

**BIMBINGAN KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH TRANGSAN GATAK SUKOHARJO**

TAHUN PEMBELAJARAN 2010 / 2011

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ERLINA CATUR PURNAMASARI

A 510070044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

BIMBINGAN KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH TRANGSAN GATAK SUKOHARJO

TAHUN PEMBELAJARAN 2010 / 2011

Oleh :

Nama : ERLINA CATUR PURNAMASARI

Nim : A510070044

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs.Rubino Rubiyanto,SH, M.Pd

Drs.Saring Marsudi,SH.,M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**BIMBINGAN KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH TRANGSAN GATAK SUKOHARJO**

TAHUN PEMBELAJARAN 2010 / 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERLINA CATUR PURNAMASARI

NIM A510070044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

Nama Terang	Tanda Tangan
1. Drs.Rubino Rubiyanto,SH, M.Pd	()
2. Drs.Saring Marsudi,SH.,M.Pd	()
3.	()

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, MSi

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Mei 2011

Erlina Catur Purnamasari

A510070044

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan dan membiayai serta memberi kasih sayang setiap saat.
2. Mbak Eni, mbak Evi (Alm), mbak Erna yang ku sayang dan Dzikri keponakanku yang lucu.
3. Teman-teman PGSD FKIP UMS.
4. Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

“ sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) “ (Terjemahan QS. Al-Insyirah: 6-7)

“dan sesungguhnya kamu akan dapat membimbing kepada jalan yang lurus. ” (Terjemahan QS. Asy Syuua: 52)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir yang berjudul “Bimbingan Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Trangsan Gatak Sukoharjo Tahun Pembelajaran 2010/2011”. Penyusunan tugas akhir ini disusun untuk melengkapi persyaratan Program Studi S 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, SH, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan pada penyusunan tugas akhir.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan PGSD FKIP UMS yang telah memberikan layanan terbaik sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat terselesaikan.
5. Edy Nuryanto, S.Ag, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Trangsan Gatak Sukoharjo yang telah memberikan motivasi sehingga dengan semangat dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak Bakrun, S.Pd, guru bidang studi matematika yang meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan informasi kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat dicatat sebagai amal ibadah oleh Allah Yang Maha Kuasa dan mendapatkan balasan dari-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata dan besar harapan penulis semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

ABSTRAK

BIMBINGAN KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH TRANGSAN GATAK SUKOHARJO

TAHUN PEMBELAJARAN 2010 / 2011

Erlina Catur Purnamasari, A510070044, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 53 halaman.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, berusaha mengungkapkan gejala yang dikaji secara menyeluruh dan sesuai dengan keadaan yang ada, dengan teknik pengumpulan data antara lain observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui jenis-jenis kesulitan belajar matematika di kelas III. (2) Mengetahui karakteristik siswa yang berkesulitan belajar matematika di kelas III. (3) Mengetahui faktor penyebab terjadinya kesulitan belajar matematika di kelas III. (4) Mengetahui upaya membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar matematika di kelas III. Berdasarkan penelitian pembelajaran matematika ditemukan siswa yang mengalami kesulitan belajar pada pembelajaran matematika, maka untuk menanganinya diperlukan pemberian bimbingan kesulitan belajar. Pemberian bimbingan dapat dilakukan saat pembelajaran berlangsung, remedi dan pemberian jam tambahan di luar jam pembelajaran. Dengan bimbingan kesulitan belajar pada pembelajaran matematika dapat mengatasi masalah dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: bimbingan kesulitan belajar, pembelajaran matematika siswa kelas III

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Peneliti	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Daftar Istilah	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Bimbingan	7
1. Pengertian Bimbingan	7
2. Tujuan Bimbingan	8
3. Prinsip Bimbingan	10
4. Macam-macam Bimbingan	11
B. Bimbingan Belajar	12
C. Kesulitan Belajar	14
1. Kesulitan Belajar dan Gejalanya	14
2. Latar Belakang Kesulitan Belajar	15
3. Patokan Kesulitan Belajar	16
4. Kekeliruan Umum Anak Berkesulitan Belajar	18
D. Bimbingan Kesulitan Belajar	19
E. Teori Belajar Matematika	24
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
G. Kerangka Pemikiran	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Penelitian Kualitatif	29
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian dan Obyek Penelitin	30
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data	33

G. Teknik Analisis Data	34
H. Rancangan penelitian	35

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Alasan Menggunakan Penelitian Kualitatif	37
B. Lokasi Penelitian	38
1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Trongsan Gatak Sukoharjo.....	38
2. Tujuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Trongsan Gatak Sukoharjo	39
3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Trongsan Gatak Sukoharjo	39
4. Tenaga Pengajar dan Keadaan Siswa	40
C. Data Hasil Penelitian	42
1. Kesulitan Belajar dan Gejalanya	42
2. Teknik Yang Digunakan Dalam Mengidentifikasi Kesulitan Belajar.....	45
D. Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Implikasi	52
C. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	54
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tenaga Pengajar	40
Tabel 2 Data Siswa	41
Tabel 3 Siswa Kelas III dan Nilai Matematikanya	42
Tabel 4 Data siswa yang membutuhkan bimbingan kesulitan belajar matematika.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara dan Jawaban Wawancara	57
Lampiran 2 Satuan Layanan Bimbingan	63
Lampiran 3 Dokumen Bimbingan	68
Lampiran 4 Surat Penelitian Dari Sekolah	70
Lampiran 5 Surat Permohonan Konsultasi	71
Lampiran 6 Lembar Konsultasi	73