

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Harsono, M.S**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Sri Purwanta

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Sri Purwanta
NIM	:	Q.100 090 188
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN IKLIM SEKOLAH YANG KONDUSIF UNTUK KERJA GURU (Studi Kasus SMA Negeri 1 Prambanan Klaten)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011  
Pembimbing,

**Prof. Dr. Harsono, M.S**



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Purwanta  
NIM : Q.100 090 188  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN IKLIM SEKOLAH YANG  
KONDUSIF UNTUK KERJA GURU (Studi Kasus  
SMA Negeri 1 Prambanan Klaten)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011  
Yang membuat pernyataan,

Sri Purwanta

## **MOTTO**

*Tidak peduli berapa banyak yang dapat Anda lakukan, tidak peduli berapa menarik hati kepribadian Anda, Anda tidak dapat melangkah jauh dalam bisnis jika Anda tidak dapat bekerja bersama orang lain*  
→ John Craig ←

*Ukuran yang paling tinggi tentang adab seseorang itu, ia wajib menaruh perasaan malu akan dirinya terlebih dahulu*  
→ Aflatun ←

*Kurang semangat mengakibatkan lebih banyak kegagalan berbanding kurangnya kebijaksanaan atau kemahiran.*  
→ Flower A. Newhouse ←

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan kepada:*

☺ *Istriku tercinta*

☺ *Anak-anakku tersayang*

## ABSTRAK

Sri Purwanta. Q.100 090 188. Pengelolaan Iklim Sekolah Yang Kondusif Untuk Kerja Guru (Studi Kasus SMA Negeri 1 Prambanan Klaten). Program Pascasarjana Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) karakteristik hubungan kerja guru di SMA Negeri 1 Prambanan, dan (2) karakteristik tata ruang sekolah di SMA Negeri 1 Prambanan. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Prambanan, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis lintas situs.

Hasil penelitian ini adalah (1) Hubungan kerjasama guru dapat dikelompokkan dalam hubungan kerja dengan siswa, hubungan kerja dengan orang tua dan masyarakat, hubungan kerja dengan kepala sekolah, dan hubungan kerja dengan teman sejawat dalam kerangka hubungan kerjasama untuk mencapai tujuan pendidikan. Hubungan kerja guru dengan siswa dilakukan oleh guru sebagai upaya untuk menciptakan suasana yang menyenangkan siswa, dilakukan dengan sikap adil terhadap siswa, pemberian penghargaan, pendampingan dalam kegiatan di luar jam pelajaran, baik dalam situasi formal maupun informal. Hubungan kerjasama dengan orang tua dilakukan dengan mengadakan pertemuan rutin, menjadwalkan diskusi, menyampaikan prestasi siswa dan hasil kerja, memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan wawancara dengan orang tua. Hubungan kerjasama dengan kepala sekolah dalam perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, pembiayaan dan penilaian kegiatan kurikulum, kisiswaan, sarana prasarana, personalia, dan keuangan sekolah. Hubungan kerjasama guru dengan guru lain, dilakukan untuk menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru baik berdasarkan lingkungan kerja maupun di dalam hubungan keseluruhan, saling bertukar informasi pendapat, saling menasehati dan bantu-membantu satu sama lainnya, baik dalam hubungan kepentingan pribadi maupun dalam menunaikan tugas profesinya. Dan dalam rangka memelihara, membina, dan meningkatkan organisasi guru profesional sebagai sarana pengabdian. (2) Tata ruang di SMA Negeri 1 Prambanan telah tertata sesuai dengan fungsi masing-masing, setiap ruang dilengkapi dengan perabot dan peralatan yang diperlukan. Penataan ruang bertujuan untuk menciptakan suasana kerja yang nyaman, dan menjamin terlaksananya kegiatan sekolah dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan mempertimbangkan pemanfaatan seluruh ruang dan kenyamanan bekerja. Susunan meja-kursi di kelas memungkinkan siswa-siswa dapat saling berinteraksi dan memberi keluasaan untuk terjadinya mobilitas pergerakan untuk melakukan aktivitas belajar. Posisi tempat duduk siswa dapat di rubah setiap saat agar interaksi diantara siswa dalam kelas lebih terasa dan hal ini akan menumbuhkan sosialisasi diantara mereka serta mengatasi kebosanan siswa dengan posisi tempat duduk yang tetap.

Kata kunci: hubungan kerja guru, iklim sekolah, dan tata ruang

## ABSTRACT

Sri Purwanta. Q.100 090 188. Conducive School Climate Management for Teacher Work (Case Study of SMA Negeri 1 Prambanan Klaten). Thesis. Educational Management. Graduate School Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

This research is describing (1) teacher work relation character in SMA Negeri 1 Prambanan, and (2) school layout character in SMA Negeri 1 Prambanan. It has done in SMA Negeri 1 Prambanan, with qualitative research. Analysis technique used in research is site analysis.

