

**ASPEK PENDIDIKAN NILAI DALAM UPACARA  
CUKUR RAMBUT GOMBAK  
(Studi di Desa Batur Dusun Thekelan Kecamatan Getasan  
Kabupaten Semarang)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Kewarganegaraan



**PUJI HARIYONO  
A220070010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**ASPEK PENDIDIKAN NILAI DALAM UPACARA  
CUKUR RAMBUT GOMBAK  
(Studi di Desa Batur Dusun Thekelan Kecamatan Getasan  
Kabupaten Semarang)**

Diajukan oleh:

**PUJI HARIYONO  
A220070010**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Nur Hadianomo  
NIK. 591**

**Dra. Sri Arfiah, SH., M.Pd  
NIK. 235**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**ASPEK PENDIDIKAN NILAI DALAM UPACARA**  
**CUKUR RAMBUT GOMBAK**  
**(Studi di Desa Batur Dusun Thekelan Kecamatan Getasan**  
**Kabupaten Semarang)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PUJI HARIYONO**  
**A220070010**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 30 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. (.....) Dra. Nur Hadianomo
2. (.....) Dra. Sri Arfiah, SH., M.Pd
3. (.....) Drs. M. Abdul Choir. SH.,MH

Surakarta, 30 Mei 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Mei 2011

**PUJI HARIYONO**  
**A220070010**

## MOTTO

Setiap pria dan wanita sukses adalah pemimpi-pemimpi besar. Mereka berimajinasi tentang masa depan mereka, berbuat sebaik mungkin dalam setiap hal, dan bekerja setiap hari menuju visi jauh ke depan yang menjadi tujuan mereka

(Brian Tracy)

Jika Anda membuat seseorang bahagia hari ini, Anda juga membuat dia berbahagia dua puluh tahun lagi, saat ia mengenang peristiwa itu

(Sydney Smith)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S Ar Ra'd II)

Hidup ini adalah tanah yang dikerjakan berikutnya, dengan berbuat baik anda mungkin menuai disana; untuk berjuang adalah ketetapan dari Allah dan apa pun yang telah ditetapkan Allah hanya dapat dicapai dengan berjuang

(Rasulullah)

Empat hal yang mendukung dunia: belajar dari orang bijak, keadilan besar, doa-doa yang baik, dan keberanian yang berani

(Rasulullah)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, serta taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
- ❖ Istriku tercinta, yang selalu mendoakan serta menyemangati suaminya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Anakku (Nayra) tersayang yang selalu membuatku bangga.
- ❖ Kakakku yang selalu memberikan dukungan.
- ❖ Keluarga besarku (pakde, budhe, kakangku) yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi ananda.
- ❖ Teman-teman kos, Thosan, Andreas(cece), Pukres, Vino, Dazat dan Iqbal, terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.
- ❖ Teman-teman PKn angkatan 2007 (Agos gendut, Temon, Alip auza, Fadil, Farid, Pudhi, Wahyu, Udin, Perod(fery), Sony, Darwati, Stepira, Rendi, Eko, dll) yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang, dan semoga persahabatan ini abadi.
- ❖ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Aspek Pendidikan Nilai Dalam Upacara Cukur Rambut Gombak (Studi di Desa Batur Dusun Thekelan Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang)”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif., M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd., selaku ketua Progdi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sundari, SH., MH., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat-nasehat.
4. Bapak Dr. Nurhadiantomo., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs .M. Abdul Choir.,SH.,MH, selaku dosen pembimbing III yang telah membantu penulis dalam ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikanya dengan baik.
7. Bapak/Ibu Dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S- 1.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 23 Mei 2011

Penulis

**Puji Hariyono**

**A220070010**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	8

1. Kebudayaan .....	8
2. Tradisi .....	9
3. Nilai .....	10
4. Tradisi Upacara Cukur Rambut Gombak .....	11
5. Nilai-nilai Pendidikan Sebuah Tradisi .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pemikiran .....	26
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	36
H. Prosedur Penelitian .....	37

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	42
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	59

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi .....	66
C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	71

