

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI MAKHLUK HIDUP
DAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARTASURA 04 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

DANANG SUGENG RIYADI

A510 070 082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI MAKHLUK HIDUP
DAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARTASURA 04 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

DANANG SUGENG RIYADI
A510 070 082

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Suparti, Msi
Tanggal :

Drs. Suwarno, SH, M.Pd
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI MAKHLUK HIDUP
DAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARTASURA 04 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DANANG SUGENG RIYADI
A510 070 082

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal Mei 2011
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Suparti, M.Si. ()
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. ()
3. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd. ()

Surakarta, Mei 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Danang Sugeng Riyadi

Tempat/Tanggal Lahir : Wonogiri, 14 April 1989

NIM : A510 070 082

Fakultas/Jurusan : Fkip/ PGSD

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul

“Penerapan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kartasura 04 Tahun Pelajaran 2010/2011”

Adalah bukan merupakan hasil karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenarnya. dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap menerima sanksi akademis.

Surakarta, Mei 2011

yang menyatakan

Danang Sugeng Riyadi

MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesukaran adalah kemudahan”

(Q. S. Al-Insiroh: 6)

“Semangat merupakan awal keberhasilan, putus asa adalah kegagalan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berwarna dan berarti :

1. Untuk Bapak dan Ibu terima kasih atas segala curahan kasih sayang, do'a dan perhatian yang diberikan kepada saya, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
2. Untuk Kaka-kakakku yang selalu mendukungku, terima kasih atas dukungan dan do'anya.
3. Evi yang selalu membantu dalam suka, duka dan memberikan motivasi.
4. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Syukur *Allhamdulillah* ke hadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya. Tidak akan pernah terwujud segala sesuatu di dunia ini tanpa kehendak-Nya. Atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia yang telah diberikan, penulis merasa bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kartasura 04 Tahun Pelajaran 2010/2011 ”**

Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat dalam menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, tidak akan lepas dari bimbingan, bantuan dan pengarahan beberapa pihak. Karenanya dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang tidak terkira, pada kesempatan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku dosen pembimbing I, Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas dan sabar, serta meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd. sebagai penguji III yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasehat.

3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademis, Bapak dan Ibu dosen Jurusan PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Jumiyem, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Kartasura 04 Sukoharjo, Ibu Heny Tyas Wulandari, S.Pd selaku guru kelas IV dan semua guru serta staf dan karyawan SD Negeri Kartasura 04 yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak, Ibuku dan kakak-kakakku tercinta, yang telah memberiku semangat dan cinta kasih.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada kata yang dapat mewakili rasa terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya. Mohon maaf atas segala kesalahan baik itu kata-kata maupun perilaku. Do'a yang senantiasa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan menggantinya dengan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan masukan untuk penulisan karya ilmiah lain pada masa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga penulisan ini dapat memberi manfaat bagi kita semua, dan semoga menjadi amalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Amin.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II	LANDASAN TEORI.....	7
A.	Kajiaan Teori	7
1.	Strategi, Metode dan Pendekatan pembelajaran.....	7
2.	Belajar dan Pembelajaran	9
3.	Pengertian IPA.....	9
4.	Problem Based Learning	12
5.	Hasil Belajar	17
6.	Penelitian Tindakan Kelas.....	18
B.	Kerangka Pemikiran	21
C.	Hipotesis	21
BAB III	METODE PENELITIAN.....	22
A.	Seting Penelitian	22
B.	Metode Penelitian	22
C.	Prosedur Penelitian	23
1.	Dialog Awal	23
2.	Perencanaan Tindakan	24
3.	Pelaksanaan Tindakan.....	24
4.	Observasi.....	25
5.	Refleksi	26
6.	Evaluasi.....	26
D.	Penggumpulan Data	27
1.	Wawancara.....	28

2. Observasi.....	28
3. Tes.....	29
4. Catatan Lapangan.....	29
5. Dokumentasi	29
E. Validitas Data.....	30
F. Analisis Data.....	31
G. Indikator Pencapaian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	32
B. Refleksi Awal	34
C. Analisis Pencarian Fakta	34
D. Deskripsi Penelitian Siklus	35
1. Tindakan Kelas Siklus I	37
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	40
3. Tindakan Kelas Siklus III	44
E. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Penelitian	22
Tabel 2. Pelaksanaan Tindakan.....	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rangkaian Siklus dalam PTK.....	20
Gambar 2 . Prosedur Penelitian	27
Gambar 3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan <i>Metode Problem Based Learning</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus.....	55
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	59
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	64
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	69
Lampiran 5 Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Kartasura 04	74
Lampiran 6 Daftar Penilaian Aspek Kognitif	76
Lampiran 7 Pedoman Observasi Guru Mengajar	77
Lampiran 8 Daftar Nilai Aspek Kognitif	79
Lampiran 9 Perhitungan Nilai Kognitif Awal	80
Lampiran 10 Perhitungan Nilai Kognitif Siklus I.....	81
Lampiran 11 Perhitungan Nilai Kognitif Siklus II.....	82
Lampiran 12 Perhitungan Nilai Kognitif Siklus III	83
Lampiran 13 Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus I	84
Lampiran 14 Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus II	86
Lampiran 15 Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus III	88
Lampiran 16 Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 17 Catatan Lapangan	92
Lampiran 18 Dokumentasi.....	93

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI MAKHLUK HIDUP
DAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARTASURA 04 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

ABSTRAK

**Danang Sugeng Riyadi, A510 070 082, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011,
53 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses kegiatan pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri Kartasura 04 serta mengetahui peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL) pada materi makhluk hidup dan lingkungan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kartasura 04 yang berjumlah 32 siswa, siswa laki-laki berjumlah 10 dan siswa perempuan berjumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi wawancara, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilaksanakan secara deskriptif kualitatif. Perbaikan tindak mengajar yang dilakukan oleh guru yaitu melibatkan siswa secara aktif dan mandiri, membantu membimbing dan mengarahkan siswa dalam pemecahan masalah. Hasil penelitian ini diperoleh dari hasil tes uji coba mandiri siswa dengan nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) ≥ 70 . Nilai awal hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Kartasura 04 sebelum tindakan hanya 40,6% (13 siswa), pada siklus I meningkat menjadi 68,8% (22 siswa), pada siklus II meningkat menjadi 75% (24 siswa), dan pada siklus III meningkat menjadi 84,4% (27 siswa) sehingga telah mencapai indikator penelitian 80% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA pada materi makhluk hidup dan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SD Negeri Kartasura 04.

Kata kunci : Metode *Problem Based Learning*, hasil belajar, materi makhluk hidup dan lingkungan