

**PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI  
WONOREJO 1 TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**MEGA SETYAWATI**

**A 510 070 168**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI  
WONOREJO 1 TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**MEGA SETYAWATI**

**A 510 070 168**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



**Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd.**

Tanggal : 19 April 2011

Pembimbing II



**Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd.**

Tanggal : 19 April 2011

## PENGESAHAN

### **PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI WONOREJO 1 TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MEGA SETYAWATI**  
**A 510 070 168**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 5 Mei 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd.
2. Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd.
3. Dra. Risminawati, M. Pd.

(  
(  
(



Surakarta, 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Dr. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 April 2011



**Mega Setyawati**  
**A 510 070 168**

## **MOTTO**

Janganlah engkau merasa sulit dalam mengerjakan sesuatu sebelum engkau mencoba mengerjakannya.

(Penulis)

Janganlah engkau putus asa sebelum engkau dapat meraih cita-citamu.

(Penulis)

Bersabarlah engkau dalam mencari ilmu walau sesulit apapun itu.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmad dan hidayahnyaNyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

☞ Bapak dan Ibu tercinta ☞

(Bapak Suyono dan Ibu Parinem)

Terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.

☞ Adikku tersayang ☞

(Dek Yuyun)

Terima kasih atas do'a, dukungan dan kasih sayangmu selama ini.

☞ Sahabat-sahabatku ☞

Etyx, Wahyu, Nana, Yuliana, Wulan, Ika, Febri, Ratna, Ratih, Agustin, Diana, Lupy, Resty, Ellis, Mbak Murtini, Dasih, dan seluruh angkatan '07 PGSD (khususnya kelas D) terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan canda tawa yang selama ini tidak akan pernah terlupakan dan semoga sukses selalu.

☞ Almamater ku ☞

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI WONOREJO 1 TAHUN AJARAN 2010/2011**”

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH. M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd, selaku Pembimbing II yang selalu bijaksana dalam memberikan arahan, bimbingan dan semangat.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Suparno, S. Pd dan Ibu Sumiyati, S. Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV SD Negeri Wonorejo 1 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

**Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, April 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Pembelajaran	

1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	8
2. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran .....	8
3. Metode <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> .....	10
4. Pembelajaran IPA dengan NHT .....	12
B. Aktivitas Belajar	
1. Pengertian Aktivitas Belajar .....	14
2. Manfaat Aktivitas Belajar .....	15
3. Jenis Aktivitas Belajar .....	15
C. Kajian yang Relevan .....	16
D. Kerangka Berpikir .....	18
E. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Setting Penelitian .....	21
C. Subjek Penelitian .....	22
D. Prosedur Penelitian .....	22
1. Dialog Awal .....	25
2. Perencanaan Tindakan .....	25
3. Pelaksanaan Tindakan .....	25
4. Observasi .....	28
5. Refleksi .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29

F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Validitas Data .....	31
H. Teknik Analisis Data .....	31
I. Indikator Pencapaian .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
B. Kondisi Awal .....	36
C. Deskripsi Penelitian	
1. Tindakan Kelas Siklus I .....	37
2. Tindakan Kelas Siklus II .....	43
3. Tindakan Kelas Siklus III .....	48
D. Pembahasan .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
C. Implikasi .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian ..... 18
2. Tabel 2	Jadwal Kegiatan Penelitian ..... 22
3. Tabel 3	Keadaan Siswa SD Negeri Wonorejo 1 ..... 33
4. Tabel 4	Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Wonorejo 1 ..... 34
5. Tabel 5	Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Wonorejo 1 ..... 35
6. Tabel 6	Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I ..... 41
7. Tabel 7	Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus II ..... 47
8. Tabel 8	Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus III ..... 51
9. Tabel 9	Data Peningkatan Aktivitas Siswa Selama III Siklus ..... 54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1 Skema Kerangka Pemikiran .....	20
2. Gambar 2 Langkah-Langkah Penelitian .....	24
3. Gambar 3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I .....	42
4. Gambar 4 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus II .....	47
5. Gambar 5 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus III .....	51
6. Gambar 6 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Selama III Siklus .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa .....	59
Lampiran 2	Lembar Observasi Pendahuluan .....	61
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi .....	62
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I .....	67
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus II .....	72
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus III .....	77
Lampiran 7	RPP Siklus I .....	82
Lampiran 8	RPP Siklus II .....	92
Lampiran 9	RPP Siklus III .....	102
Lampiran 10	Daftar Aktivitas Bertanya Siswa .....	111
Lampiran 11	Daftar Aktivitas Mengerjakan Soal ke Depan Kelas .....	113
Lampiran 12	Daftar Aktivitas Menjawab Pertanyaan .....	115
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian .....	117

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI WONOREJO 1 TAHUN AJARAN 2010/2011**

Mega Setyawati, A510070168, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 58 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode *Numbered Heads Together (NHT)*. Jenis Penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Wonorejo 1 yang berjumlah 45 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa: a) mengajukan pertanyaan, sebelum tindakan 17,78%, setelah tindakan 75,55%, b) mengerjakan soal ke depan kelas, sebelum tindakan 33,33%, setelah tindakan 82,22%, c) menjawab pertanyaan, sebelum tindakan 26,67%, setelah tindakan 86,67%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci : *aktivitas, numbered heads together*