

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Hasono, M.S.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ike Lambangsari

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Ike Lambangsari
NIM	:	Q. 100090118
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGARUH KOMPETENSI GURU, PENDIDIKAN GURU, DAN BAHASA PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA SEKOLAH (Studi Kasus SMK Se Kota Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Hasono, M.S.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ike Lambangsari
NIM : Q. 100090118
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGARUH KOMPETENSI KOMPETENSI GURU,
PENDIDIKAN GURU, DAN BAHASA
PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA
SEKOLAH (Studi Kasus SMK Se Kota Karanganyar)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011
Yang membuat pernyataan,

Ike Lambangsari

MOTTO

- ❖ *Allah tidak akan membebani seseorang kecuali menurut kemampuannya. (QS. Al-Baqarah: 286)*
- ❖ *Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada di dalam hatimu, jika kamu orang-orang yang baik, maka sesungguhnya Dia Maha Pengampun bagi orang-orang yang bertaubat. (QS. Al Israa': 25)*
- ❖ *Yaitu orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram. (QS. Ar Ra'd: 28)*

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ⇒ Orang Tuaku Terhormat
- ⇒ Suamiku tercinta
- ⇒ Anakku tersayang

ABSTRAK

Ike Lambangsari. Q. 100090118. Pengaruh Kompetensi Guru, Pendidikan Guru, dan Bahasa Pembelajaran Terhadap Kinerja Sekolah (Studi Kasus SMK Se Kota Karanganyar). Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis (1) pengaruh kompetensi guru, pendidikan guru, dan bahasa pembelajaran terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar. (2) pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar. (3) pengaruh pendidikan guru terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar. (4) pengaruh bahasa pembelajaran terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar.

Penelitian dilakukan di SMK Se Kota Karanganyar. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Se Kota Karanganyar yang berjumlah 232 guru. Sampel yang diambil sebanyak 139 guru dengan menggunakan teknik *propotionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda (uji F dan uji t) dan uji asumsi klasik (uji normalitas, uji otokorelasi, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas).

Hasil penelitian ini adalah (1) Pengaruh variabel kompetensi guru, pendidikan guru, dan bahasa pembelajaran terhadap kinerja guru di SMK Se Kota Karanganyar ditunjukkan dengan besarnya nilai taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dan sumbangan efektif sebesar 55,8%. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan “Variabel kompetensi guru, pendidikan guru, dan bahasa pembelajaran berpengaruh terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar” dinyatakan terbukti kebenarannya. (2) Pengaruh variabel kompetensi guru terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar yang ditunjukkan dengan besarnya nilai t hitung 5,771 dan taraf signifikan sebesar 0,000. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan “Variabel kompetensi guru berpengaruh terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar” dinyatakan terbukti kebenarannya. (3) Pengaruh variabel pendidikan guru terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar yang ditunjukkan dengan besarnya nilai t hitung 5,480 dan taraf signifikan sebesar 0,000. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan “Variabel pendidikan guru berpengaruh terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar” dinyatakan terbukti kebenarannya. (4) Pengaruh variabel bahasa pembelajaran terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar yang ditunjukkan dengan besarnya nilai t hitung 3,132 dan taraf signifikan sebesar 0,002. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan “Variabel bahasa pembelajaran berpengaruh terhadap kinerja sekolah di SMK Se Kota Karanganyar” dinyatakan terbukti kebenarannya.

Kata kunci: kompetensi guru, pendidikan guru, bahasa pembelajaran, dan kinerja sekolah

ABSTRACT

Ike Lambangsari. Q. 100090118. Teacher Competency, Teacher Education, and Learning Language Influence to School Performance (A Case Study of Entire SMK Town Karanganyar). Thesis. Post Graduate School Educational Management Muhammadiyah University Surakarta. 2011

This research purpose to analyze (1) influence of teacher interest, education of teacher, and study language to performance go to school in SMK Town Karanganyar. (2) influence of interest learn to performance go to school in SMK Town Karanganyar. (3) influence of education of teacher to performance go to school in SMK Town Karanganyar. (4) influence of study language to performance go to school in SMK Town Karanganyar.

Research location is in entire SMK town Karanganyar. Reseach population is entire teachers of SMK town Karanganyar amount of 232 teachers. Samples taking as 139 teachers with propotionate stratified random sampling technique. Data collecting by using questionnaire. Data analysis technique uses double linear regression analysis (F test and t test) and classic asumption test (normality test, autorcorrelation test, heteroskedastisity test, and multicollinearity test).

Research results are (1) teacher competency, teacher education, and learning language variable influence teacher performance of entire SMK town Karanganyar, shown by significant value as $0,000 < 0,05$ and effective contribution as 55,8%. It shows that hypothesis of “teacher competency, teacher education and learning language variable influence school performance of entire SMK Town Karanganyar” is true. (2) teacher competency variable influences school performance of entire SMK Town Karanganyar shown by tvalue as 5,771 and significant level as 0,000. It shown that hypothesis of “teacher compentency variable influences school performance of entire SMK Town Karanganyar” is true. (3) teacher education variable influence to school performance of entire SMK Karanganyar Town shown by t count value as 5,480 and significant level as 0,000. It shows that hypothesis of “teacher education variable influences school performance of entire SMK in Karanganyar Town” is true. (4) learning language variable influence to school performance of entire SMK in karanganyar sub district shown by t count value as 3,132 and significant level of 0,002. It shows that hypothesis of “learning languagevariable influences school performance of entire SMK in Karanganyar Town” is true.

