nilai ulangan pada kondisi awal.....	2
Tabel 3.1	Jadwal pelaksanaan penelitian	31
Tabel 4.1	Daftar Guru SD Negeri Ngaglik	44
Tabel 4.2	Jumlah Murid SD Negeri Ngaglik	45
Tabel 4.3	Daftar nama siswa kelas V SD Negeri Ngaglik.....	46
Tabel 4.4	Hasil pre-test	48
Tabel 4.5	Hasil Ulangan Harian siklus I.....	53
Tabel 4.6	Hasil Ulangan Harian siklus II.....	59
Tabel 4.7	Perbandingan nilai siswa dari sebelum tindakan sampai menggunakan metode TGT.....	60
Tabel 4.8	Nilai siswa setiap siklus sebelum maupun setelah proses belajar menggunakan TGT.....	61
Tabel 4.9	Data peningkatan keaktifan siswa.....	62
Tabel 4.10	Prosentase pencapaian KKM dalam mapel.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skenario Tournament TGT	17
Gambar 2.2. Kerangka berfikir penelitian.....	27
Gambar 3.1 Tahapan setiap siklus PTK.....	32
Gambar 3.2 Komponen-komponen analisis data	40
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Pra siklus.....	49
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus I.....	54
Gambar 4.3 Diagram ketuntasan belajar siklus II.....	59
Gambar 4.4 Grafik peningkatan hasil belajar IPS.....	62
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan keaktifan siswa.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Nama Siswa Kelas V SDNegeri Ngaglik Tahun Ajaran 2010/2011	73
2.	Lembar observasi putaran I.....	74
3.	Lembar observasi putaran II.....	79
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I	84
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II.....	89
6.	Soal uji coba mandiri	94
7.	kunci jawaban.....	97
8.	Soal dan Kunci Jawaban putaran I.....	98
9.	Soal dan Kunci Jawaban putaran II.....	100
10.	Dokumentasi	101
11.	Surat keterangan.....	104

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) MATA PELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI NGAGLIK, SAMBI, BOYOLALI

Dwi Ratna Palupi, A510070180, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2011, 69 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Apakah pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Ngaglik Sambu tahun ajaran 2010/2011?

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Ngaglik Sambu tahun 2010/2011 sebanyak 17 siswa. Data dikumpulkan dengan metode observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai ≥ 65 sebelum tindakan 59,82 menjadi 65,76 pada putaran I dan meningkat lagi menjadi 71,41 pada putaran II. Sedangkan dilihat dari prosentase ketuntasan belajar siswa yang mendapat nilai ≥ 65 sebelum tindakan sebanyak 3 siswa (17,65%), putaran I sebanyak 9 siswa (52,94%), putaran II sebanyak 15 siswa (88,24%). Dengan demikian sebagian besar siswa kelas V SD Negeri Ngaglik Sambu mengalami peningkatan hasil belajar pada kompetensi dasar menghargai jasa dan peranan para tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar