

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA
MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INFORMATION SEARCH KELAS V SDN 03 BLORONG
TAHUN 2010/2011**

Skripsi

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan

Untuk Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NURUL HANDAYANI

A510070084

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011



PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH* KELAS V SDN 03 BLORONG TAHUN 2010/2011

Disusun oleh :

NURUL HANDAYANI
A510070084

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata 1

Pembimbing I

Pembimbing II

DR. Samino, M.M
Tanggal : April 2011

Dra. Risminawati, M.Pd
Tanggal : April 2011



PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INFORMATION SEARCH KELAS V SDN 03 BLORONG TAHUN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NURUL HANDAYANI
A510070084

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, April 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. DR. Samino, M.M ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ()

Surakarta, April 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

NURUL HANDAYANI
A510070062



MOTTO

õ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh ó sungguh (urusan) yang lainö

(Terjemahan Q.S Al ó Insyirah: 6 ó 7)

Dan orang ó orang yang sabar karena mencintai keridhaan Tuhannya, mendirikan shalat, dan menafkahkan sebagian rezki yang kami berikan kepada mereka, secara tersembunyi atau terang ó terangan serta menolak kejahatan dengan kebaikan; orang ó orang itulah mendapat tempat kesudahan (yang baik)

(Terjemahan Q.S. Ar ó Raad: 22)

Kegagalan adalah kunci utama dari kesuksesan, maka jangan berhenti berusaha untuk meraih keberhasilan.

(Nurul Handayani)



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu mendoakan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas serta memberikan kasih sayang dan memberikan segalanya yang tak mungkin terbalaskan. Terimakasih yang teramat dalam terlantun syahdu dari hati kecilku.
2. Adikku Tercinta Dek Anisa makasih atas doanya.
3. Yang terkasih Heri Purwanto terima kasih atas cinta, dukungan dan perhatian yang selama ini kamu berikan.
4. Almamaterku : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *o Peningkatan hasil belajar IPA materi gaya melalui penerapan strategi pembelajaran Information Search kelas V SDN 03 Blorong tahun 2010/2011ö* sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, Ketua Progdi PGSD, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak DR. Samino, M.M, pembimbing I dan Ibu Dra. Risminawati, M.Pd pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Taryo, S.Pd.SD, kepala sekolah SD Negeri 03 Blorong dan seluruh keluarga besar SD Negeri 03 Blorong yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu akan kukenang selalu.
6. Sahabat ó sahabat terbaikku (Indri, Tri Wahyuni, Rifka, Yunita, Rina, Eka, Alis, Liana) dan seluruh teman-teman PGSD07 terimakasih telah menyemangatiku dalam segala hal.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu alaikum Wr.Wb.

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalahí í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..	5
C. Tujuan Penelitianí ..	5
D. Manfaat Penelitianí ..	5
BAB II KAJIAN TEORIí ..	7
A. Konsep Belajar IPAí ..	7
1. Pengertian Belajarí ..	7

2. Hasil Belajar dan Prinsip-Prinsip Pengukuran Hasil Belajar	9
3. Pembelajaran IPA	11
4. Strategi <i>Information Search</i>	12
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Setting Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Metode Observasi	22
2. Metode Test	23
3. Wawancara	23
4. Metode Dokumentasi	23
E. Validitas Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
G. Prosedur Penelitian	26
1. Dialog Awal	29
2. Perencanaan	29
3. Tindakan	30
4. Observasi	30
5. Refleksi	30

H. Indikator Kinerja	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Masing-masing Siklus	33
1. Siklus I	37
2. Siklus II	45
C. Hasil Penelitian	54
1. Sebelum Tindakan	55
2. Siklus I	55
3. Siklus II	56
D. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Agenda Penelitian.....	2
Tabel 2 Data Nilai Sebelum Siklusí í í í í í í í í í í í í í í í í	.34
Tabel 3 Frekuensi Data Nilai Sebelum Siklusí í í í í í í í í í í í í í í í í	35
Tabel 4 Hasil Nilai Awal dan Siklus Ií í í í í í í í í í í í í í í í í	43
Tabel 5 Frekuensi Nilai Siklus II í	.44
Tabel 6 Hasil Nilai Siklus I dan Siklus IIí í í í í í í í í í í í í í í í í ...	51
Tabel 7 Frekuensi Nilai Siklus I dan Siklus IIí í í í í í í í í í í í í í í í í	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 2 Bagan Proses Analisis Data.....	26
Gambar 3 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 4 Grafik Hasil Nilai Sebelum Siklus.....	36
Gambar 5 Grafik Siklus I.....	45
Gambar 6 Grafik Siklus II.....	53
Gambar 7 Grafik Gabungan Nilai Sebelum Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	54



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Silabus.....	66
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	68
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	74
Daftar Siswa Kelas V SDN 03 Blorong.....	81
Daftar Nilai Hasil Belajar.....	82
Kerangka Observasi Siklus I.....	83
Kerangka Observasi Siklus II.....	85
Kerangka Wawancara.....	87
Foto Dokumentasi.....	90
Surat Keterangan Penelitian.....	92



ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INFORMATION SEARCH KELAS V SDN 03 BLORONG TAHUN 2010/2011

Nurul Handayani, A510 070 084, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 65 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA siswa materi gaya melalui penerapan strategi pembelajaran *information search*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Blorong yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, test, wawancara dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa pada materi gaya. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar IPA khususnya materi gaya setelah diterapkan strategi tersebut meningkat menjadi 76%. Hal ini berbeda dengan sebelum dilakukannya tindakan siklus I dan siklus II. Perolehan nilai pada siklus I mencapai 62% (16 siswa) dan pada siklus II mencapai 76% (20 siswa). Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.

Kata kunci : *hasil belajar ipa, Information Search*