Research results are (1) teacher teamwork relation can be divided into teamwork to student, teamwork to parents and society, teamwork to headmaster, and teamwork to colleague in teamwork relation framework to reach education purposes. Teacher and student teamwork is as an effort to create fun situation for student, executes to students fairly, achievement giving, guiding in extracurricular, both in formal or informal situation. Teamwork relation to parent reflects on routine meeting, discussion schedule, telling student achievement and work result, giving assignment for student to do parent interview. Teamwork to headmaster is in planning, organizationing, briefing, coordinating, funding and assessing curriculum activity, learner, medium and infrastructure, personalia, and school finances. Teacher teamwork relation with other teachers, executes to create and maintain teacher relation both base on work environment or in entire relationship, mutual opinion and information exchange, giving advice mutually and helping each other, both for private need or to execute their profession duty. In maintaining, guiding and improving teacher professional organization as medium dedication. (2) classroom layout in SMA Negeri 1 Prambanan has arranged according to each function, each rooms completed with needed tools and equipment. Classroom layout purposes to create comfort work environment, and guarantee school activity execution to reach exist purposes with consider to all classrom utilization and working pleasure. Table-chair arrangement in classroom enable students to interact and movement mobility to do learning activity. Student seat position changes everytime so student interaction in class will be better and raise socialization each other and also discover student boredom with exist seat.

Keywords: teacher teamwork relation, school climate, and layout

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii



DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
13	

A. Iklim Sekolah yang Kondusif untuk Bekerja.....	13
B. Pengelolaan Iklim Sekolah.....	19
1. Tata Ruang.....	19
2. Hubungan Kerja Guru.....	25
C. Penelitian Terdahulu.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Kehadiran Peneliti.....	35
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39

F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Keabsahan Data.....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Paparan Data.....	45
1. Hubungan Kerja Guru di SMA Negeri 1 Prambanan.....	45
2. Tata Ruang Sekolah SMA Negeri 1 Prambanan.....	77
B. Temuan Penelitian .....	93
1. Hubungan Kerja Guru di SMA Negeri 1 Prambanan.....	93
2. Tata Ruang Sekolah SMA Negeri 1 Prambanan.....	94
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>97</b>
A. Pembahasan .....	97

1. Hubungan Kerja Guru di SMA Negeri 1 Prambanan.....	
.....	97
2. Tata Ruang Sekolah SMA Negeri 1 Prambanan.....	
.....	114
B. Teori Hasil Penelitian .....	
.....	123
1. Hubungan Kerja Guru di SMA Negeri 1 Prambanan.....	
.....	123
2. Tata Ruang Sekolah SMA Negeri 1 Prambanan.....	
.....	123
BAB VI PENUTUP.....	
124	
A. Kesimpulan.....	
.....	124
B. Implikasi.....	
.....	126
C. Saran-Saran.....	
.....	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR SINGKATAN

	Halaman
UUD : Undang Undang Dasar.....	
.....	1
NKRI : Negara Kesatuan Republik Indonesia.....	
.....	1
SMA : Sekolah Menengah Atas .....	
.....	7
SDM : Sumber Daya Manusia .....	
.....	27
HRD : <i>Human Resource Development</i> .....	
.....	27
ICT : <i>Information Communication Tecnology</i> .....	
.....	28
IPS : Ilmu Pengetahuan Sosial .....	
.....	46
RAPBS : Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah .....	
.....	57
RKS : Rencana Kerja Sekolah .....	
.....	57
UAN : Ujian Akhir Nasional .....	
.....	72

UAS	: Ujian Akhir Sekolah .....	72
PGRI	: Persatuan Guru Republik Indonesia .....	74
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran .....	75
TU	: Tata Usaha .....	77
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah .....	57
UAN	: Ujian Akhir Nasional .....	77
UAS	: Ujian Akhir Sekolah .....	77
WC	: <i>Water Close</i> .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Skema Ruang SMA Negeri 1 Prambanan.....	
.....	78

Gambar 2 : Skema Ruang Kepala Sekolah.....	
.....	82
Gambar 3 : Skema Ruang Guru .....	
.....	84

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Pengelolaan Iklim Sekolah Yang Kondusif Untuk Kerja Guru (Studi Kasus SMA Negeri 1 Prambanan Klaten)*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.



4. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMA Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMA Widya Mandala Prambanan Klaten yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis