

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MELALUI  
OPTIMALISASI PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE  
*TALKING STICK* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas V SD N Gawan I)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

**DWI CAHYANINGSIH**  
A 410 030 127

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MELALUI  
OPTIMALISASI PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE  
*TALKING STICK* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas V SD N Gawan I)**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**DWI CAHYANINGSIH  
A 410 030 127**

Disetujui oleh Dewan pembimbing

Pembimbing I

**Drs. H. Sumardi, M.Si.**

Pembimbing II

**Dra. Sri Sutarni, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MELALUI  
OPTIMALISASI PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *TALKING*  
*STICK* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas V SD N Gawan I)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI CAHYANINGSIH**  
**A 410 030 127**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal : ..... Juni 2011

Dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sumardi, M.Si. ( )
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. ( )
3. Idris Harta, MA.Ph.D. ( )

Surakarta, Juni 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,     Maret 2011

**Dwi Cahyaningsih**  
**A 410 030 127**

## MOTTO

✍ *Orang hebat bukan orang yang tidak pernah melakukan kesalahan, tapi orang yang tahu kesalahannya dan memperbaiki secepat mungkin.*

*(penulis)*

✍ *Lupakan perbuatan negatif yang telah diperbuat oleh orang lain terhadapmu, dan sebaliknya, lupakanlah perbuatan positif yang telah engkau perbuat terhadap orang lain.*

*(Sri Sathya Sai baba )*

✍ *Jangan pernah berhenti bermimpi, apa yang aku dapat sekarang adalah mimpi-mimpiku yang lalu, dan apa yang aku dapat esok adalah mimpi-mimpi yang aku buat dari sekarang*

*(penulis )*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukurku kepada Allah SWT dan hanya dengan ridho-Nyalak kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

- ✍ Ibu dan Bapak yang senantiasa sabar dan selalu memberikan untaian doa, kasih sayang, motivasi dan pengorbanan yang sangat berarti dan semua hal yang terbaik kepadaku
- ✍ Adikku (Farida Tri Yuliasuti) yang telah memberiku semangat dan kasih sayang sehingga kakakmu ini dapat menyelesaikan skripsi dan study.
- ✍ Mz Karno, terima kasih atas dukungan, doa dan penantiannya selama ini.
- ✍ Om Siroj dan lek Sutarmi beserta anak-anaknya, terima kasih selama ini telah memberikan tempat tinggal dan bimbingannya
- ✍ Sahabat-sahabat yang aku banggakan : Lastri, Ratna, Tatik, Dyah
- ✍ Almamaterku

## KATA PENGANTAR



**Assalamu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,**

Alhamdulillahirobbil’alamin, Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Optimalisasi Pendekatan Kooperatif Tipe Talking Stick pada Pembelajaran Matematika”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat Islam.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan izin dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus selaku dosen pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Sumardi, M.Si., selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Seluruh dosen di jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
5. Bapak Drs. Suyadi selaku kepala sekolah SD Negeri Gawan I yang telah berkenan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Mulyadi selaku guru kelas V SD Negeri Gawan I yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
7. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.**

Surakarta,      Maret 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kajian Teori.....	11

1. Pembelajaran Matematika .....	11
2. Pembelajaran Kooperatif .....	13
3. <i>Talking Stick</i> .....	16
4. Kemampuan Berpikir .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	25
D. Perancangan Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	35
1. Definisi Operasional.....	35
2. Pengembangan Instrumen .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Profil SD Negeri Gawan I.....	39
B. Deskripsi Data Penelitian .....	40
1. Tindakan Kelas Putaran I .....	40
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	44
3. Tindakan Kelas Putaran III.....	48
C. Pembahasan.....	53

BAB	V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A.	Kesimpulan.....	57
	B.	Implikasi.....	59
	C.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....			62
LAMPIRAN			

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perincian Perbedaan Variabel Penelitian.....	11
Tabel 3.1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 4.1. Hasil Pengamatan Kemampuan Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc. Taggart .....	26
Gambar 3.2. Proses Analisis Interaktif .....	38
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Nama Siswa
2. Daftar Nama Kelompok
3. Hasil Tes Putaran I
4. Hasil Tes Putaran II
5. Hasil Tes Putaran III
6. Catatan Observasi Pendahuluan
7. Pedoman Observasi I
8. Pedoman Observasi II
9. Pedoman Observasi III
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III
13. Soal Putaran I
14. Soal Putaran II
15. Soal Putaran III
16. Kisi-kisi Soal
17. Review
18. Photo Kegiatan Pembelajaran

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MELALUI OPTIMALISASI PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas V SD N Gawan I)**

Dwi Cahyaningsih. A 410 030 127. Jurusan Pendidikan Matematika.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas  
Muhammadiyah Surakarta. 2011. 63 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran matematika melalui pendekatan kooperatif tipe *talking stick*. (2) memberikan pedoman kepada guru untuk memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Gawan I tahun 2010/2011 semester 1 dengan subyek seluruh siswa kelas V yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan secara deskriptif kualitatif. Untuk menjamin keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Hal ini dapat dilihat dari 6 point yaitu: (1) kemampuan dalam pengetahuan peningkatannya mencapai 20%, (2) kemampuan dalam pemahaman peningkatannya mencapai 20%, (3) kemampuan dalam penerapan peningkatannya mencapai 14,29%, (4) kemampuan dalam analisis peningkatannya mencapai 17,14%, (5) kemampuan dalam sintesis peningkatannya mencapai 17,14%, (6) kemampuan dalam evaluasi peningkatannya mencapai 14,29%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan pada SD Negeri Gawan I berjalan baik, namun masih diperlukan adanya kekonsistenan semangat guru dalam mengajar dan fasilitas sarana dan prasarana penunjang pembelajaran harus dioptimalkan penggunaannya serta referensi buku yang maksimal.

Kata kunci : *kemampuan kognitif, pembelajaran, talking stick*