

**PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR
(STUDI SITUS SD IT IZZATUL ISLAM KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG)**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

Sunarmi

NIM : Q. 100.090.094

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Sunarmi
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sunarmi
NIM : Q. 100.090.094
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal Sekolah Dasar
(Studi Situs SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan
Getasan Kabupaten Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, Januari 2011

Pembimbing I,

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Sunarmi
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sunarmi
NIM : Q. 100.090.094
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal Sekolah Dasar
(Studi Situs SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan
Getasan Kabupaten Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, Januari 2011

Pembimbing II,

Drs. Maryadi, MA

TESIS BERJUDUL

**PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR
(STUDI SITUS SD IT IZZATUL ISLAM KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUNARMI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Maret 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Prof. Dr. Harsono

Pembimbing Pedamping I

Drs. Maryadi, MA.

.....

Pembimbing Pedamping II

.....

.....

Surakarta, 14 April 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sunarmi
NIM : Q. 100.090.094
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal Sekolah Dasar
(Studi Situs SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan
Getasan Kabupaten Semarang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2011

Yang membuat pernyataan,

Sunarmi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Perdamaian tidak dapat dijaga dengan kekuatan. Hal itu hanya dapat diraih dengan pengertian (Einstein).
2. Takutlah kamu akan perbuatan dosa di saat sendirian, di saat inilah saksimu adalah juga hakimmu (Khalifah 'Ali).

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :
Almamater yang memberikan ilmu.
Keluargaku yang setia dan anak-anakku tersayang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyusun tesis yang berjudul “ Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal Sekolah Dasar (Studi Situs SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang)” sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS. Ketua program studi manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Drs. Maryadi, MA Pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya.
6. Kepala sekolah, dan guru SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan sebaik-baiknya kepada Bapak, Ibu dan Saudara-saudara sekalian, Amiin. Demi sempurnanya Tesis ini, penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak (pembaca). Semoga Tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan .

Surakarta, Januari 2011

Penulis,

Sunarmi

ABSTRAK

Sunarmi. Q. 100.090.094. Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal Sekolah Dasar (Studi Situs SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) ciri-ciri interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran tematik kelas awal sekolah dasar pada SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang di dalam kelas. (2) ciri-ciri interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran tematik kelas awal sekolah dasar pada SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang di luar kelas.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan. Subjek utama penelitian adalah Kepala Sekolah, dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan teknik analisis data dalam situs. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Interaksi guru dan siswa kelas awal dalam pembelajaran tematik di SDIT IZZATUL ISLAM sangat interaktif sesuai rencana pembelajaran yang telah disusun. Pembelajaran tematik di dalam kelas diampu oleh dua orang guru yang menyampaikan materi sesuai dengan tema-tema yang disusun dalam RPP, siswa bertanya dan mengemukakan pendapatnya ketika kegiatan berlangsung. Guru mengorganisasi materi pelajaran dengan media pembelajaran, penggunaan lembar kerja siswa mendekatkan siswa dengan sumber belajar, serta pemilihan materi dengan menggunakan jaring laba-laba. Pembentukan kelompok belajar oleh guru SDIT IZZATUL ISLAM, memberikan kesempatan siswa menulis, membaca, menjelaskan, dan mendemonstrasikan materi yang dijelaskan guru di depan kelas. (2) Interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran tematik kelas awal Sekolah Dasar pada SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang di luar kelas dibangun dengan menggunakan prinsip konstruktivisme. Kegiatan dilakukan dengan memberi kesempatan siswa untuk membangun sendiri pengetahuannya. Siswa aktif dalam setiap tahap yang diminta guru dan melakukan tugas dengan baik seperti menimbang, dan mencampurkan air dengan garam. Guru melakukan tiga kegiatan sehingga siswa paham akan materi yang diberikan dan dapat mengimplementasikan dalam kehidupan nyata. Kegiatan tersebut adalah pelibatan (*to engage*), eksplorasi (*to explore*), mengelaborasi (*to elaborate*).

Kata kunci: *pembelajaran tematik, interaksi, dalam kelas, luar kelas*

ABSTRACT

Sunarmi. Q. 100 090 094. Thematic Learning in the Beginning Classroom of Elementary School (Site Study in Islamic Elementary School IZZATUL ISLAM Getasan Semarang). Thesis. Post Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of this research are to describe (1) the inside classroom interaction characteristics between teachers and students in thematic learning in the beginning classroom of Islamic Elementary School IZZATUL ISLAM Getasan Semarang. (2) The outside classroom characteristics between teachers and students in thematic learning in the beginning classroom of Islamic Elementary School IZZATUL ISLAM Getasan Semarang.

This is qualitative research. The research is conducted in Islamic Elementary School IZZATUL ISLAM Getasan. The main subjects in this research are principal, and teachers. Methods of data collection used interviews, observation, and documentation. The data analysis starts from (1) data reduction, (2) presentation of data, and (3) making inferences. Test the validity of data using credibility, transferability, conformabilities and dependability.

The results of this research are (1) the interaction between teachers and students in beginning classes of thematic learning in Islamic Elementary School IZZATUL ISLAM Getasan is highly interactive according to the learning plan that compiled before. Thematic learning in the classroom is taught by two teachers that explain the material according to theme on learning plan, students is asking and giving an opinion when the activity is take place. Teachers organize the subject matter with the media, the use of student worksheets and also closer to students with learning resources, and also choosing material used spider web. Formation of learning groups by teachers in Islamic Elementary School IZZATUL ISLAM is giving students the opportunity to write, read, explained, and demonstrated the material in front of the classroom. (2) The outside classroom characteristics between teachers and students in thematic learning in the beginning classroom of Islamic Elementary School IZZATUL ISLAM Getasan Semarang is build used constructivism principle. The activity is done by giving an opportunity to student to build their own knowledge. The student is active in every level that is asking by teacher and doing their job such as weighing and mix the water and salt. Teacher is doing three activities so that student will be understood about the material and can implement in their life. That activity is involve (*to engage*), explore (*to explore*), and elaborate (*to elaborate*).

Keywords: *thematic learning, interaction, inside classroom, outside classroom*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Daftar Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pembelajaran Tematik	14
B. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	22
C. Penelitian Terdahulu	29

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	40
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	45
G. Keabsahan Data	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Paparan Data	53
1. Ciri-Ciri Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar pada SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Di Dalam Kelas	53
2. Ciri-Ciri Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar pada SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Di Luar Kelas	64
B. Temuan Penelitian	74
1. Ciri-Ciri Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar pada SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Di Dalam Kelas	74
2. Ciri-Ciri Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar pada SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Di Luar Kelas	75
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	77
A. Pembahasan	77
1. Ciri-Ciri Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran	

Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar pada SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Di Dalam Kelas	77
2. Ciri-Ciri Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar pada SD IT IZZATUL ISLAM Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Di Luar Kelas	85
B. Teori Hasil Penelitian	93
1. Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar Di Dalam Kelas	93
2. Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar Di Luar Kelas	93
BAB VI PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Bagan Jaringan Tema	24
Gambar 3. 1 Model Analisis Interaktif	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Penelitian	101
Lampiran 2 Profil SDIT IZZATUL ISLAM	104
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran SDIT IZZATUL ISLAM	109