

**EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM)  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN  
PEMAHAMAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII F di SMP Negeri 2 Simo)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

**SENY KARTIKASARI**

**A 410 070 121**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM)**

**SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN**

**PEMAHAMAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 2 Simo)**

Diajukan Oleh:

Seny Kartikasari

A410070121

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs Slamet HW, M.Pd**

Tanggal Persetujuan

**Rita P.Khotimah, S.Si, M.Sc**

Tanggal Persetujuan

**PENGESAHAN**

**EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM)  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN  
PEMAHAMAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 2 Simo)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Seny Kartikasari**

**A410070121**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal Mei 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs Slamet HW, M.Pd** ( )
2. **Rita P.Khotimah, S.Si, M.Sc** ( )
3. **Dr. Tjipto Subandi, M.Si** ( )

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

**Seny Kartikasari**  
A410070121

## ***MOTTO***

“ Dan mintalah pertolongan ( kepada Allah ) dengan sabar dan sholat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ ”

( Terjemahan Q.S. Al-Baqarah : 45 )

“ Sesungguhnya sabar adalah menyadari bahwa setiap kejadian merupakan wujud dari pertolongan Allah ”

( penulis )

“ Jika semua yang kita inginkan harus kita miliki, darimana kita belajar KEIKHLASAN?, jika semua yang kita mau harus terpenuhi, darimana kita belajar KESABARAN?, jika do'a kita slalu langsung dikabulkan, darimana kita bisa memaksimalkan kemampuan yang diberikan kepada kita?, jika kehidupan kita slalu bahagia, darimana kita dapat mengenal ALLAH lebih dekat?. Tetap yakin bahwa segala ketentuan-Nya adalah yang terbaik untuk kita. ”

( penulis )

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Hi\_Robbil"alamin...hamba panjatkan kehadiran Allah SWT karma  
senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin, sehingga sebuah karya yang sederhana ini  
dapat terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-Mu.*

*Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk :*

- fi Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas pengorbanan, do'a dan dukungannya selama ini.*
- fi Keluarga besarku terima kasih untuk semuanya.*
- fi "Nenek-ku (almrh)" maaf cucumu ini belum bisa membalas semua kasih sayang yang telah engkau berikan selama aku hidup. Semoga engkau tenang di sana bersama kekasih Allah.. amin.*
- fi Sahabat-sahabatku : Evvy ( si Gendhut yang bawel ), Saida (si Ustadzah dari Banten),Ratnawati ( si Usil yang suka gangguin aku ), dan Rini ( si Pendiam dan trimonan and gak bisa di tebak ).. THANK'S FOR ALL. I MISS U FRIEND'S.. Semoga persahabatan kita tak akan lekang oleh waktu yang pasti memisahkan kita.*
- fi Cah-cah TPQ AL-FURQON, yang bikin aku enjoy saat bersama mereka, tapi kadang juga membuat kesal ustadzah-ustadzahnya."☺"*
- fi AD-4227-AN yang senantiasa menemani kemana aku pergi untuk meraih cita-cita.*
- fi Seseorang yang kelak akan menjadi pendamping hidupku, menjaga dan membimbingku untuk selalu tetap di jalan-Nya.*
- fi Temen-temen FKIP UMS Math '07 terutama kelas C yang frendly abiz.*
- fi Almamater tercinta "♥ "*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs Slamet HW, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs Djumangin selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Simo Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Heni Irawati, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII F SMP Negeri 2 Simo Boyolali yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII F.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	6

B. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran Matematika .....	8
2. Keaktifan Siswa .....	8
3. Pemahaman Materi .....	11
4. Strategi <i>Index Card Match</i> .....	11
5. Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> pada Materi Segiempat..	13
a. Materi Pembelajaran .....	13
b. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> pada Materi Segiempat .....	15
C. Kerangka Berfikir .....	16
D. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Subyek Penelitian .....	22
D. Prosedur Penelitian .....	23
1. Dialog Awal .....	25
2. Perencanaan Tindakan .....	26
3. Pelaksanaan Tindakan.....	30
4. Observasi dan Monitoring.....	31
5. Refleksi .....	32
6. Evaluasi .....	33

