

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

TRI WAHYUNINGSIH

A 510 070 086

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

TRI WAHYUNINGSIH

A 510 070 086

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd.

Tanggal : 22 Maret 2011

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M. Pd.

Tanggal : 29 Maret 2011

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI WAHYUNINGSIH

A 510 070 086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 April 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd.
2. Dra. Risminawati, M. Pd.
3. Drs. Muhroji, SE. M. Si.



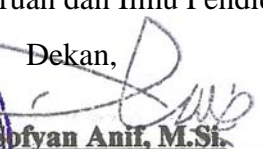
Surakarta, April 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Maret 2011



TRI WAHYUNINGSIH

A 510 070 086

MOTTO

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar ”
(Qs. Al-Baqoroh: 153)

“ Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan cinta kehidupan menjadi lebih indah, dan dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah ”
(Penulis)

“ Jadilah diri sendiri, syukuri semua yang ada pada diri sendiri, karena semua itu lebih indah dari apapun ”
(Penulis)

“ Luruskan niat, nikmati proses, doa dan ikhtiar maksimal..... ”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan hidayahNya
kupersembahkan karya ini untuk:

🌀 Bapak dan ibuku terinta

(Bapak R. Rachmanto dan Ibu Sudarti)

Terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, tetesan keringat perjuangan
membesarkanku yang tak akan bisa terbalaskan dengan apapun yang ada di dunia ini.

Hanya yang Maha pengasih yang sanggup membalas semuanya.

🌀 Kakak dan adik

(mas Joko&mbak Sulis, mas Fajar&mbak Nanick, dan adikku Bryan Farma Saputra)

Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doanya, serta adikku yang selalu
memberi hari-hariku penuh keceriaan.

🌀 Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG TAHUN AJARAN 2010/2011”**

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH. M. Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, selaku Pembimbing II dan pembimbing akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Saptono, S.Pd dan Bapak Khambali, selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Ngembat Padas I Gemolong yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
7. Sahabat-sahabatku (Ety, Agustin, Nana, Evi, Dasih, Mega, Ratna, Ratih, Na'im) terima kasih atas bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.
8. Teman-teman seperjuanganku PGSD UMS angkatan 2007 khususnya kelas B, ayo tetap semangat.....!!!
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8

1. Aktivitas	8
2. Belajar	12
3. Metode <i>Cooperative Script</i>	15
4. Pembelajaran IPA	18
5. Materi Sumber Daya Alam (SDA)	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian	34
1. Dialog Awal	36
2. Perencanaan Tindakan	36
3. Pelaksanaan Tindakan	36
4. Observasi	40
5. Refleksi	40
6. Evaluasi.....	41
E. Jenis Data	41

F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	42
2. Wawancara	42
3. Dokumentasi	43
G. Instrumen Penelitian	43
H. Validitas Data	44
I. Teknik Analisis Data	44
J. Indikator Pencapaian	45
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	46
B. Kondisi Awal	49
C. Deskripsi Penelitian Siklus	50
1. Tindakan Kelas Siklus I	50
2. Tindakan Kelas Siklus II	56
3. Tindakan Kelas Siklus III	61
D. Pembahasan	65
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	29
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	33
3. Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD Negeri Ngembat Padas I Gemolong.....	46
4. Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan	47
5. Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana	48
6. Tabel 4.4 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa I.....	53
7. Tabel 4.5 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa II.....	59
8. Tabel 4.6 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa III	64
9. Tabel 4.7 Data Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	30
2. Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	35
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa I	54
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa II	59
5. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa III.....	64
6. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	68
7. Gambar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	93
8. Gambar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	72
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	75
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	85
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	96
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa.....	105
Lampiran 6 Daftar Nama Pasangan Siswa	107
Lampiran 7 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	108
Lampiran 8 Catatan Observasi Pendahuluan	110
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi.....	112
Lampiran 10 Pedoman Observasi I.....	116
Lampiran 11 Pedoman observasi II.....	120
Lampiran 12 Pedoman Observasi III	124
Lampiran 13 Lembar Daftar Aktivitas Belajar Siswa.....	128
Lampiran 14 Daftar Aktivitas Sebelum Tindakan	132
Lampiran 15 Daftar Aktivitas Belajar siswa I.....	136
Lampiran 16 Daftar Aktivitas Belajar Siswa II.....	140
Lampiran 17 Daftar Aktivitas Belajar Siswa III	144
Lampiran 18 Tanggapan Guru	148
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	151

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI NGEMBAT PADAS I GEMOLONG TAHUN AJARAN 2010/2011

Tri Wahyuningsih, A510070086, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 71 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode *Cooperative Script*. Jenis Penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Ngembat Padas I Gemolong yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA, khususnya materi sumber daya alam. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1). Bertanya/ Mengajukan Pertanyaan sebelum tindakan sebesar 13,16%, pada siklus I sebesar 26,32%, pada siklus II sebesar 47,37%, dan diakhir siklus sebesar 65,79%. 2). Mengemukakan pendapat sebelum tindakan 0%, pada siklus I sebesar 36,84%, pada siklus II sebesar 52,63%, dan diakhir siklus sebesar 73,68%. 3). Menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 23,68%, pada siklus I sebesar 39,47%, pada siklus II sebesar 57,89%, dan diakhir siklus sebesar 84,21%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA Khususnya materi sumber daya alam.

Kata kunci : *aktivitas, Cooperative Script*