

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR HIMPUNAN DENGAN METODE
PLANNING FOR LEARNING BASED OF INSTRUCTION
(PTK SMP IP AL MADINAH BOYOLALI KELAS VII)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Oleh :

MUSTIKA KUSUMAJATI

A 410 070 291

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR HIMPUNAN DENGAN METODE
PLANNING FOR LEARNING BASED OF INSTRUCTION
(PTK SMP IP AL MADINAH BOYOLALI KELAS VII)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

MUSTIKA KUSUMAJATI

A 410 070 291

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Tanggal :

Dr. TjiptoSubadi, M.Si

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR HIMPUNAN DENGAN METODE
PLANNING FOR LEARNING BASED OF INSTRUCTION
(PTK SMP IP AL MADINAH BOYOLALI KELAS VII)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUSTIKA KUSUMAJATI

A 410 070 291

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom ()
2. Dr. Tjipto Subadi, M. Si ()
3. Idris Harta, MA. Ph.D ()

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab secara sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

MUSTIKA KUSUMAJATI

MOTTO

“ Allah SWT akan meninggikan orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ”

(Terjemahan Q.S Al-Mujadilah: 11)

” Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan dimintai pertanggung jawaban “

(Terjemahan Q.S Al-Isro: 36)

“ Barangsiapa menuntut ilmu yang seharusnya dicari karena wajah Allah SWT tapi dia mencarinya untuk suatu bagian didunia, maka ia tidak akan mendapatkan bau syurga di yaumul qiyamah”

(Terjemahan H.R Imam Ahmad)

“ Barangsiapa yang menempuh sebuah jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkan baginya jalan ke surga “

(Terjemahan H.R Imam Bukhori)

“Tidak ada kehidupan setelah kehidupan di akherat”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tak kan berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku :

Mama dan Papa Tersayang

Jazakumullahu khairon katsiron atas doa dan pengorbanannya.

Semoga Allah SWT membalasnya dengan surga-Nya.

Kakak-kakakku Tersayang

Maz Fajar dan mbak Nirma. Jazakumullahu khairon katsiron atas semua bantuannya.

Adeq Dewy Tersayang

Semoga bisa menjadi anak yang sholehah.

Mbak Novi “Perpus”

Jazakumullahu khairon katsiron atas semua bantuannya.

Sahabat-Sahabatku

Dian, Una, Tiko, Dewi, Noviana, Semua teman kelas F angkatan 2007 yang telah menemaniku. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu ‘alaikum Warohmatullahi wabarokattuh

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, dengan segala rahmat dan karunianya , skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom, selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dr. Tjipto Subadi, M. Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

5. Ustadzah Siti Syarifah, S.Pd selaku guru matematika kelas VII SMP IP Al Madinah Boyolali yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, April 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO ..	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR..	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK ..	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5

BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Tinjauan Teori.....	8
1 Hasil Belajar Matematika.....	8
2. Metode Pembelajaran <i>Planning for Learning Based of Instruction</i>	10
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Obyek Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Metode Observasi.....	29
2. Catatan Lapangan.....	29
3. Tes.....	29
4. Dokumentasi.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34

A. Profil Tempat Penelitian.....	34
B. Deskripsi Data	35
1. Kegiatan Awal.....	35
2. Tindakan Kelas Putaran I.....	37
3. Tindakan Kelas Putaran II.....	42
4. Tindakan Kelas Putaran III	47
5. Data Penelitian Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII C SMP IP Al Madinah Boyolali Dengan Metode <i>Planning for Learning Based Of Instruction</i>	51
C. Pembahasan.....	55
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siklus Tindakan Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Data Kondisi Awal Hasil Belajar Matematika	36
Tabel 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Siswa Kelas VII C.....	54
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Kelas.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Instrumen Peneliti.....	67
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi Putaran I	68
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi Putaran II	75
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Putaran III.....	82
Lampiran 5 Lembar Catatan Lapangan Putaran I	89
Lampiran 6 Lembar Catatan Lapangan Putaran II.....	90
Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan Putaran III.....	91
Lampiran 8 Lembar RPP Putaran I.....	92
Lampiran 9 Lembar RPP Putaran II.....	99
Lampiran 10 Lembar RPP Putaran III	107
Lampiran 11 Lembar Struktur Pembelajaran Matematika Putaran I	113
Lampiran 12 Lembar Struktur Pembelajaran Matematika Putaran II.....	115
Lampiran 13 Lembar Struktur Pembelajaran Matematika Putaran III.....	116
Lampiran 14 Daftar Nilai Latihan Individu	117
Lampiran 15 Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode <i>Planning for Learning Based of Instruction</i>	118

ABSTRAK
PENINGKATAN HASIL BELAJAR HIMPUNAN DENGAN METODE
PLANNING FOR LEARNING BASED OF INSTRUCTION
(PTK SMP IP AL MADINAH BOYOLALI KELAS VII)

Mustika Kusumajati, A410 070 291, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 66 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan pengaruh metode *planning for learning based of instruction* terhadap hasil belajar matematika. Jenis Penelitian ini penelitian kualitatif berdesain Penelitian Tindakan Kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru matematika. Subyek pemberi tindakan adalah peneliti sedangkan guru matematika sebagai *observer* yang mencatat apa yang terjadi selama dilakukan tindakan. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII C SMP IP Al Madinah Boyolali yang berjumlah 36 siswa. Obyek penelitian adalah hasil belajar matematika dengan menggunakan metode *planning for learning based of instruction*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Analisis dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan metode *planning for learning based of instruction*. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Kemampuan siswa dalam bertanya/ mengeluarkan ide, meningkat dari 11,11 % menjadi 45,45%. 2) Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal didepan kelas, meningkat dari 16,57% menjadi 51,51%. 3) Kemampuan siswa dalam mengerjakan latihan soal mandiri, meningkat dari 77,78% menjadi 100%. 4) Rata-rata kelas, meningkat dari 69,11 menjadi 85,79. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *planning for learning based of instruction* dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

Kata kunci: *hasil belajar, metode planning for learning based of instruction.*