

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI IMPLEMENTASI *IMPROVING LEARNING*  
DENGAN STRATEGI *GROUP RESUME*  
(PTK Di SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika**



**Disusun oleh:**

**YULIA DEVI SETYANINGSIH**

**A 410 070 151**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI IMPLEMENTASI *IMPROVING LEARNING*  
DENGAN STRATEGI *GROUP RESUME*  
(PTK Di SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011)**

Diajukan Oleh :

**YULIA DEVI SETYANINGSIH**

**A 410 070 151**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Slamet H.W,M.Pd**

**Masduki,S.Si.M.Si**

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA MELALUI IMPLEMENTASI *IMPROVING LEARNING***  
**DENGAN STRATEGI *GROUP RESUME***  
**(PTK Di SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YULIA DEVI SETYANINGSIH**

**A 410 070 151**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- |                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. H. Slamet HW, M. Pd. | ( |  | ) |
| 2. Masduki, S.Si. M.si       | ( |  | ) |
| 3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si   | ( |  | ) |

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs.H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK.547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

Yulia Devi Setyaningsih

A 410 070 151

## MOTTO

- ❖ *Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.*

*(Terjemahan Q.S Al Baqarah:45)*

- ❖ *Keberhasilan tidak berarti saya menang kamu kalah. Di dalam keberhasilan yang sejati, setiap orang adalah pemenang. ( Hung Chi Sung )*

- ❖ *Janganlah engkau membenarkan hal yang biasa, tapi biasakan hal yang benar. (Penulis)*

- ❖ *Orang-orang yang paling berbahagia tidak selalu memiliki hal-hal terbaik, mereka hanya berusaha menjadikan yang terbaik dari setiap hal yang hadir dalam hidupnya. (Penulis)*

- ❖ *Di balik segala duka tersimpan hikmah yang bisa kita petik pelajaran, dibalik segala suka tersimpan hikmah yang akan mungkin bisa menjadi cobaan. (Penulis)*

- ❖ *Tiada kata seindah doa. (Penulis)*

## PERSEMBAHAN

- ❖ *Allah dengan segala rahmat dan karunianya yang telah menuntun langkah-langkahku hingga sampai di perjalanan ini.*
- ❖ *Ayah dan bunda tercinta yang telah membuatku ada dan menjadikan aku berarti. Terima kasih atas segala curahan doa, kasih sayang dan perhatian yang tak henti-hentinya.*
- ❖ *Dek Hanung, dek Yogi, mbah Uti dan seluruh keluarga besarku. Terima kasih atas segala doa, dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan, math '07 khususnya dheng\_cools community. Terima kasih kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS, sukses bersama kalian.*

*Penulis*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Assalammu'alaikum wr wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Implementasi Improving Learning dengan Strategi Group Resume”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi pendidikan matematika FKIP UMS.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif,M.Si., selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. N. Setyaningsih,M.Si., selaku wakil dekan 1 FKIP UMS yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Slamet HW,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Masduki,M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lisning Sumanti ,S.Pd, M.Pd, MM., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Boyolali yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Hj. Sulatmi,S.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 1 Boyolali yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Adik-adik negsaboy yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan doa semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amien.

Surakarta, April 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9

B.	Pembahasan Teori .....	11
1.	Keaktifan Siswa .....	11
2.	Pembelajaran .....	13
3.	Pendekatan Improving Learning .....	14
4.	Strategi Group Resume .....	15
5.	Penerapan Strategi GR pada Pembelajaran Mat.....	16
6.	Pokok Bahasan Bangun Datar.....	18
C.	Kerangka Berfikir .....	29
D.	Hipotesis.....	32
BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
A.	Jenis Penelitian.....	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C.	Subjek Penelitian .....	36
D.	Rancangan Penelitian.....	36
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
F.	Instrumen Penelitian .....	41
G.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A.	Profil Tempat Penelitian .....	45
B.	Deskripsi Data.....	47
1.	Kondisi Awal.....	47
2.	Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	49
3.	Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	53

4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	57
C. Temuan Penelitian.....	61
D. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	10
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	35
Tabel 4.1 Data Keaktifan Siswa .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar ( i ) Segitiga ABC.....	20
Gambar (ii) Segitiga ABC.....	20
Gambar (iii) Segitiga ABC.....	20
Gambar (iv) Persegi Panjang ABCD.....	21
Gambar (v) Persegi ABCD.....	22
Gambar (vi) Jajargenjang ABCD.....	23
Gambar (vii) Trapesium ABCD.....	25
Gambar (viii) Trapesium Siku-siku ABCD.....	25
Gambar (ix) Trapesium Samakaki ABCD.....	26
Gambar (x) Trapesium Sembarang ABCD.....	26
Gambar (xi) Layang-layang ABCD.....	27
Gambar (xii) Belah Ketupat ABCD.....	28
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Persetujuan Instrument
- Lampiran 2 : Catatan Observasi Pendahuluan
- Lampiran 3 : Catatan Observasi Pendahuluan Putaran I
- Lampiran 4 : Catatan Observasi Pendahuluan Putaran II
- Lampiran 5 : Catatan Observasi Pendahuluan Putaran III
- Lampiran 6 : Catatan Lapangan
- Lampiran 7 : Catatan Lapangan Putaran I
- Lampiran 8 : Catatan Lapangan Putaran II
- Lampiran 9 : Catatan Lapangan Putaran III
- Lampiran 10 : Pedoman Observasi
- Lampiran 11 : Pedoman Observasi Putaran I
- Lampiran 12 : Pedoman Observasi Putaran II
- Lampiran 13 : Pedoman Observasi Putaran III
- Lampiran 14 : Lesson Plan Putaran I
- Lampiran 15 : Lesson Plan Putaran II
- Lampiran 16 : Lesson Plan Putaran III
- Lampiran 17 : Resume Putaran I
- Lampiran 18 : Resume Putaran II
- Lampiran 19 : Resume Putaran III
- Lampiran 20 : Daftar Nama Siswa Kelas VII E
- Lampiran 21 : Daftar Nama Kelompok

- Lampiran 22 : Data Keaktifan Siswa(Keaktifan Bertanya)
- Lampiran 23 : Data Keaktifan Siswa(Menjawab Pertanyaan)
- Lampiran 24 : Data Keaktifan Siswa(Presentasi di Depan Kelas)
- Lampiran 25 : Data Keaktifan Siswa(Memperhatikan Presentasi Siswa Lain)
- Lampiran 26 : Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian
- Lampiran 27 : Dokumentasi
- Lampiran 28 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 29 : Surat Keterangan
- Lampiran 30 : Jadwal Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 31 : Jadwal Bimbingan Pembimbing II

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI**  
**IMPLEMENTASI *IMPROVING LEARNING* DENGAN STRATEGI**  
***GROUP RESUME***  
**(PTK di SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yulia Devi Setyaningsih, A 410 070 151, Program Studi Pendidikan  
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 75 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika melalui implementasi *Improving Learning* dengan strategi *Group Resume*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIIE SMP Negeri 1 Boyolali yang berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika meliputi: (a) bertanya kepada guru tentang materi yang telah disampaikan, sebelum tindakan 2 siswa (8,3%) dan setelah tindakan menjadi 15 siswa (62,5%); (b) menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, sebelum tindakan sebanyak 3 siswa (12,5%) dan setelah tindakan sebanyak 18 siswa (75%); (c) keberanian untuk presentasi, sebelum tindakan sebanyak 3 siswa (12,5%) dan setelah tindakan sebanyak 10 siswa (41,6%); (d) perhatian siswa terhadap pembelajaran, sebelum tindakan sebanyak 9 siswa (37,5%) dan setelah tindakan sebanyak 20 siswa (83%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah Implementasi *Improving Learning* dengan strategi *Group Resume* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika.

*Kata kunci: Keaktifan belajar, Improving Learning, Group Resume*