

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* DENGAN *MACROMEDIA FLASH* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PROSES DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII C
SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

SEPTIANA DYAH PRATIWI

A 420 070 136

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* DENGAN *MACROMEDIA FLASH* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PROSES DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII C
SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SEPTIANA DYAH PRATIWI

A 420 070 136

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd

Tanggal

Drs. Djumadi M.Kes

Tanggal

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* DENGAN *MACROMEDIA FLASH* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PROSES DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII C
SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SEPTIANA DYAH PRATIWI
A 420 070 136

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 11 Mei 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd ()
2. Drs. Djumadi M.Kes ()
3. Drs. Sumanto ()

Surakarta, 11 Mei 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

SEPTIANA DYAH P.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al – Insyiroh: 5)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Hanya orang takut yang bisa berani, karena keberanian adalah melakukan sesuatu yang ditakutinya. Maka, bila merasa takut, kita akan punya kesempatan untuk bersikap berani”

(Mario Teguh)

“Jangan pernah takut untuk mencoba”.

“Persahabatan itu seperti stroberi yang bentuknya indah dan menarik yang rasanya asam dan manis”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- Wujud baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan moral dan material serta merangkai doa tulus suci demi keberhasilan ananda
- Kakakku (Indra dan Bowo) yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi
- Seseorang yang sangat berarti (Dzibza), yang telah memberikan spirit, cinta, kasih sayang, pengertian dan arti kebersamaan. Bersamamu ku temukan sebuah kehidupan baru yang berarti. Semoga kita selalu diberikan petunjuk oleh-Nya.
- Sahabat-sahabatku yang selalu memberiku motivasi, semangat dan menemani disaat kesepian (tytozd, wiwizn, sintul, titik, mita). Semoga persahabatan ini tetap terjaga "love you all".
- Teman-teman Biologi UMS angkatan 2007 mulai dari kelas 1 sampai 4 yang tidak bisa kusebutkan satu persatu namanya, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang berkesan dan menyenangkan.
- Teman-teman kost "Ranggon Madani" (lia, putri, anis, Denny, Ika), terima kasih atas kebersamaannya.
- Almamatrku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dengan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan FKIP UMS telah memberikan ijin penulis dalam melakukan penelitian ini.
2. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Djumadi M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Sumanto, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
5. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si., M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
6. Bapak dan ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. Mokh.Akhsan selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Bapak Syaifudin,S.Pd, selaku Guru bidang studi Biologi dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
9. Siswa Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surakarta, terima kasih atas kerjasamanya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

SEPTIANA DYAH P.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Aktif.....	10
B. <i>Everyone is a teacher here</i>	12
C. <i>Macromedia flash</i>	13

D. Kualitas Proses	16
E. Hasil Belajar	20
F. Penelitian Tindakan Kelas.....	23
G. Kerangka Pemikiran.....	26
H. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Prosedur Penelitian.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Tindakan Kelas Siklus I	41
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	41
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	42
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	43
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	37
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	45
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	47
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	49
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i> dengan <i>macromedia flash</i> siklus I.....	41
2. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i> dengan <i>macromedia flash</i> siklus II.....	46
3. Rata-rata kualitas proses belajar siswa dan Hasil Belajar Biologi siswa kelas VIIC SMP Muhammadiyah 4 Surakarta dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i> dengan <i>macromedia flash</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran	27
2. Siklus penelitian tindakan kelas	31
3. Grafik prosentase ketercapaian kualitas proses siswa dan penilaian afektif pada siklus I dan siklus II.....	52
4. Diagram prosentase kenaikan hasil belajar aspek kognitif siswa Kelas VIIC SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	65
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	69
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	75
4. Lembar Pengamatan Kualitas Proses.....	81
5. Soal Postes Siklus I	82
6. Soal Postes Siklus II	84
7. Daftar Nilai Kognitif	85
8. Angket Penilaian Afektif Siklus I.....	86
9. Angket Penilaian Afektif Siklus II.....	88
10. Sistem Penilaian Afektif.....	89
11. Daftar Nama	90
12. Lembar Pengamatan Kualitas Proses Siklus I	92
13. Lembar Pengamatan Kualitas Proses Siklus II	94
14. Perhitungan Kualitas Proses	96
15. Daftar Nilai Kognitif Awal.....	98
16. Daftar Nilai Kognitif Siklus I	100
17. Daftar Nilai Kognitif Siklus II	102
18. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif	104
19. Daftar Nilai Afektif Siklus I	106
20. Daftar Nilai Afektif Siklus II	108
21. Perhitungan Hasil Belajar Afektif	110
22. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	112
23. Ijin Riset... ..	113
24. Surat Bukti Kolaborasi... ..	114
25. Laporan Observasi... ..	115
26. Pangajuan Judul Skripsi... ..	118
27. Surat Keterangan	120

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* DENGAN *MACROMEDIA FLASH* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PROSES DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII C
SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Septiana Dyah Pratiwi, A 420 070 136, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2010, 62 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan : 1) kualitas proses dengan menerapkan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dengan *macromedia flash*, 2) hasil belajar biologi siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surakarta pada pokok bahasan Sistem Pernapasan Manusia Tahun Ajaran 2010/2011 dengan menerapkan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dengan *macromedia flash*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas adalah : 1) Peningkatan kualitas proses dalam keterlibatan siswa pada siklus II mencapai 74,51% dan suasana kelas pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung mencapai 89,22%, 2) Peningkatan hasil belajar siswa, banyaknya siswa yang memperoleh nilai ≥ 61 sebelum tindakan sebanyak 8 siswa (23,53%), dan mencapai 30 siswa (88,23%) pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa: Penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dengan *macromedia flash* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar biologi siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : kualitas proses, hasil belajar, *everyone is a teacher here*, *macromedia flash*