

PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN

DAN MOTIVASI KERJA DI SD NEGERI 2 BORONGAN

POLANHARJO KLATEN

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

IMANIA PRATIDINA

A510 070 123

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN
DAN MOTIVASI KERJA DI SD NEGERI 2 BORONGAN**

POLANHARJO KLATEN

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

IMANIA PRATIDINA

A 510 070 123

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Dra. Hj. Risminawati, M.Pd

Tanggal 2 Mei 2011

Tanggal 9 Mei 2011

PENGESAHAN
PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN
DAN MOTIVASI KERJA DI SD NEGERI 2 BORONGAN

POLANHARJO KLATEN

Diajukan Oleh

IMANIA PRATIDINA

A 510 070 123

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 25 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Sususan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Drs. Mulyadi Srikamulyan, S.H., M.Pd ()

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Imania Pratidina
A 510 070 123

MOTTO

Rahasia terbesar dalam hidup adalah melewati hari ini dengan penuh makna dengan cinta, ilmu dan iman. Karena dengan cinta hidup menjadi indah, dengan ilmu hidup menjadi mudah, dan dengan iman hidup menjadi terarah

-Broker T Washington-

Pola pikir dan keyakinan adalah kekuatan di belakang sistem sukses yang ada dalam diri kita. Apapun yang kita bayangkan dan kita yakini terus-menerus dalam benak kita, pada akhirnya akan terwujud dalam kenyataan

-Andrie Wongso-

Persembahan

Sebagai wujud, rasa hormat, rasa terimakasih serta yang tiada terkira

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Bapakku (Budi Pranoto) & Ibuku (Sri Juwandini)

Kedua adikku yang tersayang (Aden Firdaus dan Mutia Lutfi Latifah)

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Profesionalisme guru ditinjau dari tingkat pendidikan dan motivasi kerja di SDN 2 Borongan Polanharjo Klaten” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi, SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd selaku Pembimbing I dan Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan waktu

untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Wijatmaningsih selaku kepala sekolah SDN 2 Borongan dan Bapak Sudarno selaku Kepala Sekolah SDN 1 Borongan yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak & Ibu guru SDN 2 Borongan dan SDN 1 Borongan yang telah bersedia berpartisipasi sebagai responden dalam kegiatan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Landasan Teori	9
1. Profesionalisme Guru	9
2. Motivasi Kerja.....	18
3. Tingkat Pendidikan	26
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	32
C. Populasi	32
D. Data.	33
1. Data Primer	33
2. Data Sekunder	33
E. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Bebas	34
2. Variabel Terikat	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Angket	35
2. Dokumentasi.....	39

3. Observasi	40
G. Uji Instrumen	40
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	41
H. Uji Prasyarat	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Linearitas	43
I. Teknik Analisis Data	45
1. Uji F	45
2. Uji t	47
3. Sumbangan relative dan efektif	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum	50
B. Data guru dan siswa	53
C. Visi, Misi dan tujuan	54
D. Struktur organisasi sekolah dan komite.	55
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
1. Uji Validitas.	61
2. Uji Reliabilitas.....	60
F. Pengujian Persyaratan Penelitan.	61
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linearitas	63

G. Analisis Data	63
1. Analisis Regresi Linear	63
2. Pengujian Hipotesis Pertama	65
3. Pengujian Hipotesis Kedua	66
4. Pengujian Hipotesis Ketiga	68
H. Pembahasan	70
1. Pengaruh Tingkat pendidikan terhadap Profesionalisme Guru	70
2. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Profesionalisme Guru	71
3. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Motivasi Kerja terhadap Profesionalisme Guru	72

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1	Hubungan Antar Variabel.....	28
2. Gambar 4.1	Struktur Organisasi SDN 2 Borongan	56
3. Gambar 4.2	Grafik statistik uji t pengaruh tingkat pendidikan terhadap profesionalisme guru	66
4. Gambar 4.3	Grafik statistik uji t pengaruh motivasi kerja terhadap profesionalisme guru	67
5. Gambar 4.4	Grafik statistik uji F pengaruh tingkat pendidikan dan motivasi kerja terhadap profesionalisme guru	69

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	38
3. Tabel 4.1 Daftar Guru SDN 2 Borongan.....	53
4. Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN 2 Borongan	54
5. Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi kerja.....	59
6. Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru	60
7. Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	61
8. Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	62
9. Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	63
10. Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Profesionalisme Guru ditinjau dari Tingkat Pendidikan dan Motivasi Kerja	80
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Kerja	94
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Profesionalisme Guru	95
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Motivasi Kerja	96
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru	98
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Motivasi Kerja	100
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Profesionalisme Guru	101
Lampiran 8	Daftar Tingkat Pendidikan Subyek Penelitian	102
Lampiran 9	Skor Jawaban Angket Motivasi Kerja	103
Lampiran 10	Skor Jawaban Angket Profesionalisme Guru	104
Lampiran 11	Deskripsi Data	105
Lampiran 12	Uji Normalitas Data	106
Lampiran 13	Uji Linearitas X_1 dengan Y	108
Lampiran 14	Uji Linearitas X_2 dengan Y	109
Lampiran 15	Analisis Regresi Linear	110
Lampiran 16	Foto.....	112
Lampiran 17	Surat Ijin Riset	117
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian	119
Lampiran 19	Jadwal Bimbingan	121

**PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN
DAN MOTIVASI KERJA DI SD NEGERI 2 BORONGAN**

POLANHARJO KLATEN

ABSTRAK

Imania Pratidina, A510 070 123, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 77 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tingkat pendidikan dan motivasi kerja terhadap profesionalisme guru di SDN 2 Borongan. Dalam penelitian ini responden diambil semua populasi guru-guru SDN 2 Borongan sebanyak 12 orang.

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket, metode observasi dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data motivasi kerja dan profesionalisme guru sedangkan metode dokumentasi untuk mengumpulkan data tingkat pendidikan guru. Disamping itu digunakan metode observasi untuk mengkonfirmasi data yang terkumpul melalui angket dan dokumentasi.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah : (1) Hasil uji t untuk variabel (X_1) menunjukkan bahwa variabel tingkat pendidikan memiliki $t_{x1} = 0,641 < t_{tabel} = 2,262$ sehingga kesimpulannya adalah tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel tingkat pendidikan terhadap profesionalisme guru secara parsial. Untuk variabel X_2 hasil uji $t_{x2} = 3,058 > t_{tabel} = 2,228$ sehingga terdapat pengaruh signifikan antara variabel motivasi kerja terhadap profesionalisme guru secara parsial. (2) uji F memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 4,604 dan F_{tabel} 4,256 sebesar taraf signifikansi 5% atau $F_{hitung} > F_{tabel}$. sehingga dapat disimpulkan bahwa secara simultan variabel Tingkat pendidikan (X_1) dan motivasi kerja (X_2) mempengaruhi variabel profesionalisme guru (Y). Untuk uji R^2 model 2 sebesar 0,483 artinya bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel motivasi kerja terhadap profesionalisme guru adalah sebesar 48,3%, sedangkan sisanya 51,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : tingkat pendidikan, motivasi kerja dan profesionalisme guru