

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI TEKNIK
JARIMATIKA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I SIMO BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

RATIH SORAYA PRATAMA

A 510 070 176

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI TEKNIK
JARIMATIKA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN PADA SISWA KELAS IV SD N I SIMO BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

RATIH SORAYA PRATAMA

A 510 070 176

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Muhrroji, SE, MSi

Dra. Risminawati, MPd

Tanggal : 6 Mei 2011

Tanggal : 7 Mei 2011

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI TEKNIK
JARIMATIKA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I SIMO BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATIH SORAYA PRATAMA
A 510 070 176

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 18 Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Pengaji:

1. Drs. H. Muhrroji, SE, MSi. ()
2. Dra. Risminawati, MPd. ()
3. Dr. Samino, MM ()

Surakarta, Mei 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Mei 2011

RATIH SORAYA PRATAMA

A 510 070 176

MOTTO

Dengan ilmu hidup akan menjadi mudah, dengan seni hidup terasa indah, dengan

iman hidup akan terarah

(penulis)

Tinggalkanlah sesuatu yang meragukanmu menuju sesuatu yang tidak meragukan

(Terjemahan HR Tirmidzi dan Nasa'i)

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur Alhamdullilah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.
2. Ayah dan ibu tercinta terimakasih atas kasih saying tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan dan mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
3. Adik-adikku tersayang, Dita dan Jalu yang selalu mendoakan aku dan selalu menyanyangiku.
4. Sahabat-sahabat aku yang selalu membantu aku, terima kasih buat Ety, Resty, Lupy, Diana, Ellis, Rima, Mega, Murtini, Ratna, Wahyu.
5. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2007 khususnya kelas D.
6. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **"PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI TEKNIK JARIMATIKA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I SIMO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011"**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. H. Muhroji,SE, MSi, sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Risminawati, MPd, yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
6. Ibu Budi Susilowati, S.Pd dan ibu Ngatmi Alfiyanti, sebagai kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri I Simo yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	8
1. Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Pengertian Matematika.....	10
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	11
B. Hakekat Kemampuan Berhitung Perkalian.....	12
1. Pengertian Kemampuan.....	12
2. Pengertian Berhitung.....	13
3. Perlunya Anak Belajar Berhitung.....	13
4. Operasi Perkalian.....	14
C. Teknik Jarimatika.....	15
1. Pengertian Jarimatika.....	15
2. Perkalian dengan Jarimatika.....	17
D. Kajian Penelitian yang Relevan	19
E. Kerangka Berpikir.....	20
F. Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian	27

1. Dialog Awal	29
2. Perencanaan Tindakan	29
3. Pelaksanaan Tindakan	31
4. Observasi.....	31
5. Refleksi	32
6. Evaluasi.....	32
E. Jenis Data	33
F. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Metode Observasi.....	33
2. Metode Tes	34
4. Dokumentasi.....	34
G. Instrumen Penelitian	35
1. Pengembangan Instrumen.....	35
2. Validitas Instrumen.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Indikator Pencapaian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri I Simo.....	41
B. Kondisi Awal	43
C. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	46
1. Siklus I.....	46

2. Siklus II.....	50
D. Deskripsi Hasil Tiap Siklus.....	53
1. Hasil siklus I.....	53
2. Hasil siklus II.....	56
E. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	26
2. Tabel 2 Keadaan Siswa SD N I Simo.....	41
3. Tabel 3 Kemampuan Berhitung Siswa Sebelum Tindakan.....	45
4. Tabel 4 Persentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Siklus I	55
5. Tabel 5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
6. Tabel 6 Persentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Siklus II.....	58
7. Tabel 7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	59
8. Tabel 8 Kemampuan Berhitung Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	62
9. Tabel 9 Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1 Gambar Teknik Jarimatika Contoh 1	18
2. Gambar 2 Gambar Teknik Jarimatika Contoh 2.....	19
3. Gambar 3 Skema Kerangka Pemikiran.....	22
4. Gambar 4 Proses Penelitian Tindakan	28
5. Gambar 5 Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I....	55
6. Gambar 6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
7. Gambar 7 Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II....	59
8. Gambar 8 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	59
9. Gambar 9 Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Selama II Siklus..	63
10. Gambar 10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Selama II Siklus....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV	76
Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa	78
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	80
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	82
Lampiran 5 Pedoman observasi Siklus II	87
Lampiran 6 Pedoman Observasi Penerapan Sebelum Tindakan	92
Lampiran 7 Pedoman Observasi Penerapan Siklus I	93
Lampiran 8 Pedoman Observasi Penerapan Siklus II.....	94
Lampiran 9 Daftar Kemampuan Berhitung Siswa Sebelum Tindakan.....	95
Lampiran 10 Daftar Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I.....	97
Lampiran 11 Daftar Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II	99
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	101
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	106
Lampiran 14 Soal Postest Siklus I	113
Lampiran 15 Kunci Jawaban Siklus I	114

Lampiran 16 Soal Postest Siklus II.....	116
Lampiran 17 Kunci Jawaban Siklus II.....	117
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	120
Surat-surat Keterangan Penelitian	

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI TEKNIK JARIMATIKA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I SIMO BOYOLALI TAHUN AJARAN 20010/2011

Ratih Soraya Pratama, A510 070 176, Progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, 72 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada bidang studi matematika ,dan 2) meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui teknik berhitung jarimatika. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri I Simo Boyolali yang berjumlah 38 siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, metode tes, dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini secara deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : 1) pembelajaran matematika dengan penerapan teknik jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa, yang meliputi a) kecepatan dalam melakukan perhitungan sebelum dilakukan tindakan sebesar 19,44% (7 siswa), pada siklus I sebesar 47,22% (17 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 83,33% (29 siswa), b) ketepatan siswa dalam melakukan perhitungan sebelum dilakukan tindakan sebesar 25% (9 siswa), pada siklus I sebesar 44,44% (16 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 86,11% (31 siswa), c) kebenaran dalam proses penggerjaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 19,44% (7 siswa), pada siklus I sebesar 38,89% (14 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan sebesar 86,11% (31 siswa), d) ketelitian dalam melakukan perhitungan sebelum dilakukan tindakan sebesar 19,44% (7 siswa), pada siklus I sebesar 38,89% (14 siswa) dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 86,11% (31 siswa), serta 2) pembelajaran matematika dengan penerapan teknik berhitung jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, hal ini terlihat dari banyaknya siswa mencapai standar nilai KKM yaitu ≥ 67 sebelum dilakukan tindakan adalah 38,89 % (14 siswa), pada siklus I sebesar 66,67% (24 siswa) dan akhir pelaksanaan tindakan mencapai 88,89% (32 siswa). Berdasarkan hasil penelitian tersebut teknik berhitung jarimatika dapat digunakan guru sebagai dasar pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam peningkatan kemampuan berhitung siswa yang berakibat pada peningkatan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci : *kemampuan berhitung, teknik jarimatika, hasil belajar*