

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM PADA SEKOLAH UNGGULAN  
DI SMP NEGERI 1 PURWODADI**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**DUMININGSIH**

**NIM.: Q.100090112**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PROPOSAL**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)  
PADA SEKOLAH UNGGULAN  
DI SMP NEGERI 1 PURWODADI**

Oleh :

**DUMININGSIH**

**NIM.: Q.100090112**

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Magister Manajemen Pendidikan

Telah disahkan dan disetujui oleh Pembimbing  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Surakarta, .....

Pembimbing I

**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Duminingsih

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Duminingsih
NIM	:	Q.100090112
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SEKOLAH UNGGULAN DI SMP NEGERI 1 PURWODADI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011  
Pembimbing,

**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

## **LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Duminingsih  
NIM : Q.100090112  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM PADA SEKOLAH  
UNGGULAN DI SMP NEGERI 1 PURWODADI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011  
Yang membuat pernyataan,

Duminingsih

## MOTTO

Jika manusia masih tetap jahat dengan adanya agama, bagaimana lagi jika tiada agama?

(Benjamin Franklin)

Akhlak yang buruk itu ibarat tembikar yang pecah. Tidak dapat dilekatkan lagi dan tidak dapat dikembalikan menjadi tanah

(Wahab B Munabin)

Jangan tanya apa yang dibuat oleh negara untukmu, tapi tanyalah apa yang boleh kamu buat untuk negara

(Abraham Lincoln)

Nilai hidup harus diukur dengan garis yang lebih mulia, yaitu kerja dan bukannya usia

(Richard Brinsley Sheridan)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

⇒ Suamiku tercinta

⇒ Anak-anakku tersayang

## ABSTRAK

Duminingsih. NIM: Q.100090112. Pengelolaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Sekolah Unggulan di SMP Negeri 1 Purwodadi. Tesis, Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan karakteristik pengelolaan materi pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi. (2) untuk karakteristik pengelolaan interaksi pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi. (3) untuk karakteristik pengelolaan evaluasi pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan desain etnografi. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Purwodadi Kabupaten Grobogan. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipasi, dan dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data, dengan langkah pengamatan secara terus menerus, triangulasi data dan membicarakan dengan orang lain.

Hasil penelitian: (1) pengelolaan materi pembelajaran IPA SMP Negeri 1 Purwodadi, dilaksanakan berdasarkan kalender pendidikan yang telah ditetapkan oleh kepala sekolah berbagai dalam program semester genap dan program semester ganjil, materi pembelajaran IPA berisi kompetensi dasar dan alokasi waktu untuk masing-masing kompetensi dasar yang didistribusikan ke dalam minggu-minggu efektif dalam tiap-tiap semester dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun oleh Musyawarah Guru Mata Pelajaran. dental langkah pengamatan secara terus menerus, triangulasi data dan membicarakan dengan orang lain(2) Interaksi pembelajaran yang dilakukan oleh guru IPA meliputi kegiatan awal; kegiatan inti; dan kegiatan penutup. Kegiatan awal pembelajaran dimanfaatkan untuk mengkondisikan kelas agar siswa mempunyai persiapan untuk mengikuti pembelajaran. Kegiatan inti dalam pembelajaran, guru menekankan pada proses pembentukan pengalaman belajar siswa. Kegiatan akhir pembelajaran dilakukan oleh guru sebagai kegiatan penilaian hasil belajar siswa dan kegiatan tindak lanjut. (3) Evaluasi pembelajaran IPA dilakukan oleh guru setelah guru memastikan semua komponen kurikulum yang meliputi materi pelajaran, media pendidikan dan metode pengajaran telah diolah, dipersiapkan dan dilaksanakan dengan tepat dan cermat. Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh informasi tentang kemajuan belajar siswa berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang harus dicapai dengan menggunakan teknik: penilaian unjuk kerja, penilaian sikap, penilaian tertulis, penilaian proyek, penilaian produk, penggunaan portofolio, dan penilaian diri. Evaluasi pembelajaran IPA, dilakukan oleh guru setiap dua kali tatap muka, evaluasi dilakukan dengan cara lisan, tertulis (tes tertulis), penugasan, dan presentasi.

Kata kunci: pengelolaan, materi, interaksi, evaluasi.



## ABSTRACT

Duminingsih. NIM: Q.100090112. Science Learning Management in 1 Government Junior High School Purwodadi Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

Research purposes are (1) Describing characteristics of science learning materials management in 1 Government Junior High School Purwodadi. (2) Describing characteristics of science learning interaction management in 1 Government Junior High School Purwodadi. (3) Describing characteristics of science learning evaluation management in 1 Government Junior High School Purwodadi.

Research mode is qualitative research, with ethnography design. It has been done in 1 Government Junior High School Purwodadi Grobogan District. Research informants are headmaster, vice principle of curriculum, teachers, dan students. Collecting data technique is done by using depth interview, participation observation and documentation. Data analysis in this research is using managed site data analysis method to describe. Data legality test uses data credibility, by step continuous observation, triangulation of data and discuss with others.

Research results are: (1) Science learning material management in 1 Government Junior High School Purwodadi, has done based on headmaster education calender based on even term program and odd term program, science learning material including basic competence and time allocation for each basic competences distributed to efective weeks in each terms as an application of Learning Execution Planning (RPP) managed by subject teacher conference. Science Learning material has been managed based on KTSP. (2) Learning interaction which has done by science teacher including begin activity; content activity; and closing activity. Beginning learning activity purpose to student having preparing to join learning process. Content activity inlearning, teacher focus on student learning experience form process. Closing activity as a student study result assesing and continuity process. (3) Science learning evaluation has done by teacher after managed curriculum component including learning material, education media and learning method, prepared and executed in a right way and accurate. Learning evaluation purposes to get information about student learning progress based on basic standard and basic competence in using techique: work assesment, attitude assessment, written assessment, project assessment, product assessment, portofolio using, and self assessment. Science learning evaluation has done by teacher each twice meeting, in oral, written, assingment and presentation.

Keywords: management, material, interaction and evaluation.

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Daftar Istilah .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Konsep Pengelolaan .....	6
2. Pengelolaan Pembelajaran .....	7

3. Pengelolaan Materi IPA .....	26
4. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran .....	27
B. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Kehadiran Peneliti .....	40
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Keabsahan Data .....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN .....	48
A. Paparan Data.....	48
1. Karakteristik Pengelolaan Materi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.....	48
2. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.....	55
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.....	71
B. Temuan Penelitian.....	75
1. Karakteristik Pengelolaan Materi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.....	75
2. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.....	76

3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.....	77
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	78
A. Pembahasan .....	78
1. Karakteristik Pengelolaan Materi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.....	78
2. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.....	82
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Purwodadi.....	86
B. Teori Hasil Penelitian.....	90
1. Pengelolaan Materi Pembelajaran IPA.....	90
2. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran IPA .....	91
3. Evaluasi Pembelajaran IPA .....	91
BAB VI PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran-Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III. 1 Model Analisis Interaktif .....	46

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Pengelolaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Sekolah Unggulan di SMP Negeri 1 Purwodadi Kabupaten Grobogan*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;

5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
6. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMP Negeri 2 Purwodadi Kabupaten Grobogan yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan semangat;
8. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis