

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA LUAS DAN
KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI
STRATEGI TWO STAY – TWO STRAY**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP
Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



SILVIA ESTRI MURWANTI

A 410070029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI STRATEGI TWO STAY –
*TWO STRAY***

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP
Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SILVIA ESTRI MURWANTI
A 410070029

Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal: 4 April 2011

Tanggal: 5 April 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI STRATEGI TWO STAY –
TWO STRAY**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP
Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SILVIA ESTRI MURWANTI
A 410070029**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal, 23 April 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan pengaji :

1. Prof. Dr. Sutama, M. Pd (.....)
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (.....)
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si (.....)

Surakarta, 2 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 April 2011

SILVIA ESTRI MURWANTI
A 410070029

MOTTO

“Selama manusia mau berusaha dan berdo'a maka pasti Allah tidak akan menyia-nyiakan usahanya sesuai dengan firman Allah “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu mau berusaha untuk mengubahnya sendiri.

(Terjemahan Q.S Ar Rad : 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada TuhanMu-lah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan Q.S Al Insyirah : 6 - 8)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri.”

(Terjemahan Al Isra : 7)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Terjemahan Q.S Al Baqarah : 286)

“Syukurlah apa yang ada saat ini karena semuanya merupakan yang terbaik untuk kita.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Allah Ar Rahman Ar Rahiim

Sang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk alam semesta dimana setiap hembusan nafas merupakan wujud keagungan dan kasih sayang-Mu.

Orang Tuaqu

Bapak Bambang Sumanto, SH, MM dan Ibu Endang Murwani, S.Pd. Engkau pelita hidupku yang tiada pernah padam, terima kasih atas semua semangat dan kasih cintamu yang menyegarkan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap doamu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku.

Keluarga Bapak Wardijanto terimakasih atas doa dan dukungannya.

Pendamping Hidupku

IPDA Dede Setiyarto Harsoyo, ST. Terima kasih atas semua kasih sayang, perhatian, semangat & doa selama ini yang telah diberikan kepadaku. Semoga engkau menjadi imam yang baik dalam hidupku dan semoga Allah menyatukan kita dalam keluarga yang sakinah, mawadah, dan warohmah.

Adik – adikku Tercinta

Yulidar Selly Sumanti & Hamdan Rafii Prasetyo terimakasih atas doa dan perhatian kalian kepada mbak mu ini.

Sahabat – sahabatku

Shinta, Intan, Ari, Novika, Nufika. Terima kasih telah menorehkan cerita indah dalam hari – hariku. Semoga apa yang kita cita – citakan dapat kita capai semua. Mbak Murti, terima kasih atas semangat dan bantuanmu.

Teman – teman Math'07 FKIP UMS khususnya kelas A & Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi *Two Stay – Two Stray* Bagi Siswa Kelas VII PK Semester Genap SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesaiannya skripsi ini.

5. Bapak Drs.Heru Sutanto, S.E selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Nur Harihadi, S.Pd selaku guru matematika kelas VII PK yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
7. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 1 April 2011

Penulis

SILVIA ESTRI MURWANTI

A 410070029

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	6
 BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	8
A. Pembahasan Teori	8
1. Motivasi Belajar Siswa	8
a. Hakikat Motivasi.....	8
b. Hakikat Belajar	9
c. Motivasi Belajarar Siswa	10
2. Strategi <i>Two Stay – Two Stray</i>	11
3. Penerapan Strategi <i>Two Stay – Two Stray</i> dalam	

Pembelajaran Matematika Pada Luas dan Keliling	
Persegi dan Persegi Panjang	12
a. Pembelajaran Matematika	12
b. Luas dan Keliling Persegi dan Persegi Panjang	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	27
D. Rancangan Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Keabsahan Data.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data	47
1. Kondisi Awal	47
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan I	49
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan II	55
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan III	61
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
1. Pembahasan Dalam Siklus	68
2. Pembahasan Antar Siklus.....	71
D. Proposisi Hasil Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel – Variabel yang Diteliti	21
2. Tabel 3.1 Materi Pembelajaran Pada Tindakan Kelas Putaran I	34
3. Tabel 3.2 Materi Pembelajaran Pada Tindakan Kelas Putaran II.....	36
4. Tabel 3.3 Materi Pembelajaran Pada Tindakan Kelas Putaran III	37
5. Tabel 4.1 Data peningkatan motivasi belajar siswa.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Persegi	14
2. Gambar 2.1 Persegi Panjang	16
3. Gambar 2.3 Skema Kerangka Berfikir	24
4. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	29
5. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Daftar Nama Siswa Kelas VII PK.....	80
Lampiran 2 Daftar Nilai Motivasi Belajar Siswa.....	81
Lampiran 3 Daftar Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	82
Lampiran 4 Daftar Motivasi Belajar Siswa Putaran I.....	83
Lampiran 5 Daftar Motivasi Belajar Siswa Putaran II.....	84
Lampiran 6 Daftar Motivasi Belajar Siswa Putaran III	85
Lampiran 7 Catatan Observasi Pendahuluan	86
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran I.....	88
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran II	94
Lampiran 10 Pedoman Observasi Putaran III	100
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran I.....	106
Lampiran 12 Catatan Lapangan Putaran II	108
Lampiran 13 Catatan Lapangan Putaran III.....	110
Lampiran 14 Pengembangan Fokus Penelitian	112
Lampiran 15 RPP Putaran I.....	117
Lampiran 16 RPP Putaran II	122
Lampiran 17 RPP Putaran III	127
Lampiran 18 Materi Persegi.....	132
Lampiran 19 Materi Persegi Panjang	136
Lampiran 20 Soal Tes Sebelum Tindakan	140
Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal Tes Sebelum Tindakan.....	141

Lampiran 22 Soal Tes Putaran I.....	143
Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I	145
Lampiran 24 Soal Tes Putaran II	148
Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Putaran II.....	149
Lampiran 26 Soal Tes Putaran III	153
Lampiran 27 Kunci Jawaban Soal Putaran I II	155
Lampiran 28 Foto Pada Saat Penelitian	159
Surat Permohonan Ijin Riset	163
Surat Keterangan Penelitian.....	164
Jadwal Bimbingan Pembimbing I	165
Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	166

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG MELALUI STRATEGI *TWO STAY – TWO STRAY*

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP
Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)**

Silvia Estri Murwanti, A 410070029, Progdi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 166 Halaman

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian ditujukan untuk mendeskripsikan penerapan *Two Stay – Two Stray* dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui strategi *Two Stay – Two Stray* dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dengan guru matematika kelas VII PK yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek penelitian adalah guru matematika kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta sebagai subjek pemberi tindakan, siswa kelas VII PK yang berjumlah 26 siswa sebagai subjek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Hasil penelitian tindakan kelas, 1) Ada peningkatan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat sebelum dilakukan tindakan 19,23% meningkat menjadi 65,38%; 2) Ada peningkatan antusias siswa di dalam diskusi sebelum dilakukan tindakan 57,69% meningkat menjadi 88,46%; 3) Ada peningkatan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal – soal latihan sebelum dilakukan tindakan 38,46% meningkat menjadi 80,76%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *Two Stay – Two Stray* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: motivasi belajar, *two stay – two stray*