

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH DASAR
YANG BERBASIS UASBN
(Studi Situs di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Jumani Dwiharto

Nim: Q. 100.090.075

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Jumani Dwiharto
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Jumani Dwiharto
NIM : Q.100.090.075
Dosen Pembimbing : Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar yang Berbasis UASBN (Studi Situs di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran)

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2011
Pembimbing

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumani Dwiharto

NIM : Q.100.090.075

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar yang Berbasis
UASBN (Studi Situs di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Februari 2011

Yang membuat pernyataan,

Jumani Dwiharto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Nilai seseorang itu ditentukan dari keberaniannya memikul tanggung jawab, mencintai hidup, dan pekerjaannya.

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN:

Karya ini ku persembahkan Kepada:
Istri dan anakku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar yang Berbasis UASBN (Studi Situs di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran)” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua program studi magister manajemen pendidikan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis.
5. Kepala SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama yang baik selama proses penelitian.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Februari 2011
Penulis,

ABSTRAK

Jumani Dwiharto. Q.100.090.075. *Pengelolaan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar yang Berbasis UASBN (Studi Situs di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran)*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik materi pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasis UASBN di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran; (2) karakteristik metode pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasis UASBN di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran; (3) karakteristik instrumen evaluasi pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasis UASBN di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran Kabupaten Semarang. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis data tertata dalam situs. Keabsahan data meliputi tingkat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Materi diberikan dalam bentuk materi pemadatan dari kelas IV dan dalam bentuk soal-soal latihan UASBN. Soal-soal latihan berasal dari sekolah, soal-soal UASBN tahun lalu, soal-soal dari gugus sekolah, soal-soal *tryout* tingkat kecamatan dan soal-soal *tryout* tingkat kabupaten. Untuk materi yang berupa soal latihan, soal-soal yang diberikan adalah dalam bentuk soal pilihan ganda dan *essay*; (2) Dalam pembelajaran, metode yang digunakan adalah ceramah bervariasi, tanya jawab, inkuiri, dan diskusi. Dalam pembelajaran dengan model *Think pair and share*, 80% aktif dalam diskusi dengan teman sebangkunya. Interaksi antara siswa dengan siswa dapat dilihat dari adanya kegiatan saling bertanya tentang soal yang sedang dibahas bersama kemudian berdiskusi untuk menjawab soal-soal tersebut. Secara aktif siswa berdiskusi dan bekerjasama menyelesaikan soal yang diberikan dan membacakan hasil diskusi di depan kelas; (3) Evaluasi pembelajaran dilaksanakan selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Evaluasi diberikan dalam bentuk latihan soal yang berasal dari guru, soal evaluasi UASBN tahun sebelumnya, dan soal *tryout*. Bentuk evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah soal pilihan ganda, dan uraian.

Kata Kunci: *UASBN, materi, interaksi, evaluasi*

ABSTRACT

Jumani Dwiharto. Q.100.090.075. The Learning Management in Elementary School Based on UASBN (Site Study in Elementary School State 01, 03, and 06 Ungaran). Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of this research are to describe (1) the characteristic of learning material of Elementary School Based on UASBN in Elementary School State 01, 03, and 06 Ungaran, (2) the characteristic of learning method of Elementary School Based on UASBN in Elementary School State 01, 03, and 06 Ungaran, and (3) the characteristic of evaluation instrument of learning at Elementary School Based on UASBN in Elementary School State 01, 03, and 06 Ungaran.

This is qualitative research used ethnography design. This research is conducted in Elementary School State 01, 03, and 06 Ungaran, Semarang. The human resources in this research are principal, teachers and students. The data collecting method used depth interview, observation, and documentation. Analysis of data used arrangement analysis in site for description. Data validity used credibility, transferability, dependability, and conformability.

The results of research are (1) the material that is given is condensation material form from fourth grade and in the form of UASBN practices. The practices item is came from school, last year UASBN practices, the exercises from school group, *tryout* exercises of sub-district and district level. For the material of practices exercise that is given is multiple choices and *essay*. (2) In learning activity, the method that is used is discourse variation, question and answer, inquiry, and discussion. In learning activity with *think pair and share* model, 80% of student is actively in discussion with their friend. Interaction among the student is can be seen from the activity of discussion about the exercises item that is discussed and then try to find the answer. In actively, the student is discussed and cooperation in doing exercises item that is given and read the discussion result in front of the class. (3) Learning evaluation is done during in teaching learning activity. Evaluation is given in exercises item form that is come from teacher, last year UASBN exercise evaluation, and *tryout*. The evaluation form of learning activity is used multiple choices and essay.

Keywords: *UASBN, material, interaction, evaluation*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Daftar Istilah..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Pengelolaan Pembelajaran | 8 |
| B. Konsep Ujian Akhir Berstandar Nasional..... | 14 |
| C. Penelitian Terdahulu | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 19 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 20 |
| C. Kehadiran Peneliti..... | 21 |
| D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| F. Teknik Analisis Data | 26 |
| G. Keabsahan Data | 27 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN | 33 |
| A. Paparan Data..... | 33 |
| 1. Karakteristik materi pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasis UASBN di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran | 33 |
| 2. Karakteristik metode pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasis UASBN di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran | 41 |
| 3. Karakteristik instrumen evaluasi pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasis UASBN di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran..... | 53 |
| B. Temuan Penelitian..... | 60 |
| BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN | 65 |
| A. Pembahasan..... | 65 |
| 1. Karakteristik materi pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasis UASBN di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran | 65 |
| 2. Karakteristik metode pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasis UASBN di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran | 70 |
| 3. Karakteristik instrumen evaluasi pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasis UASBN di SD Negeri 01, 03, dan 06 Ungaran..... | 77 |
| B. Teori Hasil Penelitian..... | 79 |
| BAB VI PENUTUP | 81 |
| A. Simpulan..... | 81 |
| B. Implikasi..... | 82 |
| C. Saran..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Contoh Setting Kelas Bentuk U | 51 |
|--|----|