

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sutomo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : SUTOMO
NIM : Q.100090142
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KEDISIPLINAN GURU, DAN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI SEKOLAH (Studi Kasus SMP Se Kabupaten Grobogan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUTOMO
NIM : Q.100 090 142
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KEDISIPLINAN GURU, DAN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI SEKOLAH (Studi Kasus SMP Se Kabupaten Grobogan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2011
Yang membuat pernyataan,

Sutomo

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri

(QS. Ar Ra'd 13: 11)

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

⇒ Istriku tercinta

⇒ Anak-anakku tersayang

ABSTRAK

Sutomo, NIM: Q.100090142, *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kedisiplinan Guru, Dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Prestasi Sekolah (Studi Kasus SMP Se Kabupaten Grobogan)*. Tesis, Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya kontribusi kepemimpinan kepala sekolah, kedisiplinan guru, dan sarana pembelajaran terhadap prestasi sekolah SMP Se Kabupaten Grobogan. (2) Untuk mengetahui adanya kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi sekolah SMP Se Kabupaten Grobogan. (3) Untuk mengetahui adanya kontribusi kedisiplinan guru terhadap prestasi sekolah SMP Se Kabupaten Grobogan. (4) Untuk mengetahui adanya kontribusi sarana prasarana pembelajaran terhadap prestasi sekolah SMP Se Kabupaten Grobogan.

Penelitian dilakukan di SMP Se Kabupaten Grobogan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah di SMP Se Kabupaten Grobogan yang terdiri dari 122 kepala sekolah. Sampel yang diambil sebanyak 89 sampel dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random* sampling. Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan uji F, uji t, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji otokorelasi, uji heterokedastisitas, dan uji multikolinearitas).

Hasil penelitian ini adalah (1) Kepemimpinan kepala sekolah, kedisiplinan guru, sarana dan prasarana pembelajaran mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap prestasi sekolah di SMP Se Kabupaten Grobogan yang dibuktikan dengan besarnya nilai F_{hitung} 67,978 dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. (2) Kepemimpinan kepala sekolah mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap prestasi sekolah di SMP Se Kabupaten Grobogan yang dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,672 dengan nilai sig 0,000 yang berarti $< 0,05$. (3) Kedisiplinan guru mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap prestasi sekolah di SMP Se Kabupaten Grobogan yang dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,757 dengan nilai sig 0,007 yang berarti $< 0,05$. (4) Sarana Prasarana Pembelajaran mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap prestasi sekolah di SMP Se Kabupaten Grobogan yang dibuktikan dengan nilai t ratio sebesar 2,711 dengan nilai sig 0,008 yang berarti $< 0,05$.

Kata kunci : kepemimpinan kepala sekolah, kedisiplinan guru, sarana prasarana, dan prestasi sekolah

ABSTRACT

Sutomo, NIM: Q.100090142. Contribution of Headmaster Leadership, Teacher Discipline, and Learning Medium and Infrastructure to School Performance (Case Studi of Junior High Schools in Grobogan District). Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

Research purposes are (1) to know contribution of headmaster leadership, teacher performance, and learning medium to Junior High Schools performance in Grobogan District. (2) to know headmaster leadership contribution to school performance in Junior High Schools performance in Grobogan District. (3) to know teacher discipline contribution to school performance in Junior High Schools performance in Grobogan District. (4) to know learning medium and infrastructure contribution to Junior High Schools performance in Grobogan District.

Research has done in Junior High Schools in Grobogan District. Research population is entire of headmaster in Junior High Schools in Grobogan District including 122 headmasters. Samples are 89 samples by using sampling technique as random sampling. Data analysis using double linear regression analysis with F test, t test, and classic assumption test (normality test, autocorrelation test, heterocedasticity, and multicollinearity test).

Research results are (1) headmaster leadership, teacher discipline, and learning medium and infrastructure having positive and significant contribution to school performance in Junior High Schools in Grobogan District proved by F count 67,978 with sig value $0,000 < 0,05$. (2) Headmaster leadership having positive and significant contribution to school performance in Junior High Schools in Grobogan District proved by t count 4,672 including sig $0,000 \text{ means} < 0,05$. (3) teacher discipline having positive and significant contribution to school performance in Junior High Schools in Grobogan District proved by t count 2,757 with sig $0,007 \text{ means} < 0,005$. (4) Learning medium and infrastructure having positive and significant contribution to school performance in Junior High Schools in Grobogan District with t ratio 2,711 and sig value $0,008 \text{ means} < 0,05$.

Keywords: headmaster leadership, teacher discipline, medium and infrastructure, and school performance.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
KATA PENGANTAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	7
	A. Kajian Teori.....	7
	1. Prestasi Sekolah.....	7
	2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
	3. Kedisiplinan Guru	19
	4. Sarana Prasarana Pembelajaran.....	22
	B. Penelitian Terdahulu.....	24
	C. Kerangka Pemikiran	26
	D. Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Jenis dan Desain Penelitian	29
	B. Lokasi Penelitian	29
	C. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	30
	D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	30
	E. Definisi Operasional Variabel	31
	F. Instrumen Penelitian	33
	G. Uji Coba Instrumen	34
	1. Pengujian Validitas.....	34
	2. Pengujian Reliabilitas.....	39
	H. Analisis Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	45
	A. Deskripsi Data	45
	B. Analisis Data	53
	1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	53

2. Uji t.....	55
3. Uji Ketepatan Model (Uji F)	58
4. Koefisien Determinasi (Uji R ²)	58
5. Sumbangan Prediktor	59
6. Uji Asumsi Klasik	61
C. Pembahasan	64
BAB IV PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	35
Tabel III. 2	Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Guru	36
Tabel III. 3	Hasil Uji Validitas Variabel Sarana Prasarana Pembelajaran	37
Tabel III. 4	Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Sekolah.....	38
Tabel III. 5	Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel IV. 1	Statistik Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	45
Tabel IV. 2	Distribusi Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	46
Tabel IV. 3	Statistik Kedisiplinan Guru (X_2).....	47
Tabel IV. 4	Distribusi Skor Kedisiplinan Guru.....	48
Tabel IV. 5	Statistik Sarana Prasarana Pembelajaran (X_3).....	49
Tabel IV. 6	Distribusi Skor Sarana Prasarana Pembelajaran	50
Tabel IV. 7	Statistik Prestasi Sekolah (Y).....	51
Tabel IV. 8	Distribusi Skor Prestasi Sekolah	52
Tabel IV. 9	Ringkasan Hasil Analisis Regresi	53
Tabel IV. 10	Ringkasan Hasil Pengujian Multikolinearitas dengan menggunakan <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran	28
Gambar 2	Histogram Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	47
Gambar 3	Histogram Kedisiplinan Guru	49
Gambar 4	Histogram Sarana Prasarana Pembelajaran	51
Gambar 5	Histogram Prestasi Sekolah	53

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	SMP	: Sekolah Menengah Pertama.....	3
2.	LSR	: <i>Likerts Summated Ratings</i>	33
3.	SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>	34
4.	JB	: <i>Jarque Berra</i>	43
5.	DW	: <i>Durbin Watson</i>	43
6.	LM	: <i>Lagrang Multiplier</i>	44
7.	VIF	: <i>Variance Inflation Factor</i>	44
8.	BLUE	: <i>Best Linier Unbiased Estimator</i>	61

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kedisiplinan Guru, Dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Prestasi Sekolah (Studi Kasus SMP Se Kabupaten Grobogan)*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Ketua Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;

5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2011

Penulis