

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BIOLOGI
DI MTs ASSALAM KRANGGAN
TEMANGGUNG**

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

NAMA : BEJO PRANOTO

NIM : Q. 100.090.068

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Bejo Pranoto

NIM : Q.100.090.068

Dosen Pembimbing I : Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA Biologi di
MTs Assalam Kranggan Temanggung

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, Januari 2011

Pembimbing

Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu
dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat,
kecuali orang-orang yang khusuk.
(QS. Al-Baqarah : 46)
- Biarlah raga hancur asalkan prinsip dan aqidah tetap utuh
(penulis)
- Sebaik-baik orang adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain
(penulis)

PERSEMBAHAN :

Karya ini saya persembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku yang selalu mendo'akanku
- Istri dan anak-anakku yang memberikan spirit dalam hidupku
- Almamaterku yang memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam hidupku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmad dan ridlonya tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penulis menyampaikan terimakasih pada semua pihak yang membantu, baik moral, material dan fasilitas kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini
2. Prof. Dr. H. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dorongan dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini
3. Prof. Dr. Harsono, S.U , Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini, yang telah memberi bimbingan ,arahan dan saran serta masukan yang sangat berharga bagi penulis.

5. Kepala MTs Assalam Kranggan Temanggung, yang telah memberikan ijin penelitian, memberikan informasi dan kerjasama yang baik selama proses penelitian.
6. Para guru dan warga sekolah MTs Assalam Kranggan Temanggung, yang telah memberikan informasi yang sangat berharga mengenai pengelolaan pembelajaran IPA Biologi di MTs Assalam Kranggan Temanggung.
7. Suami dan anak-anakku, yang telah memberikan do'a dan dorongan
8. Semua pihak yang telah membantu dan memperlancar penyusunan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca yang budiman, demi perbaikan tesis ini.

Surakarta, Desember 2011

Penulis

Bejo Pranoto

ABSTRACT

Bejo Pranoto, NIM : Q 100090068, 2011. Biology's Science Learning in Madrasah Tsanawiyah Assalam Kranggan Temanggung, Tesis : Postgraduate Program Muhammadiyah University of Surakarta, Year 2011

Research purposes to (1) describe Biology's Science learning planning in MTs Assalam of Kranggan Temanggung. (2) describe Biology's Science learning execution in MTs Assalam Kranggan Temanggung. (3) describe Biology's Science learning evaluation in MTs Assalam Kranggan Temanggung

Research done in MTs Assalam Kranggan Temanggung, Secang-Temanggung street, Kranggan Temanggung sub district. Research technique using qualitative analysis technique. Data gathering technique done by observation, interview and dokumentation.

Research results are : (1) Science Learning execution planning done by teachers in Biology's Science based on Subject Discussion Temanggung Sub district, (2) Learning execution done by using variation learning mode oriented to students active, which can improve learning effectiveness, solving impasse mind, and improving appreciation of difference in a group,(3) Biology's Science learning evaluation with variatif learning method done in MTs Assalam Kranggan Temanggung, done orally and also written for some students. It was done in process and learning result to know students ability; interest, attention and study motivation ; study attitude; basic knowledge and prerequisite; and characteristic

Keywords : planning, execution, and learning evaluation

ABSTRAK

Bejo Pranoto, NIM: Q.100090068, 2011. Pengelolaan Pembelajaran IPA Biologi MTs Assalam Kranggan Temanggung, Tesis : Program Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2011

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan pembelajaran IPA Biologi di MTs Assalam Kranggan Temanggung. (2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA Biologi di MTs Assalam Kranggan Temanggung. (3) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan evaluasi IPA Biologi di MTs Assalam Kranggan Temanggung.

Penelitian dilakukan di MTs Assalam Kranggan Temanggung, Jln. Secang-Temanggung, Kranggan, Temanggung. Teknik penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan berperan serta, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut : (1) Perencanaan pembelajaran IPA Biologi dilakukan oleh guru dengan maengacu hasil MGMP IPA Biologi Kabupaten Temanggung. (2) Pelaksanaan pembelajaran IPA Biologi dilakukan dengan menggunakan model dan metode pembelajaran yang bervariasi disesuaikan dengan topik/tema dan situasi kondisi lingkungan belajar, pembelajaran berorientasi pada keaktifan siswa. Dengan model dan metode pembelajaran bervariasi ternyata dapat meningkatkan efektifitas belajar, mampu mengatasi kebuntuan berfikir dan mampu menumbuhkan rasa menghargai perbedaan pendapat teman dalam kelompok. (3) Evaluasi pembelajaran IPA Biologi yang dilakukan di MTs Assalam Kranggan Temanggung dilakukan secara lisan maupun tertulis. Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui kemampuan peserta didik ; minat, perhatian dan motivasi belajar peserta didik ; kebiasaan belajar ; pengetahuan awal, prasarat dan karakteristik peserta didik.

Kata kunci : Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pengelolaan Pembelajaran.....	6
B. Pembelajaran IPA Biologi	22

C. Penelitian yang relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Kehadiran Peneliti.....	29
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
G. Keabsahan Data	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
A. Paparan data.....	41
1. Perencanaan Pembelajaran IPA Biologi.....	41
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Biologi.....	44
3. Evaluasi Pembelajaran IPA Biologi.....	58
B. Temuan Penelitian	62
1. Perencanaan Pembelajaran IPA Biologi.....	62
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Biologi.....	63
3. Evaluasi Pembelajaran IPA Biologi.....	65
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	67
A. Pembahasan.....	67
1. Perencanaan Pembelajaran IPA Biologi.....	67
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Biologi.....	68

3. Evaluasi Pembelajaran IPA Biologi.....	69
B. Teori Hasil Penelitian	71
1. Perencanaan Pembelajaran IPA Biologi.....	71
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Biologi.....	72
3. Evaluasi Pembelajaran IPA Biologi.....	73
BAB VI PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi	76
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	83