

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS MUTU
DI SD NEGERI TLOGOBOYO 1 BONANG DEMAK**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Hastutik

NIM. Q. 100.090.074.

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Hastutik
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Hastutik
N I M : Q.100.090.074
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Mutu Di SD Negeri
Tlogoboyo 1 Bonang Demak

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Februari 2011
Pembimbing I,

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS MUTU
DI SD NEGERI TLOGOBOYO 1 BONANG DEMAK**

HASTUTIK

N I M : Q.100.090.074

Tesis

Yang Ditulis sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, MH

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hastutik

N I M : Q.100.090.074

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Mutu Di SD Negeri
Tlogoboyo 1
Bonang Demak

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, Januari 2011

Yang membuat pernyataan

Hastutik

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama.
- ❖ Buku adalah warisan berharga yang ditinggalkan oleh kaum jenius kepada kemanusiaan dan diberikan turun temurun kepada anak cucu, serta hadiah pula bagi mereka yang belum dilahirkan (Joseph Edison)
- ❖ Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri. (*Ibu Kartini*)
- ❖ Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (*Aristoteles*)

PERSEMBAHAN

Untuk Suami dan Anakku yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Mutu Di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak” disusun sebagai salah satu tanggungjawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UMS Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, MS selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala sekolah dan Guru-guru SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Suami dan keluargaku serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan kelancaran dalam setiap langkah yang ditempuh. Amin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat di kemudian hari

Demak, Januari 2011

Penulis

ABSTRAK

Hastutik. Q.100.090.074. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Mutu Di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) mendeskripsikan dan mengkaji ciri-ciri metode pembelajaran berbasis mutu Sekolah Dasar Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak; (2) mendeskripsikan dan mengkaji ciri-ciri media pembelajaran berbasis mutu Sekolah Dasar Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak; (3) mendeskripsikan dan mengkaji ciri-ciri interaksi pembelajaran berbasis mutu Sekolah Dasar Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan etnografi. Penelitian ini dibatasi pada pengelolaan pembelajaran berbasis mutu di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak. Data utama diperoleh dari informan seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan yang lain, dan dokumen-dokumen resmi. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam, dan metode dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini data reduction, data display, dan data *conclusion drawing/verification*. Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Metode pembelajaran digunakan SD Tlogoboyo 1 Bonang Demak dalam pembelajaran berbasis mutu disesuaikan dengan materi pelajaran seperti metode diskusi kelompok, metode demonstrasi, metode problem solving, dan metode latihan yang berstruktur. Metode pembelajaran yang digunakan merupakan metode pembelajaran interaktif. Metode pembelajaran interaktif ini dengan mengaktifkan kelas dimana terjadi dialog antara guru dan siswa; (2) Ciri-ciri media pembelajaran berbasis mutu di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak adalah media dipilih berdasarkan konsep materi yang disajikan berupa multimedia yang sesuai dengan kurikulum SD Negeri Tlogoboyo I Bonang Demak, terdapat evaluasi, memiliki warna, suara, dan animasi yang jelas seperti penggunaan Power Point, LCD, dan computer; (3) Ciri-ciri interaksi pembelajaran berbasis mutu di SDN Tlogoboyo I Bonang Demak dapat dilihat dari cara guru mengorganisasi materi pelajaran seperti penyajian materi dengan media pembelajaran, penggunaan lembar kerja siswa dan juga materi pembelajaran disajikan melalui internet. Dengan pengelolaan materi pelajaran tersebut interaksi belajar mengajar menjadi aktif. Ketrampilan mengajar yang dilakukan guru SD Negeri Tlogoboyo I Bonang Demak dengan menggunakan model pembelajaran metode diskusi kelompok, metode demonstrasi, metode problem solving, dan metode latihan yang berstruktur juga menunjukkan adanya interaksi pembelajaran yang dilakukan antara siswa dan guru. Dengan model pembelajaran tersebut siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Kata Kunci: *pembelajaran bermutu, metode, media, interaksi*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pengelolaan Pembelajaran	11
B. Pembelajaran Berbasis Mutu	21
C. Media Pembelajaran	26
D. Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Data Penelitian dan Nara Sumber.....	36

E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data	44
1. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran Berbasis Mutu Di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak	44
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran Berbasis Mutu di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak	50
3. Ciri-Ciri Interaksi Pembelajaran Berbasis Mutu di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak	55
B. Temuan Penelitian	66
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	69
A. Pembahasan	69
1. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran Berbasis Mutu Di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak	69
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran Berbasis Mutu di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak	73
3. Ciri-Ciri Interaksi Pembelajaran Berbasis Mutu di SD Negeri Tlogoboyo 1 Bonang Demak	76
B. Teori Hasil Penelitian	82
BAB VI PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR

LAMPIRAN.....	90
----------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin penelitian.....	101
Lampiran 2. Surat ijin setelah penelitian.....	102
Lampiran 3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SDN Tlogoboyo I Bonang Demak.....	103
Lampiran 4. Foto hasil penelitian.....	158