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 2 Susunan Panetia Perlengkapan .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian .....	27
Gambar 2. Analisis Data Model Interaktif .....	37
Gambar 3. Warga menyiapkan sesaji .....	46
Gambar 4. Sesaji dan jajanan pasar .....	46
Gambar 5. Masyarakat berdoa sebelum upacara cukur rambut gombak ..	47
Gambar 6. Saat akan dilaksanakan prosesi cukur rambut gombak .....	47
Gambar 7. Orang tua mendampingi anak dan memayunginya .....	48
Gambar 8. Seseputh membacakan doa .....	50
Gambar 9. Seseputh memasukkan cincin emas di atas ubun-ubun anak. ...	51
Gambar 10. Seseputh mencukur rambut gombak .....	51
Gambar 11. Potongan rambut dimasukkan kemangkok berisi air. ....	52
Gambar 12. Pemetongan rambut gombak harus sampai habis .....	52
Gambar 13. Anak dituntun seseputh memanjat tangga tebu dan pisang ....	53
Gambar 14. Anak mengambil makanan yang menjadi keinginannya .....	53
Gambar 15. Warga serta anak-anak mengambil sesaji .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Ijin Riset

Lampiran 2. Surat Keterangan Kelurahan

Lampiran 3. Surat Keterangan Dinas Pariwisata dan Kebudayaan

Lampiran 4. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Berita Acara Ujian Skripsi

Lampiran 6. Gambar wawancara kepada kepala kadus dan sesepuh

Lampiran 7. Gambar wawancara kepada ketua wihara

Lampiran 8. Gambar wawancara kepada orang tua anak

Lampiran 9. Gambar Kondisi anak-anak Saat belum dilaksanakannya upacara  
cukur rambut gombak.

## ABSTRAK

### ASPEK PENDIDIKAN NILAI DALAM UPACARA CUKUR RAMBUT GOMBAK (Studi di Desa Batur Dusun Thekelan Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang)

Puji Hariyono, A220070010, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, xv +70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan latar belakang sejarah munculnya upacara tradisi cukur rambut gombak, menggambarkan alat - alat yang digunakan serta makna yang terkandung dalam tradisi cukur rambut gombak, mendeskripsikan prosesi tradisi cukur rambut gombak serta menguraikan aspek pendidikan nilai dalam tradisi upacara adat cukur rambut gombak di desa batur dusun thekelan kecamatan getasan kabupaten Semarang. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, observasi langsung dan wawancara mendalam. Untuk menguji keabsahan datanya dengan cara triangulasi, khususnya triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpul data, sedangkan untuk menganalisis data menerapkan model analisis interaktif melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1) Tradisi *Cukur Rambut Gombak* dapat dimaknai dari dua sisi, yaitu historis dan filosofis. Secara historis, tradisi ini sudah ada sejak nenek moyang mereka dan mengandung nilai-nilai yang patut dilestarikan. Sedangkan secara filosofis, tradisi ini merupakan perwujudan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Kuasa. 2) Dalam upacara *Cukur Rambut Gombak* adalah melalui *simbol-simbol* yang merupakan suatu penafsiran serta digunakan manusia untuk mengungkap pemikirannya tentang Tuhan, Adanya peralatan seperti (Lilin, Tumpeng telur, Tumpeng berwarna putih, Bunga dan kewangen, Jajan pasar, Dupa, Air putih, Buah-buahan, Kain mori berwarna atau kain kuning, Payung agung, Cincin emas, Tangga tebu, Tampah, Bubur putih, Tumpeng *sangga langit*, *Pisang raja talun setandan*) bertujuan untuk menanamkan suasana khusus dalam suatu ritual dan menambah keyakinan terhadap sang pencipta. 3) Upacara Cukur Rambut *Gombak* adalah suatu upacara ritual bagi anak berambut gombak untuk menghilangkan hal-hal yang buruk dan *gaib* pada diri anak tersebut. Adapun tujuan upacara cukur rambut gombak untuk memohon keselamatan kepada Tuhan Yang Maha, supaya kelak mudah mendapatkan rejeki, tidak sakit-sakitan, *gampang dimong* (mudah dirawat), patuh terhadap orang tua dan diberikan kebahagiaan dunia akhirat. 4) Aspek Pendidikan Nilai yang terkandung, yang diambil dari kebiasaan hidup yang disadari seperti yang diketahuinya dari dirinya dan dari orang lain yaitu emosi, perbuatan serta nilai-nilai manusia meliputi (nilai ketaatan, nilai sosial, nilai kebersihan, nilai religius, nilai etika. Tradisi Cukur Rambut *Gombak* dapat berfungsi sebagai sarana ritual untuk mencapai kebahagiaan, kebebasan dari makhluk *gaib* yang diyakini ada dalam diri anak berambut gombak.

Kata Kunci : *pendidikan, nilai, upacara, cukur rambut gombak.*