E. Metode Pengumpulan Data .....	33
1. Metode Pokok.....	33
a. Metode Observasi .....	33
b. Metode Tes .....	33
2. Metode Bantu .....	34
a. Catatan Lapangan .....	34
b. Dokumentasi .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	35
1. Definisi Operasional Istilah.....	35
2. Pengembangan Instrumen .....	37
3. Validitas Instrumen.....	38
4. Validitas Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Profi Tempat Penelitian .....	40
B. Deskripsi Data .....	41
1. Kondisi Awal.....	41
2. Tindakan Kelas Putaran I.....	43
3. Tindakan Kelas Putaran II.....	48
4. Tindakan Kelas Putaran III .....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67

B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....	7
Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	22
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa dan Pemahaman Materi Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persegi Panjang ABCD.....	13
Gambar 2.2 Persegi ABCD .....	14
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	19
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	24
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa dan Pemahaman Materi dengan Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	74
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan.....	75
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....	76
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I .....	77
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II.....	79
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III.....	81
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi.....	83
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I.....	88
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran II.....	93
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III.....	98
Lampiran 11. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	103
Lampiran 12. RPP Putaran I.....	106
Lampiran 13. RPP Putaran II .....	113
Lampiran 14. RPP Putaran III.....	120
Lampiran 15. Soal Evaluasi Putaran I.....	127
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Putaran I.....	129
Lampiran 17. Soal Evaluasi Putaran II.....	132
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Putaran II.....	133
Lampiran 19. Soal Evaluasi Putaran III.....	138
Lampiran 20. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Putaran III.....	139
Lampiran 21. Model Kartu Soal dan Jawaban.....	143

Lampiran 22. Daftar Nama Siswa Kelas VII F.....	151
Lampiran 23. Daftar Keaktifan Siswa ( Sebelum Putaran ).....	152
Lampiran 24. Daftar Keaktifan Siswa ( Putaran I ).....	153
Lampiran 25. Daftar Keaktifan Siswa ( Putaran II ) .....	154
Lampiran 26 Daftar Keaktifan Siswa ( Putaran III ).....	155
Lampiran 27 Daftar Pemahaman Materi (Nilai Soal Evaluasi).....	156
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	157
Lampiran 29 Profil Sekolah.....	161
Lampiran 30. Surat-surat.....	162



## ABSTRAK

### **EFEKTIFITAS PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN PEMAHAMAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII F di SMP Negeri 2 Simo, Boyolali)**

Seny Kartikasari, A410070121, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 70 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendiskripsikan penerapan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran matematika SMP kelas VII dan (2) mengetahui adanya peningkatan keaktifan dan pemahaman materi setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan strategi *Index Card Match*. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Simo Boyolali, yang berjumlah 28 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Validitas data dilakukan dengan triangulasi. Hasil penelitian ini adalah: (1) Ada peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator keaktifan meliputi: a) keberanian bertanya sebelum tindakan 3,57% dan setelah tindakan 25%, b) menjawab pertanyaan guru sebelum tindakan 10,71% dan setelah tindakan 35,71%, c) mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 7,14% dan setelah tindakan 32,14%, d) mengemukakan pendapat atau ide sebelum putaran 0 % dan setelah tindakan 21,43%, dan (2) Ada peningkatan pemahaman materi dapat dilihat dari pencapaian nilai siswa dalam mengerjakan soal evaluasi  $\geq$  KKM sebelum tindakan 17,86% dan setelah tindakan 50%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan keaktifan siswa dan pemahaman materi.

Kata kunci: *Keaktifan Siswa, Pemahaman Materi, Index Card Match*