

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *TIME TOKEN ARENDS* DALAM PEMBELAJARAN
IPA KELAS IV SD NEGERI 01 DUKUH KECAMATAN
NGARGOYOSO TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ETY MULYOWATI

A 510 070 174

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *TIME TOKEN ARENDS* DALAM PEMBELAJARAN
IPA KELAS IV SD NEGERI 01 DUKUH KECAMATAN
NGARGOYOSO TAHUN AJARAN 2010/2011

Diajukan Oleh:

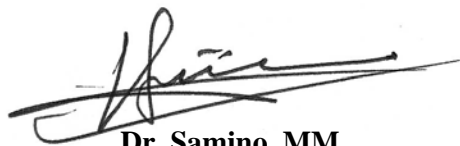
ETY MULYOWATI

A 510 070 174

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dr. Samino, MM.

Tanggal : 21 Maret 2011

Pembimbing II



Drs Rubino Rubiyanto, M.Pd.

Tanggal : 22 Maret 2011

PENGESAHAN
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *TIME TOKEN ARENDS* DALAM PEMBELAJARAN
IPA KELAS IV SD NEGERI 01 DUKUH KECAMATAN
NGARGOYOSO TAHUN AJARAN
2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ETY MULYOWATI




A 510 070 174

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 April 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M. ()
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd. ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta, April 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

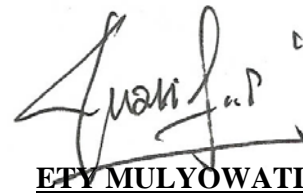


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Maret 2011



ETY MULYOWATI

A 510 070 174

MOTTO

Kita merasa di bawah bila kita melihat ke atas.

Tetapi ada kalanya kita merasa di atas bila kita melihat ke bawah. Hidup itu anugerah, bersyukur dengan apa yang kita miliki adalah hal terbaik agar kita senantiasa merasa cukup.

(Ety)

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan cinta kehidupan menjadi lebih indah, dan dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah.

(Ety)

Kerja keras, kerja cerdas, berani, dan optimis.

(Ety)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

❧ Bapak dan ibu tercinta❧

(Bapak Suyatno dan Ibu Wiyarsi)

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan. Bapak ..semoga kau lihat keberhasilanku disana, Ibu..ku hadiahkan karya ku ini dan semoga bisa membahagiakanmu.

❧Kakak-kakakku❧

(mbak Ita dan mbak Ida)

Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian selama ini.

❧Sahabat-sahabatku❧

(Wahyu, Agustin, Nana, Evi, Riris, Mega, Ratih, Dasih, Ratna)

Terima kasih atas bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.

❧Almamaterku❧

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE *TIME TOKEN ARENDS* DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 01 DUKUH KECAMATAN NGARGOYOSO TAHUN AJARAN 2010/2011“**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, MM, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu
6. Ibu Suratni, S.Pd dan Bapak Samino, selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 01 Dukuh yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional Variabel.....	8

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Belajar	9
B.	Aktivitas Belajar	11
	1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	11
	2. Jenis-jenis Aktivitas.....	13
	3. Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar	15
C.	Hasil Belajar.....	15
	1. Pengertian Hasil Belajar	15
	2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
D.	Metode <i>Time Token Arends</i>	17
	1. Pengertian Metode <i>Time Token Arends</i>	17
	2. Langkah-langkah Penerapan.....	18
	Metode <i>Time Token Arends</i>	
	3. Kelebihan dan kelemahan metode.....	19
	<i>Time Token Arends</i>	
E.	Pembelajaran IPA	19
F.	Energi Panas dan Bunyi	21
G.	Kajian Penelitian yang Relevan	27
H.	Kerangka Berpikir.....	31
I.	Hipotesis Tindakan	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Setting Penelitian	36

C. Subyek Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian	37
1. Dialog Awal	39
2. Perencanaan Tindakan	39
3. Pelaksanaan Tindakan	39
4. Observasi.....	40
5. Refleksi	40
E. Jenis Data	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Metode Observasi.....	41
2. Wawancara	42
3. Metode Tes	42
4. Dokumentasi.....	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Validasi Data.....	44
I. Teknik Analisis Data.....	45
J. Indikator Pencapaian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	48
B. Kondisi Awal	50
C. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	52
1. Siklus I.....	52
2. Siklus II.....	55

3. Siklus III.....	58
D. Deskripsi Hasil Tiap Siklus	60
1. Hasil siklus I.....	60
2. Hasil siklus II.....	63
3. Hasil siklus III	65
E. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	30
2. Tabel 2 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
3. Tabel 3 Keadaan Siswa SD N 01 Dukuh	48
4. Tabel 4 Keadaan Guru dan Karyawan SD N 01 Dukuh	49
5. Tabel 5 Keadaan Sarana dan Prasarana SD N 01 Dukuh	50
6. Tabel 6 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus I	62
7. Tabel 7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	62
8. Tabel 8 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus II.....	64
9. Tabel 9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	65
10. Tabel 10 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus III.....	66
11. Tabel 11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III	67
12. Tabel 12 Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA	72
13. Tabel 13 Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1 Skema Kerangka Pemikiran.....	33
2. Gambar 2 Proses Penelitian Tindakan Kelas	38
3. Gambar 3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
4. Gambar 4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	63
5. Gambar 5 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	64
6. Gambar 6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	65
7. Gambar 7 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus III	67
8. Gambar 8 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	68
9. Gambar 9 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Selama III Siklus	73
10. Gambar 10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Selama III Siklus	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	81
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan	82
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	84
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	91
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	98
Lampiran 6 Soal Post Test Siklus I.....	109
Lampiran 7 Soal Post Test Siklus II	112
Lampiran 8 Soal Post Test Siklus III	115
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Siklus I.....	119
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	121
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Siklus III	123
Lampiran 12 Lembar Pedoman Observasi.....	124
Lampiran 13 Pedoman Observasi I.....	129
Lampiran 14 Pedoman observasi II	134
Lampiran 15 Pedoman Observasi III	139
Lampiran 16 Lembar Daftar Aktivitas Belajar Siswa.....	144
Lampiran 17 Daftar Aktivitas Pendahuluan.....	147
Lampiran 18 Daftar Aktivitas Belajar siswa I	150
Lampiran 19 Daftar Aktivitas Belajar Siswa II	153
Lampiran 20 Daftar Aktivitas Belajar Siswa III.....	156

Lampiran 21 Daftar nilai hasil belajar siswa	159
Lampiran 22 Tanggapan Guru Setelah Penelitian	161
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	163

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE *TIME TOKEN ARENDS* DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 01 DUKUH KECAMATAN NGARGOYOSO TAHUN AJARAN 2010/2011

Ety Mulyowati, A510 070 174, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode *Time Token Arends*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penelitian adalah peneliti dan siswa kelas IV SD N 01 Dukuh yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi energi panas dan bunyi. Hal ini dapat dilihat dari 1) aktivitas siswa yang bertanya sebelum diadakan tindakan sebesar 27,78%, pada siklus I sebesar 38,89 %, pada siklus II sebesar 50 %, di akhir siklus mencapai 72,22 %, 2) menjelaskan materi di depan kelas sebelum diadakan tindakan sebesar 0%, pada siklus I sebesar 33,33 %, pada siklus II sebesar 66,67%, di akhir siklus mencapai 100%, 3) memberi tanggapan sebelum diadakan tindakan sebesar 16,67%, pada siklus I sebesar 22,22%, pada II sebesar 44,44%, di akhir siklus mencapai 72,22 %, serta 4) mengerjakan soal secara mandiri sebelum ada tindakan sebesar 44,44%, pada siklus I sebesar 50%, pada siklus II sebesar 61,11%, dan di akhir siklus mencapai 88,89%. Hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa pada materi energi panas dan bunyi. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai daya serap 16,67%, pada siklus I mencapai daya serap 38,89%, pada siklus II mencapai daya serap 55,56% sedangkan di akhir tindakan hasil belajar siswa mencapai daya serap 77,78%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *Time Token Arends* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : *aktivitas, hasil belajar, time token arends*