

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING*  
*WITH QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PADA KUBUS DAN BALOK  
BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARTASURA  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika**



**RIA SRI RAHAYUNINGSIH**

**A410 070 032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING*  
*WITH QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PADA KUBUS DAN BALOK  
BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARTASURA  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Diajukan Oleh:

**Ria Sri Rahayuningsih**

**A 410 070 032**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

**Tanggal :**

**Dr. Tjipto. Subadi, M.Si**

**Tanggal :**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING*  
*WITH QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PADA KUBUS DAN BALOK  
BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARTASURA  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Ria Sri Rahayuningsih**

**A 410 070 032**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd ( )
2. Dr. Tjipto. Subadi, M.Si ( )
3. Rita P. Khotimah, M.Sc ( )

Surakarta, 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Ria Sri Rahayuningsih

A 410 070 032

## ***MOTTO***

❖ " Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan "

( Terjemahan Surat Al- Insiroh : 6 )

❖ " Jika kamu mendapat kesusahan, ingatlah menyimpan kesabaran "

( Horatius )

❖ " Keberhasilan itu datang dari semangat yang tak pernah  
mengalah "

( Dwi Anomsari )

❖ " Jadikanlah setiap masalah menjadi sarana untuk mengevaluasi

dan memperbaiki diri "

( Penulis )

❖ " Waktu memang tak terbatas, tapi waktu kita terbatas "

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ♥ Ibu dan Ayah yang tercinta senantiasa selalu memberikan kasih sayang, do'a restu, nasehat, dan dukungannya dalam hidupku.
- ♥ Kakakku Mas Yuli tersayang yang selalu memberikan perhatian dan kepeduliannya buat adikmu ini.
- ♥ Kakakku ponakan Mas Anto yang senantiasa selalu membantu aku dalam menyelesaikan kesulitan.
- ♥ Seseorang yang aku sayangi Riyanto yang selalu memberikan semangat dan sabar menghadapi aku, semoga cinta kita berakhir di pelaminan. Amin.
- ♥ Sahabatku Dwi Anomsari dan Mumpunie yang selalu memberikan semangat dan dukungannya. Semoga persahabatan kita akan terus abadi selamanya. Don't forget me, my best friends.
- ♥ Teman-temanku seperjuangan dalam membuat skripsi, Dita, Yuliatno, dan lainnya terimakasih atas kerjasamanya dalam menunggu dosen.
- ♥ Serta temen-temen FKIP Matematika angkatan 2007 terutama kelas A, terima kasih atas kebersamaan kalian selama menempuh kuliah di UMS.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto. Subadi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan ikhlas, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Suwanto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kartasura yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Andi Retno, S. Si, selaku guru matematika kelas VIII G SMP Negeri 3 Kartasura yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian pada skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Kartasura atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Definisi Istilah .....	7
1. Minat Belajar .....	7

2. Hasil Belajar .....	7
3. Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning With Quiz Team</i> .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Tinjauan Teori .....	11
1. Minat Belajar Matematika.....	11
2. Hasil Belajar Matematika.....	17
3. Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning With Quiz Team</i> .....	19
4. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning With Quiz Team</i> Pada Kubus dan Balok.....	20
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian .....	32
D. Rancangan Penelitian.....	33
1. Dialog Awal .....	35
2. Perencanaan Tindakan .....	36
3. Pelaksanaan Tindakan.....	41
4. Observasi .....	42

