

**PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN  
FASILITAS PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

**EKA WINARSAH**  
**A210070125**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN  
FASILITAS PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009**

Diajukan oleh:

**EKA WINARSAH**  
**A210070125**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di  
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd**  
**NIK. 350**

**Drs. Djalal Fuadi, MM**  
**NIK. 276**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN  
FASILITAS PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN  
AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**EKA WINARSAH**  
**A210070125**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 30 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)

Surakarta, 30 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

**EKA WINARSAH**  
**A. 210070125**

## **MOTTO**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).**

**(QS. Al- Insyiraah:6-7)**

**“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita”**

**( Kahlil Gibran)**

**“Janganlah berhenti di tengah-tengah badai dan menunggu kapan badai itu reda , tetapi teruslah berjalan hingga melewati badai tersebut. Janganlah berhenti berharap saat mendapat kesulitan dan menunggu penyelesaian, tapi teruslah berusaha untuk menghadapi dan menyelesaikan masalah tersebut”.**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

**Teriring rasa syukur atas KaruniaNya**

**Ku persembahkan karya sederhana ini untuk:**

**Bapak dan Ibu Tercinta, yang memberiku kebahagiaan dan mengajarku**

**tentang arti hidup dorongan do'a dan kerja kerasnya**

**Adikku yang senantiasa memberiku semangat dengan senyumannya**

**Sahabatku yang membantuku dalam segala hal**

**Teman-teman satu kos yang senantiasa memberiku do'a dan semangat**

**Teman-teman seangkatanku 2007 yang merubah hidupku menjadi lebih**

**berarti.**

**Almamaterku.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN FASILITAS PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua jurusan pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku pembimbing II, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
6. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritik .....	12

1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	12
a. Belajar .....	12
b. Pembelajaran .....	13
2. Motivasi Belajar .....	17
a. Pengertian Motivasi .....	17
b. Pengertian Motivasi Belajar .....	18
c. Teori Tentang Motivasi.....	19
d. Fungsi Motivasi Belajar .....	20
e. Indikator Motivasi Belajar .....	22
3. Pengertian Kualitas Media Internet.....	24
a. Pengertian Kualitas .....	24
b. Pengertian Media .....	25
c. Pengertian Internet.....	25
d. Fasilitas Media Internet.....	26
e. Manfaat Internet.....	29
f. Fungsi Internet.....	32
g. Indikator Kualitas Media Internet.....	33
4. Pengertian Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan.....	35
a. Pengertian Kelengkapan Fasilitas.....	35
b. Pengertian Perpustakaan .....	35
c. Manfaat Perpustakaan.....	37
d. Fungsi Perpustakaan .....	37
e. Tujuan Perpustakaan.....	39

f. Indikator Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan.....	40
B. Pengaruh Kualitas Media Internet dan Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa .....	41
C. Kerangka Pemikiran.....	44
D. Hipotesis.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pengertian Metode Penelitian .....	47
B. Jenis Penelitian.....	47
C. Rancangan Penelitian .....	48
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
1. Subjek Penelitian.....	49
2. Objek Penelitian .....	49
E. Populasi, Sampel dan Sampling.....	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel .....	50
3. Sampling .....	50
F. Variabel Penelitian .....	51
1. Variabel Independen.....	51
2. Variabel Dependen .....	51
G. Metode Pengumpulan Data.....	51
1. Data Primer .....	51
2. Data Sekunder .....	52
H. Instrumen Penelitian.....	52

1. Pembuatan Kisi-kisi Anket .....	52
2. Penyusunan Angket .....	57
3. Menentukan Skor Angket .....	57
4. Uji Coba Angket.....	58
I. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Metode Angket .....	58
2. Metode Oservasi.....	59
J. Uji Istrumen .....	60
1. Uji Validitas .....	60
2. Uji Reliabilitas.....	61
K. Uji Prasarat Analisis .....	62
1. Uji Normalitas .....	62
2. Uji Linieritas .....	64
L. Teknik Analisis Data .....	66
1. Analisis Regresi Ganda.....	66
2. Uji Secara Serempak (Uji F).....	67
3. Uji Parsial (Uji t).....	69
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	71

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	72
1. Profil UMS .....	72
2. Sejarah Singkat UMS.....	73
3. Deskripsi FKIP UMS.....	78

4. Pengembangan Kelembagaan.....	81
5. Deskripsi Progdi Pendidikan Akuntansi .....	83
6. Deskripsi Mahasiswa Progdi Pendidikan Akuntansi .....	85
B. Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Angket.....	86
1. Uji Validitas Angket.....	86
2. Uji Reliabilitas Angket .....	89
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	89
1. Uji Normalitas Data.....	89
2. Uji Linearitas.....	91
D. Analisis Regresi Liniear Ganda .....	92
E. Analisis Pengujian Hipotesis .....	93
1. Uji t .....	93
2. Uji F .....	97
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	99
F. Pembahasan Hasil Analisis.....	100
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Situs Google .....	31
Gambar 2.2 Tampilan Situs Wikipedia.....	31
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran .....	44
Gambar 4.1 Grafik Uji t Pengaruh Kualitas Media Internet Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa .....	95
Gambar 4.2 Grafik Uji t Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.....	97
Gambar 4.2 Grafik Uji F Pengaruh Kualitas Media Internet dan Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar.....	99

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi .....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	53
Tabel 4.1 Perincian Seluruh Jumlah Mahasiswa FKIP UMS Program Studi Akuntansi .....	85
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket.....	86
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Reliabilitas.....	89
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Data.....	90
Tabel 4.5 Analisis Regresi Linear Ganda .....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Angket untuk Variabel Kualitas Media Internet, Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan dan Motivasi Belajar mahasiswa
- Lampiran 2 Daftar Mahasiswa Uji Coba (Tryout) Angket
- Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Kualitas Media Internet
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Kualitas Media Internet
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Kualitas Media Internet
- Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan
- Lampiran 7 Uji Validitas Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan
- Lampiran 9 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Motivasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 10 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 11 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 12 Daftar Nama Mahasiswa sebagai Sampel Penelitian
- Lampiran 13 Skor Hasil Angket Kualitas Media Internet
- Lampiran 14 Skor Hasil Angket Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan
- Lampiran 15 Skor Hasil Angket Motivasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 16 Data Induk Penelitian
- Lampiran 17 Uji Normalitas Data Kualitas Media Internet
- Lampiran 18 Uji Normalitas Data Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan
- Lampiran 19 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 20 Uji Linearitas Pengaruh Kualitas Media Internet terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 21 Uji Linearitas Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 22 Analisis Regresi Linear Ganda



Lampiran 23 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif  
(SE%)

Tabel Kurva Normal

Tabel Liliefors

Tabel t

Tabel F

Surat Ijin Riset

Jadwal Bimbingan

Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi

Daftar Kunjungan Mahasiswa FKIP-UMS Progd Pendidikan Akuntansi Angkatan  
2008/2009 ke perpustakaan Universitas

## ABSTRAK

### **PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN FASILITAS PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009**

Eka Winarsah A210070125, Progd Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas perpustakaan universitas terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS angkatan 2008/2009 yang berjumlah 179 mahasiswa. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 119 mahasiswa yang diambil dengan teknik *insidental sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan observasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear ganda, uji t, uji F dan sumbangan efektif serta sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 10,953 + 0,393.X_1 + 0,356.X_2$ , artinya motivasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas perpustakaan. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Kualitas media internet berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel kualitas media internet sebesar 3.584 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3.584 > 1.980$  ( $\alpha = 0,05$ ). (2) Kelengkapan fasilitas perpustakaan berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel Kelengkapan fasilitas perpustakaan sebesar 3.776 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3.776 > 1.980$  ( $\alpha = 0,05$ ) (3) Kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas perpustakaan secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa FKIP-UMS Progd Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008/2009. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 27,236 lebih besar dari  $F_{tabel}$  (3,07) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0.320, berarti 32.0% motivasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh variabel kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas perpustakaan, sisanya sebesar 68.0% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci: internet, fasilitas perpustakaan dan motivasi belajar.