

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN PENYESUAIAN DIRI  
TERHADAP KETRAMPILAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS V SD  
MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN - SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana

Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Rakhmah Ely Yunusiah

NIM : A510 070 023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN PENYESUAIAN DIRI  
TERHADAP KETRAMPILAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS V SD  
MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN - SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana

Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Rakhmah Ely Yunusiah

NIM : A510 070 023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA  
DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP KETRAMPILAN BERSOSIALISASI  
SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3  
NUSUKAN-SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Rakhmah Ely Yunusiah

A510 070 023

Telah Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Rubino Rubiyanto, Mpd

NIP. 130893727

Drs. H. Saring Marsudi, SH, Mpd

NIP. 130888669

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA  
DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP KETRAMPILAN BERSOSIALISASI  
SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3  
NUSUKAN-SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rakhmah Ely Yunusiah

A510 070 023

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 26 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Surakarta, 3 Juni 2011  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan

Dra. H. Sofyan Anif, M.Si

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dan apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Mei 2011

Rakhmah Ely Yunusiah

## MOTTO

”Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu.....”

**(Al-Ahzab: 21)**

“Ilmu itu laksana lemari (yang tertutup rapat),

dan sebagai anak kunci pembukanya adalah pertanyaan.

Oleh karena itu bertanyalah kalian, karena sesungguhnya dalam tanya jawab

akan diberi pahala empat macam yaitu :

penanya, orang berilmu, pendengar dan orang yang mencintai mereka”

**(Ali bin Abi Thalib)**

“Jika seseorang maju dengan ketetapan hati ke arah mimpinya dan berusaha keras

untuk hidup seperti yang ia bayangkan, ia akan memperoleh sukses

yang tidak pernah diharapkan dalam saat-saat biasa”

**(Theoreau)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan limpahan kasih sayang
2. Kakak dan adikku tersayang: Mas Arif dan Didik,serta Mas Vidi yang selalu mencintai dan memberiku semangat
3. Almamaterku: UMS

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya tulis ini. Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Dra. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.pd, selaku pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.pd, selaku pembimbing pembantu yang telah berkenan memberikan pengarahan, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, saran dan kemudahan selama penulis menempuh pendidikan di PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh staf pengajar dan tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.



6. Bpk Yanto, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta, atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis sehingga berkenan memberikan izin penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga karya tulis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi pergaulan dan ketrampilan bersosialisasi anak SD serta tidak terhenti pada penelitian ini saja. Amin.

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                 | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN .....      | i       |
| HALAMAN JUDUL .....             | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....        | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN.....         | iv      |
| HALAMAN PERNYATAAN .....        | v       |
| HALAMAN MOTTO .....             | vi      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....        | vii     |
| KATA PENGANTAR .....            | viii    |
| DAFTAR ISI.....                 | x       |
| DAFTAR TABEL.....               | xiii    |
| DAFTAR GAMBAR.....              | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xv      |
| ABSTRAK.....                    | xvi     |
| BAB I. PENDAHULUAN              |         |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....        | 4       |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 5       |
| D. Manfaat Penelitian.....      | 5       |
| E. Sistematika Penulisan.....   | 7       |

## BAB II. LANDASAN TEORI

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Kajian Teori.....                | 8  |
| 1. Pergaulan Teman Sebaya.....      | 8  |
| 2. Penyesuaian Diri.....            | 18 |
| 3. Keterampilan Bersosialisasi..... | 25 |
| B. Kajian Pustaka.....              | 29 |
| C. Kerangka Pemikiran.....          | 30 |
| D. Hipotesis.....                   | 32 |

## BAB III. METODE PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| A. Pengertian Metode Penelitian.....             | 33 |
| B. Jenis Penelitian.....                         | 33 |
| C. Lokasi dan Waktu.....                         | 35 |
| D. Penentuan Subyek Penelitian.....              | 35 |
| E. Sumber Data.....                              | 36 |
| F. Metode Pengumpulan Data.....                  | 37 |
| G. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 45 |
| H. Metode Analisis Data.....                     | 47 |

## BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 3 Nusukan-Surakarta.... | 58 |
| B. Hasil Pelaksanaan Uji Coba (Try Out) Angket.....      | 62 |
| C. Uji Prasyarat Analisis.....                           | 71 |
| D. Analisis Data.....                                    | 74 |
| E. Pembahasan Penelitian.....                            | 81 |