5. Refleksi .....	43
6. Evaluasi .....	43
E. Metode Pengumpulan Data .....	44
1. Metode Pokok.....	44
2. Metode Bantu .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	46
1. Pengembangan Instrumen .....	46
2. Validitas Isi Instrumen.....	47
G. Keabsahan Data.....	48
H. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data .....	51
1. Kondisi Awal.....	51
2. Hasil Tindakan Kelas Putaran I.....	54
3. Hasil Tindakan Kelas Putaran II.....	60
4. Hasil Tindakan Kelas Putaran III .....	65
5. Hasil Penelitian.....	70
B. Pembahasan.....	76
1. Pembahasan Dalam Siklus .....	76
2. Pembahasan Antar Siklus.....	83
C. Proposisi Hasil Penelitian.....	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN .....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-Rata Hasil Ulangan Harian Matematika .....	2
Tabel 2.1	Perbedaan Variabel Penelitian .....	10
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian .....	32
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Pendahuluan .....	53
Tabel 4.2	Data Hasil Tindakan Putaran I .....	56
Tabel 4.3	Data Hasil Tindakan Putaran II .....	63
Tabel 4.4	Data Hasil Tindakan Putaran III .....	68
Tabel 4.5	Data Hasil Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	73
Tabel 4.6	Data Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jaring – Jaring Kubus .....	22
Gambar 2.2 Jaring – Jaring Balok .....	22
Gambar 2.3 Kubus I.....	22
Gambar 2.4 Balok I.....	23
Gambar 2.5 Kubus II.....	24
Gambar 2.6 Balok II .....	24
Gambar 2.7 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Penelitian.....	28
Gambar 3.1 Alur Rancangan Tindakan Penelitian .....	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	73
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Instrumen.....	95
Lampiran 2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	96
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan.....	97
Lampiran 4. Lembar Catatan Lapangan.....	98
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran I .....	99
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran II.....	101
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran III.....	103
Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi.....	105
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran I.....	110
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran II.....	115
Lampiran 11. Pedoman Observasi Putaran III.....	120
Lampiran 12. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	125
Lampiran 13. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	127
Lampiran 14. RPP Putaran I.....	129
Lampiran 15. RPP Putaran II .....	136
Lampiran 16. RPP Putaran III.....	141
Lampiran 17. Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran I Pertemuan I.....	148
Lampiran 18. Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran I Pertemuan II.....	149
Lampiran 19. Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran II Pertemuan I.....	150
Lampiran 20. Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran II Pertemuan II.....	152
Lampiran 21. Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran III Pertemuan I.....	154

Lampiran 22. Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran III Pertemuan II.....	155
Lampiran 23. Jawaban Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran I Pertemuan I.....	156
Lampiran 24. Jawaban Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran I Pertemuan II.....	157
Lampiran 25. Jawaban Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran II Pertemuan I.....	158
Lampiran 26. Jawaban Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran II Pertemuan II.....	159
Lampiran 27. Jawaban Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran III Pertemuan I.....	160
Lampiran 28. Jawaban Soal Uji Tes Mandiri Siswa Putaran III Pertemuan II.....	162
Lampiran 29. Daftar Nama Siswa Kelas VIII G.....	164
Lampiran 30. Daftar Anggota Kelompok Pada Tim Diskusi.....	165
Lampiran 31. Daftar Siswa Bertanya Kepada Guru.....	166
Lampiran 32. Daftar Siswa Menjawab Pertanyaan Dari Guru.....	168
Lampiran 33. Daftar Siswa Mengerjakan Soal Di Depan Kelas.....	170
Lampiran 34. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Kondisi Awal.....	172
Lampiran 35. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Putaran I.....	174
Lampiran 36. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Putaran II.....	176
Lampiran 37. Daftar Hasil Belajar Siswa Pada Putaran III.....	178
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 39. Surat – Surat.....	183



## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING WITH QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KUBUS DAN BALOK BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARTASURA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Ria Sri Rahayuningsih, A410070032, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 91 Halaman

Tujuan penelitian (1) mendiskripsikan peningkatan minat belajar pada kubus dan balok melalui penerapan strategi pembelajaran *Mastery Learning With Quiz Team*, dan (2) mendiskripsikan peningkatan hasil belajar pada kubus dan balok melalui penerapan strategi pembelajaran *Mastery Learning With Quiz Team*. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII G SMP Negeri 3 Kartasura, yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data, metode observasi, wawancara, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) adanya peningkatan minat belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator banyaknya siswa yang: a) mau menjawab pertanyaan dari guru sebelum tindakan 12,12%, putaran I 28,13%, putaran II 41,94% dan di akhir tindakan 62,50%, b) mau bertanya kepada guru sebelum tindakan 9,09%, putaran I 21,88%, putaran II 38,71% dan di akhir tindakan 50%, c) mau maju mengerjakan latihan soal di depan kelas sebelum tindakan 6,06%, putaran I 12,50%, putaran II 32,26% dan di akhir tindakan 53,13% dan (2) ada peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari nilai KKM yaitu 68 sebelum tindakan 24,24%, putaran I 40,63%, putaran II 70,97% dan di akhir tindakan 93,75%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa (1) penerapan strategi *Mastery Learning With Quiz Team* dapat meningkatkan minat belajar siswa dan (2) penerapan strategi *Mastery Learning With Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *minat belajar, hasil belajar, mastery learning with quiz team.*