

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SCIENCE  
ENVERIONMENT TECNOLOGY AND SOCIENTY*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
MATERI SUMBER DAYA ALAM  
SDN 2 TLOBONG DELANGGU  
TAHUN AJARAN  
2010/2011**

SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

**DWI RULIANTI**

**A 510 070 146**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SCIENCE  
ENVERIONMENT TECNOLOGY AND SOCIENTY*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
MATERI SUMBER DAYA ALAM  
SDN 2 TLOBONG DELANGGU  
TAHUN AJARAN  
2010/2011**

Diajukan Oleh :

**Dwi Rulianti**

**A 510 070 146**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Sundari, S.H. M.Hum**

**Drs. Saring Marsudi, S.H. M.Pd**

Tanggal : 5-5-2011

Tanggal : 10-5-2011

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SCIENCE  
ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND SOCIETY*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
MATERI SUMBER DAYA ALAM  
SDN 2 TLOBONG DELANGGU  
TAHUN AJARAN  
2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Dwi Rulianti**

**A 510 070 146**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Mei 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sundari, S.H. M.Hum ( )
2. Drs. Saring Marsudi, S.H. M.Pd ( )
3. Dra. Risminawati, M.Pd ( )

Surakarta, 23 Mei 2011

Disahkan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

**DWI RULIANTI**  
**A 510 070 146**

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yangt lain. Danhanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*

*( Terjemah QS. Al Insyirah: 6-8 )*

*“Teruslah berbuat manfaat tanpa harus menonjolkan diri. Jadilah seperti jantung yang tidak kelihatan tetapi berdenyut setiap saat dan membuat tubuh menjadi hidup”*

*“Jadilah seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal-hal yang ingin kamu lakukan.”*

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmad serta karuniaNya lah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*☞ Bapak dan ibu tercinta ☞*

*Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbeih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku*

*☞ Kakakku tersayang ☞*

*Buat kakakku mas Iruan yang telah banyak memberiku semangat untuk tetap berjuang.*

∞ Sahabatku ∞

*Mbak Dian, Ria, Opik, Umi, Memed, Trisna, Cumil dan seluruh angkatan '07 PGSD (khususnya kelas C) terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan canda tawa yang selama ini tidak akan pernah terlupakan dan semoga sukses selalu. Spesial buat Tika yang telah banyak membantu, memotivasi, mendampingi dalam suka-duka, riset bersama. Wish you all the best.*

∞ Lovely ∞

*Buat Wachid yang telah banyak memberi support dan memotivasi dalam suka duka, serta selalu sabar dalam membantuku.*

∞ Almamaterku ∞

## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND SOCIETY* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV MATERI SUMBER DAYA ALAM SDN 2 TLOBONG DELANGGU TAHUN AJARAN 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Pembimbing II yang selalu bijaksana dalam memberikan arahan, bimbingan dan semangat.
3. Ibu Dra. Sundari, S.H. M.Hum, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Dom Sugiarto dan ibu Sri Suparni, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 2 Tlobong Delanggu yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.



6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
	A. Penelitian Yang Relevan .....	7
	B. Kajian Teori	
	1. Keaktifan Belajar .....	8
	2. Pendekatan Pembelajaran <i>SETS</i> .....	14
	3. Mata Pelajaran IPA .....	21
	4. Materi Sumber Daya Alam .....	24
	C. Kerangka Berpikir .....	28
	D. Hipotesis Tindakan .....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
	C. Subyek Penelitian .....	32
	D. Rancangan Penelitian .....	32
	E. Metode Pengumpulan Data .....	40
	F. Instrumen Penelitian .....	41
	G. Tehnik Analisis Data.....	43
	H. Indikator Kinerja .....	45
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Profil Tempat Penelitian .....	46
	B. Deskripsi Data .....	46
	1. Kondisi Awal.....	46

2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan pendekatan <i>SETS</i> .	48
a. Siklus I .....	48
b. Siklus II.....	53
c. Siklus III.....	58
C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

		Halaman
1.	Tabel 1	Jadwal Kegiatan Penelitian ..... 32
2.	Tabel 2	Nilai Hasil Belajar IPA Kelas IV Siklus I..... 53
3.	Tabel 3	Nilai Hasil Belajar IPA Kelas IV Siklus II ..... 57
4.	Tabel 4	Nilai Hasil Belajar IPA Kelas IV Siklus III..... 62
5.	Tabel 5	Hasil Peningkatan keaktifan Belajar Siswa ..... 63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1 <i>SETS</i> Lingkungan menjadi Fokus perhatian .....	15
2. Gambar 2 <i>SETS</i> Fokus perhatian bidang teknologi .....	16
3. Gambar 3 <i>SETS</i> Masyarakat mendapat perhatian utama .....	16
4. Gambar 4 <i>SETS</i> Fokus perhatian ditunjukkan pada unsur sains .....	17
5. Gambar 5 Manfaat dan kerugian <i>SETS</i> .....	19
6. Gambar 6 Langkah-langkah PTK .....	34

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 1 Hasil peningkatan keaktifan belajar siswa .....	63
2. Grafik 2 Hasil nilai belajar IPA siklus I, II dan III.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Observasi Siklus I .....	
2. Pedoman Observasi Siklus II .....	
3. Pedoman Observasi Siklus III .....	
4. Catatan Lapangan Siklus I .....	
5. Catatan lapangan Siklus II .....	
6. Catatan Lapangan Siklus III .....	
7. RPP Siklus I .....	
8. RPP Siklus II .....	
9. RPP Siklus III .....	
10. Dokumentasi Penelitian .....	
11. Surat Ijin Riset .....	
12. Surat Keterangan Observasi .....	



## ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SCIENCE  
ENVERIONMENT TECNOLOGY AND SOCIENTY*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
MATERI SUMBER DAYA ALAM  
SDN 2 TLOBONG DELANGGU  
TAHUN AJARAN  
2010/2011**

Dwi Rulianti, A510070146, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 74 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA melalui Pendekatan Pembelajaran *Science Enverionment Tecnology And Socienty (SETS)*.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Tlobong Delanggu yang berjumlah 12 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa: a) Keaktifan indra, sebelum tindakan 41,6%, siklus I 66,6%, siklus II 94,4%, siklus III 100%, b) Keaktifan akal, sebelum tindakan 36,1%, siklus I 69,4%, siklus II 77,7%, siklus III 86,1%. c) Keaktifan ingatan, sebelum tindakan 45%, siklus I 83,3%, siklus II 87,5%, siklus III 95,8%, d) Keaktifan emosi sebelum tindakan 41,6%, siklus I 80,5%, siklus II 88,8%, siklus III 97,2%,. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan Pendekatan Pembelajaran *Science Enverionment Tecnology And Socienty (SETS)* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci : *Keaktifan, Science Enverionment Tecnology And Socienty.*