

**PENERAPAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 KUTO
KEC KERJO KAB KARANGANYAR
TAHUN 2010/2011**

**Skripsi
Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mencapai Derajat S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
YUNITA FITRIANA PRASETYANINGRUM
A510070097**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 KUTO
KEC KERJO KAB KARANGANYAR
TAHUN 2010/2011**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di depan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 KUTO
KEC KERJO KAB KARANGANYAR
TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
YUNITA FITRIANA PRASETYANINGRUM
A510070097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 25 Mei 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd ()
3. Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd ()

Surakarta, 25 Mei 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis dan di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Yunita Fitriana P
Nim. A510070097



MOTTO

“Jadikan sabar dan sholat sebagai penolong kita. Kita hanya perlu tanam keyakinan bahwa Allah punya rencana lain buat kita, karena segala yang terjadi pasti ada hikmahnya”

“Pakailah baju sarjanamu sebelum kamu pakai baju pengantinmu”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak ibuku tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang yang tak pernah berkata ómenyesalô dan selalu mendoöakanku dengan tulus ikhlas serta mendukung di setiap langkahku.
2. Teruntuk Mas Dita dan Adikku Ana yang selalu memberi support serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Teruntuk sahabat-sahabatku Nurul, Rifka, dan Manda yang selalu membantuku dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai selesai.
4. Teruntuk semua insan yang telah mendukungku, memberi semangat dan mengajarkanku tentang makna kerja keras.
5. Almamaterku yang saya pegang dalam meraih masa depan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul *ô Penerapan Strategi Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Kuto Kec Kerjo Kab Karanganyar Tahun 2010/2011*. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh derajat sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Namun penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual kepada penulis guna terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tidak lupa kami ucapkan kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS beserta stafnya yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis sehingga dapat tersusunnya skripsi ini.

2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi izin dalam pelaksanaan penelitian serta selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Rokhani, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 04 Kuto dan Ibu Kartini, S.Pd selaku guru kelas IV yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan kesempatan untuk mengadakan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Sekali lagi peneliti mengucapkan banyak terima kasih dari hati yang paling dalam, semoga berkah dan rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa selalu menyertai kita semua. Semoga tulisan yang masih jauh dari sempurna ini dapat menunjang perkembangan ilmu, kemajuan masyarakat, serta dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang memerlukannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

Yunita Fitriana P

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Penelitian yang Relevan.....	9
B. Tinjauan Teori	10
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

C. Subyek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	27
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	36
H. Indikator Pencapaian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Sekolah	38
B. Deskripsi Masing-Masing Siklus	44
C. Hasil Penelitian	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Tabel Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 2 : Struktur Organisasi di SD Negeri 04 Kuto.....	42
Tabel 3 : Data Keadaan Guru dan Karyawan SDN 04 Kuto.....	43
Tabel 4 : Jumlah Siswa SDN 04 Kuto Tahun Pelajaran 2010/2011...	43
Tabel 5 : Sarana dan prasarana SDN 04 Kuto.....	44
Tabel 6 : Hasil Nilai Pra Siklus.....	46
Tabel 7 : Frekuensi Data Nilai Pra Siklus.....	47
Tabel 8 : Hasil Tes Siklus I.....	55
Tabel 9 : Frekuensi Data Nilai Siklus I.....	56
Tabel 10 : Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	58
Tabel 11 : Hasil Tes Siklus II.....	64
Tabel 12 : Frekuensi Data Nilai Siklus II.....	65
Tabel 13 : Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Grafik Frekuensi Pra Siklus	48
Gambar 2 : Grafik Frekuensi Siklus I	57
Gambar 3 : Grafik Frekuensi Siklus II	66
Gambar 4 : Grafik Frekuensi Gabungan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	69
Gambar 5 : Grafik Prosentase Ketuntasan	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	78
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
Lampiran 3 : Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa	90
Lampiran 4 : Pedoman Observasi Siklus I	91
Lampiran 5 : Pedoman Observasi Siklus II	94
Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	97
Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	98
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara	99
Lampiran 9 : Dokumentasi Siklus I	101
Lampiran 10 : Dokumentasi Siklus II	103
Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian	105

ABSTRAK

YUNITA FITRIANA PRASETYANINGRUM. NIM: A510070097. Penerapan Strategi *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Kuto Kec Kerjo Kab Karanganyar Tahun 2010/2011. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto sebelum menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer*, (2) apakah proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi perkalian dan pembagian melalui strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto. Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) mengetahui hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi perkalian dan pembagian sebelum menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer*, (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi perkalian dan pembagian sesudah menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Question And Getting Answer*.

Ditinjau dari jenisnya penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto yang berjumlah 23 siswa. penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus tindakan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, atau observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis data yang bersifat Deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah penerapan strategi pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi operasi perkalian dan pembagian siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto Kec Kerjo Kab Karanganyar Tahun 2010/2011. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang semula hanya 61,30%. Pada siklus I hasil belajar yang dicapai menjadi 73,47% (mengalami peningkatan sebesar 12,17%). Sedangkan pada siklus II hasil yang dicapai 86,08% (mengalami peningkatan sebesar 12,61%).

Kata Kunci: Hasil belajar, Strategi *Giving Question And Getting Answer*