

**PENGARUH LINGKUNGAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

SARASWATI RATNA PUSPA DEWI

A 210 070 021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SARASWATI RATNA PUSPA DEWI
A 210 070 021**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr.Sabar Narimo,MM.,M.Pd
Tanggal:**

**Drs. H. Djalal Fuadi, MM
Tanggal:**

PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SARASWATI RATNA PUSPA DEWI
A 210 070 021**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr.Sabar Narimo,MM.,M.Pd (.....)
2. Drs.Djajal Fuadi,MM (.....)
3. Drs.Sami'an, MM (.....)

Surakarta, April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 April 2010

SARASWATI RATNA PUSPA DEWI
A 210 070 021

MOTTO

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh

(Confusius)

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

(Mahatma Gandhi)

Semakin sering terjatuh, semakin tidak merasakan sakit

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbananmu yang tak pernah lelah untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh cinta dan kasih sayang, serta doa yang selalu kalian panjatkan dalam setiap langkahku agar aku dapat gapai cita dan impianku.
2. Eyang kakung (H. zaenal asikin) dan Eyang putri (Hj.Siti Nur Habibah) yang senantiasa tak pernah terhenti menasehatiku, serta kakak-kakakku (Diana dan Nurdiansyah) terimakasih atas segala dukungannya dan semua keluarga besarku tercinta.
3. Uno hezell yang selalu sabar dan menemaniku.
4. Sahabatku tercinta Ervin afri winanda (Eping) terima kasih telah menjadi sahabat terbaikku. Keceriaan, kebersamaan, suka duka dan dukungan akan menjadi kebahagiaan terindah dalam hatiku.
5. Teman-temanku (tifa, fariez, kak febry, very, bolank, bon bon, devi) dll yang selalu mendukung, memberi semangat dan nasehat serta ketulusan kalian mengajarkan banyak hal.
6. Teman-Temanku FKIP UMS Akuntansi 07 terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
7. Almameterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan meberikan izin penelitian.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus pembimbing II saya yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga sekripsi ini dapat selesai.
3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai sekripsi ini selesai.
4. Drs. Sami'an,MM, selaku pembimbing akademik dan selaku dosen penguji III.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Miuhammadiyah Surakarta.
6. Drs. H. Tri Kuat, selaku kepala Sekolah SMA 1 Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan banyak membatu saya dalam mengumpulkan bahan penelitian.

7. Bapak Suhartoyo yang telah membantu dalam penelitian dan memberikan masukan dan arahan kepada saya selama meneliti disana.
8. Siswa siswi SMA 1 Muhammadiyah Surakarta khususnya kelas XI IPS yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 18 April 2011

SARASWATI RATNA PUSPA DEWI
A 210 070 021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	5
C.Perumusan Masalah	6
D.Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Landasan Teori.....	10

1. Lingkungan	10
2. Motivasi belajar.....	14
3. Prestasi belajar akuntansi	24
B. Kerangka Pemikiran	30
C. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	32
B. Jenis Metode Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	33
E. Variabel Penelitian	35
F. Sumber data	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Uji Instrumen	39
I. Uji Prasarat Analisis	42
J. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	50
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	50
2. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	53
B. Hasil Analisis Data Uji Coba (Try Out).....	56
1. Uji Validitas.....	57
2. Uji Reabilitas.....	59

C. Deskripsi Data.....	59
1. Data lingkungan.....	59
2. Data motivasi belajar.....	60
3. Data prestasi belajar akuntansi.....	61
D. Uji Prasyarat Analisis	62
1. Uji Normalitas.....	62
2. Uji Linieritas	63
E. Analisis Data	65
1. Analisis Regresi Berganda.....	65
F. Pengujian Hipotesis	66
1. Uji t.....	66
2. Uji F	69
3. Koefisien Determinasi.....	71
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	71
G. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Ringkasan uji validitas angket Lingkungan	57
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas angket Motivasi Belajar	58
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.4	Ringkasan Distribusi Frekuensi data Lingkungan	60
Tabel 4.5	Ringkasan Distribusi Frekuensi data Motivasi Belajar	61
Tabel 4.6	Ringkasan Distribusi Frekuensi data Prestasi Belajar	62
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Linieritas.....	64
Tabel 4.9	Ringkasanhasil Analisis Liniear ganda.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Pemikiran	30
Gambar grafik statistik uji t Lingkungan	67
Gambar Grafik statistik uji t Motivasi Belajar.....	69
Gambar Grafik statistik uji F.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Data Tryout Angket Lingkungan
- Lampiran 3 Data Tryout Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 4 Validitas Angket Lingkungan
- Lampiran 5 Validitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 6 Uji Realibilitas Angket Lingkungan
- Lampiran 7 Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 8 Skor Jawaban Angket Lingkungan
- Lampiran 9 Skor jawaban Angket motivasi Belajar
- Lampiran 10 Daftar Nilai Prestasi belajar
- Lampiran 11 Data Induk Penelitian
- Lampiran 12 Deskripsi Data
- Lampiran 13 Uji Normalitas Data
- Lampiran 14 Uji Linieritas Data lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 15 Uji Linieritas Data motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 16 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 Terhadap Y)
- Lampiran 17 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbanagn Efektif (SE)
- Lampiran 18 Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$
- Lampiran 19 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 20 Tabel II Nilai-Nilai Dalam Distribusi t
- Lampiran 21 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Freedom for Nominator

**PENGARUH LINGKUNGAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Saraswati Ratna Puspa Dewi, A.210070021, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh lingkungan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. 2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. 3) lingkungan dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 220 siswa. Sampel diambil sebanyak 135 orang siswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Lingkungan mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,627 > 1,978$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 2) Motivasi belajar mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,416 > 1,978$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Lingkungan dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $51,379 > 3,065$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel lingkungan memberikan sumbangan efektif 19,6%. Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan efektif 24,2%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 43,8%, sedangkan 56,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: lingkungan, motivasi belajar dan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi.