

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK MELALUI METODE
PEMBELAJARAN EDUTAINMENT
(*EducationEntertainment*)**

**(PTK pada Siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko,
Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S - 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

RINA SRI WURYANTI
A 510070101

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK MELALUI METODE PEMBELAJARAN EDUTAINMENT (*EducationEntertainment*)

**(PTK pada Siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko,
Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RINA SRI WURYANTI
A 510070101

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. N.Setyaningsih, M.Si
Tanggal: April 2011

Drs. Suwarno, SH, M.Pd
Tanggal: April 2011

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK MELALUI METODE PEMBELAJARAN EDUTAINMENT (*EducationEntertainment*)

(PTK pada Siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko,
Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RINA SRI WURYANTI
A 510070101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, April 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M. Si ()
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd ()

Surakarta, April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

Rina Sri Wuryanti

A 510 070 101

MOTTO

“Orang yang tidak mementingkan dirinya sendiri akan meraih lebih banyak keuntungan dari kehidupan ini dibandingkan dengan orang yang mementingkan dirinya sendiri. Meskipun tampak menguntungkan, sesungguhnya sikap egois itu merugikan.”

(Hazrat Inayat Khan)

”Takkan terjadi sesuatu bila menunggu sesuatu terjadi.”

”Lakukanlah langkah pertama dengan penuh keyakinan. Tidak perlu melihat keseluruhan tangga, lakukan saja langkah pertama.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada batas tanpa henti memberikan do'a dan semangat dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan cita-citaku.

Saudara- saudaraku

Semua Keluarga pak De dan bu De semua.

Mas wid, Mbak nanik, Mas anto dan Keponakanku, Reza dan syafa. terima kasih atas kasih sayang dan cinta yang tak tergantikan serta nasehat dan keceriaan yang selama ini mewarnai hariku. Semoga Allah SWT lebih mempererat ikatan hati di antara kita.

Hany & mas vitri yang selalu memberi dukungan dan semangat. memotivasiku untuk tetap maju dan menyelesaikan karyaku ini.

Sahabat-sahabatku

Desy Novi Nurdani , Isma, Sari, Novi Arstya

& Teman-teman seperjuangan guru latihan kerja.

terimakasih atas persahabatan dan kebersamaannya selama ini.

Teman-teman kos "Kidnap"

Semua keluarga kost kidnap yang tidak bisa

kusebutkan satu persatu terimakasih atas kebersamaannya.

Teman-teman FKIP UMS PGSD'07 khususnya kelas B
Terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai pelengkap untuk memenuhi salah satu persyaratan program sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin dan menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, semoga dapat bermanfaat bagi pihak yang memerlukan.

Terselesainya skripsi ini adalah berkat bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku Ketua Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Selaku Pembimbing Akademik.
4. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Patmi Wiyati, S.Pd, Kepala Sekolah SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri.
6. Bapak Sarimo, S.Pd, guru kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri. yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a, semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian Yang Relevan	7
B. Kajian Teori	9
1. Metode Pembelajaran Edutainment	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran Edutainment.....	9
b. Belajar	12
c. Pembelajaran	13
d. Strategi Pembelajaran.....	13
e. Media Pembelajaran	15
2. Hasil Belajar Matematika.....	16
3. Ringkasan Materi Kubus dan Balok	18
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	28
E. Metode Pengumpulam Data	34
F. Instrumen Penelitian	37
G. Pengembangan Instrumen	38
H. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Profil Tempat Penelitian	41
B. Deskripsi Data	42
1. Data Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri Melalui Metode Pembelajaran Edutainment	42
2. Data Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri Melalui Metode Pembelajaran Edutainment	47
C. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
D. Kesimpulan	71
E. Implikasi	74
F. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan variabel penelitian	8
Tabel 3.1	Agenda penelitian tahun 2010/ 2011	27
Tabel 4.1	Tabel Data Peningkatan nilai afektif Siswa Melalui Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i>	61
Tabel 4.2	Tabel Data Peningkatan nilai afektif Siswa Melalui Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i>	61
Tabel 4.3	Tabel Rekap Penelitian	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	30
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri	77
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Aspek Afektif Kelas IV Siklus I	78
Lampiran 3	Perhitungan Penilaian Aspek Afektif Siklus I	79
Lampiran 4	Daftar Nilai Siswa Aspek Afektif Kelas IV Siklus II	80
Lampiran 5	Perhitungan Penilaian Aspek Afektif Siklus II	81
Lampiran 6	Daftar Nilai Siswa Aspek Afektif Kelas IV Siklus III	82
Lampiran 7	Perhitungan Penilaian Aspek Afektif Siklus III	83
Lampiran 8	Daftar Nilai Aspek Kognitif	84
Lampiran 9	Analisis Kognitif Siklus I	85
Lampiran 10	Analisis Kognitif Siklus II	86
Lampiran 11	Analisis Kognitif Siklus III	87
Lampiran 12	Format Pedoman Observasi Putaran	88
Lampiran 13	Pedoman Observasi pendahuluan	93
Lampiran 14	Pedoman Observasi Siklus I	98
Lampiran 15	Pedoman Observasi Siklus II	103
Lampiran 16	Pedoman Observasi Siklus III	108
Lampiran 17	Silabus	109
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	111
Lampiran 19	Latihan Soal Siklus I	115

Lampiran 20	Kunci Jawaban Siklus I	118
Lampiran 21	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	120
Lampiran 22	Latihan Soal Siklus II.....	124
Lampiran 23	Kunci Jawaban Siklus II	127
Lampiran 24	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	130
Lampiran 25	Latihan Soal Siklus III	133
Lampiran 26	Kunci Jawaban Siklus III	136
Lampiran 27	Format Catatan Observasi Pendahuluan	138
Lampiran 28	Catatan Observasi Pendahuluan.....	139
Lampiran 29	Format Catatan Lapangan	140
Lampiran 30	Catatan Lapangan Siklus I	141
Lampiran 31	Catatan Lapangan Siklus II.....	143
Lampiran 32	Catatan Lapangan Siklus III.....	145
Lampiran 33	Dokumentasi	147
Lampiran 34	Surat Permohonan Izin Riset	152
Lampiran 35	Surat Keterangan Penelitian.....	153

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK MELALUI METODE PEMBELAJARAN EDUTAINMENT (*EducationEntertainment*)

(PTK pada Siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011)

Rina Sri Wuryanti, A 510 070 101, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa selama proses pembelajaran dengan metode pembelajaran Edutainment. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N III Minggarharjo, Eromoko, Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 17 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Pada penelitian ini analisa data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah 1) Pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran *Edutainment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas melalui aspek afektif, yang meliputi (a) Kehadiran siswa di kelas siklus I sampai siklus III stabil sebesar 100%, (b) Keaktifan siswa dalam pembelajaran siklus I 47,05 % menjadi 100 % pada siklus III, (c) Kedisiplinan siswa di kelas siklus I sampai siklus III stabil sebesar 100 %, (d) Keberanian bertanya siswa dalam proses pembelajaran siklus I 47,05 % menjadi 100 % pada siklus III, (e) Kemampuan menjawab pertanyaan siklus I 35,29 % menjadi 100 % pada siklus III. 2) Pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran *Edutainment* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa aspek kognitif, yaitu sebelum tindakan rata-rata kelas 45,88 atau 23, 52% menjadi 89,71 setelah tindakan atau 100% meningkat. Berdasarkan hasil penelitian tersebut metode pembelajaran *Edutainment* dapat digunakan guru sebagai dasar pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam peningkatan prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: *Hasil belajar, Edutainment.*