BAB V. PENUTUP

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan.....  | 83 |
| B. Saran-saran..... | 84 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket.....   | 37      |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya (X1).....                           | 58      |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Penyesuaian Diri (X2).....                                 | 59      |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Ketrampilan Bersosialisasi (Y).....                        | 60      |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya (X1)<br>(Setelah eliminasi).....    | 62      |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Penyesuaian Diri (X2)<br>(Setelah eliminasi).....          | 63      |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Ketrampilan Bersosialisasi (Y)<br>(Setelah eliminasi)..... | 64      |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....   | 66      |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data.....  | 67      |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas .....  | 67      |
| Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....   | 70      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....                                     | 28      |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 3 Nusukan-Surakarta.... | 55      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Angket.....  | 85      |
| Lampiran 2. Data Responden.....  | 100     |
| Lampiran 3. Hasil Penilaian Kuesioner.....   | 102     |
| Lampiran 4. <i>Print Out SPSS</i> untuk Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel<br>Pergaulan Teman Sebaya ( $X_1$ ).....   | 105     |
| Lampiran 5. <i>Print Out SPSS</i> untuk Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel<br>Penyesuaian Diri ( $X_2$ ).....         | 107     |
| Lampiran 6. <i>Print Out SPSS</i> untuk Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel<br>Ketrampilan Bersosialisasi ( $Y$ )..... | 109     |
| Lampiran 7. <i>Print Out SPSS</i> untuk Uji Normalitas.....  | 111     |
| Lampiran 8. <i>Print Out SPSS</i> untuk Uji Linieritas.....  | 112     |
| Lampiran 9. <i>Print Out SPSS</i> untuk Uji Indenpendensi.....   | 114     |
| Lampiran 10. <i>Print Out SPSS</i> untuk Regresi Berganda.....   | 115     |
| Lampiran 11. Tabel r.....  | 121     |
| Lampiran 12. Tabel t.....  | 122     |
| Lampiran 13. Tabel F.....  | 123     |

## ABSTRAKSI

### PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP KETRAMPILAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN - SURAKARTA

Rakhmah Ely Yunusiah, A510 070 023, Jurusan PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2002, 83 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji adakah pengaruh Pergaulan Teman Sebaya, Penyesuaian Diri terhadap Ketrampilan Bersosialisasi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan-Surakarta tahun ajaran 2010-2011 yang berjumlah 37 siswa. Untuk mengumpulkan data dari siswa, peneliti menggunakan metode angket kuesioner skala rating. Kemudian data yang diperoleh diuji dengan menggunakan Uji Instrumen Data (Validitas dan Reliabilitas). Setelah data yang mewakili variabel penelitian dinyatakan valid dan reliabel, kemudian untuk memperoleh nilai yang mendukung tujuan penelitian ini dilakukan Uji Prasyarat Analisis (Uji Normalitas, Uji Linearitas dan Uji Multikolinearitas) dan Analisis Data (Uji Regresi Linear Berganda serta dilakukan Uji Hipotesis yaitu Uji t dan Uji F).

Dari hasil analisis yang dilakukan meliputi analisis deskripsi dan analisis data melalui Uji t diperoleh hasil bahwa Pergaulan Teman Sebaya dalam penelitian ini tidak mempengaruhi secara positif terhadap Ketrampilan Bersosialisasi, namun Penyesuaian Diri dalam penelitian ini mempengaruhi secara positif terhadap Ketrampilan Bersosialisasi. Sedangkan hasil uji F menunjukkan bahwa model penelitian ini mampu memprediksi bahwa variabel independen secara signifikan mempengaruhi variabel dependen sebesar 7,176. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) dalam penelitian ini juga menjelaskan bahwa variabel independen dalam penelitian ini mampu menjelaskan (mempengaruhi) variabel dependen yaitu Ketrampilan Bersosialisasi sebesar 29,7%. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Pergaulan Teman Sebaya sebesar 9,70% dan 32,65% sedangkan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Penyesuaian Diri sebesar 20% dan 67,35% sehingga Penyesuaian Diri merupakan variabel independen yang paling dominan dalam memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Ketrampilan Bersosialisasi dalam penelitian ini.

Kata kunci : Pergaulan Teman Sebaya, Penyesuaian Diri dan Ketrampilan Bersosialisasi