Keywords : teacher competency, teacher education, learning language, and school performance

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
DAFTAR TABEL	
.....	xiii

DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
KATA PENGANTAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
.....	
B. Identifikasi Masalah	9
.....	
C. Pembatasan Masalah	9
.....	
D. Perumusan Masalah	9
.....	
E. Tujuan Penelitian.....	10
.....	
F. Manfaat Penelitian.....	10
.....	
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
12	

A. Kinerja Sekolah	12
1. Definisi Kinerja Sekolah	11
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	14
3. Indikator Kinerja Sekolah	16
B. Kompetensi Guru	16
1. Definisi Kompetensi Guru.....	16
2. Indikator Kompetensi Guru	22
C. Pendidikan Guru	22
1. Definisi Pendidikan Guru	22
2. Jenjang Pendidikan Formal	25
3. Jenis Pendidikan Guru	26

4. Indikator Pendidikan Guru	27
.....	27
D. Bahasa Pembelajaran	27
.....	27
1. Definisi Bahasa Pembelajaran	27
.....	27
2. Indikator Bahasa Pembelajaran	31
.....	31
E. Penelitian Terdahulu	31
.....	31
F. Hubungan Variabel Kompetensi Guru, Pendidikan Guru, dan Bahasa Pembelajaran Dengan Kinerja Sekolah	35
.....	35
G. Hipotesis	37
.....	37

BAB III METODE PENELITIAN
38

A. Jenis dan Desain Penelitian
.....38

1. Jenis Penelitian
.....38

2. Desain Penelitian
.....38

B. Obyek Penelitian
.....39

1. Tempat
.....39

2. Waktu
.....39

3. Populasi
.....39

4. Sampel
.....40

5. Sampling
.....40

C. Instrumen Pengumpulan Penelitian
.....41

1. Definisi Operasional	41
2. Penyusunan Instrumen	42
3. Uji Coba Instrumen	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Penyajian Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 56
A. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Data	56
2. Uji Prasyarat.....	64
a. Uji Normalitas	64

b. Uji Otokorelasi	65
c. Uji Heteroskedastisitas.....	65
d. Uji Multikolinearitas.....	66
3. Korelasi Dua Variabel	66
4. Korelasi Partial	68
5. Korelasi Ganda.....	70
6. Persamaan Regresi Linear Berganda.....	71
7. Uji F	72
8. Uji t.....	72
9. Sumbangan Prediktor	73
B. Pembuktian Hipotesis	75

C. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran-Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Data Guru SMK Se Kota Karanganyar	
39	
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
43	
Tabel III.3 Ringkasan Uji Validitas Instrumen Kompetensi Guru (X1).....	
45	
Tabel III.4 Ringkasan Uji Validitas Instrumen Bahasa Pembelajaran (X2).....	
46	
Tabel III.5 Ringkasan Uji Validitas Instrumen Kinerja Sekolah (Y).....	
47	
Tabel III.6 Ringkasan Uji Reliabilitas.....	
49	
Tabel IV.1 Ringkasan Statistik Kinerja Sekolah	
56	
Tabel IV.2 Distribusi Skor Kinerja Sekolah	
57	
Tabel IV.3 Ringkasan Statistik Kompetensi Guru	
58	
Tabel IV.4 Distribusi Skor Kompetensi Guru	
59	

Tabel IV.5	Ringkasan Statistik Pendidikan Guru	60
Tabel IV.6	Distribusi Skor Pendidikan Guru	61
Tabel IV.7	Ringkasan Statistik Bahasa Pembelajaran	62
Tabel IV.8	Distribusi Skor Bahasa Pembelajaran	63
Tabel IV.9	Ringkasan Uji Normalitas.....	64
Tabel IV.10	Ringkasan Hasil Pengujian Multikolinearitas dengan Menggunakan VIF.....	66
Tabel IV.11	Ringkasan Hasil Analisis Regresi.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	37

Gambar 2	Histrogram Kinerja Sekolah	58
Gambar 3	Histrogram Kompetensi Guru	60
Gambar 4	Histrogram Pendidikan Guru	62
Gambar 5	Histrogram Bahasa Pembelajaran	64

DAFTAR SINGKATAN

No.	Nama	Singkatan	Halaman
1.	UU	: Undang-Undang.....	1
2.	PP	: Peraturan Pemerintah	1
3.	SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan	7
4.	SDM	: Sumber Daya Manusia	14
5.	SD	: Sekolah Dasar.....	24
6.	MI	: Madrasah Ibtidaiyah	24
7.	SMP	: Sekolah Menengah Pertama	24
8.	MTs	: Madrasah Tsanawiyah	24
9.	SMA	: Sekolah Menengah Atas.....	25

10.	MA	: Madrasah Aliyah.....	25
11.	MAK	: Madrasah Aliyah Kejuruan	25
12.	PPG	: Pendidikan Profesi Guru	26
13.	IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam	31
14.	ICT	: <i>Information Commuinction Technology</i>	32
15.	BNU	: <i>Beijing Normal University</i>	34
16.	SS	: Sangat Setuju.....	41
17.	S	: Setuju.....	41
18.	TS	: Tidak Setuju.....	41
19.	STS	: Sangat Tidak Setuju.....	41
20.	LSR	: <i>Likerts Summated Ratings</i>	48

21.	DW	: <i>Durbin Watson</i>	50
22.	LM	: <i>Lagrang Multiplier</i>	51
23.	VIF	: <i>Variance Inflation Factor</i>	51
24.	SPSS	: <i>Statistic Prosedure Service Solution</i>	52
25.	SE	: <i>Sumbangan Efektif</i>	53
26.	SR	: <i>Sumbangan Relatif</i>	53

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan rasa puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru, Pendidikan Guru, dan Bahasa Pembelajaran Terhadap Kinerja Sekolah (Studi Kasus SMK Se Kota Karanganyar)”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

4. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMK Se Kota Karanganyar yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan program magister.
7. Semua pihak yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis