

**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR**  
**Studi Situs : SD Negeri 12 Sragen**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

**SRI SAWARTI**

**NIM. Q. 100 090 048**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Sri Sawarti

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sri Sawarti  
NIM : Q 100 090 048  
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Pengelolaan Media Pembelajaran SD Studi Situs: SD Negeri 12  
Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 25 April 2011  
Pembimbing I



Dr. Bambang Sumardjoko

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Nurhadiantomo  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Sri Sawarti

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sri Sawarti  
NIM : Q 100 090 048  
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Pengelolaan Media Pembelajaran SD Studi Situs: SD Negeri 12  
Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 25 April 2011

Pembimbing II



Dr. Nurhadiantomo

## TESIS BERJUDUL

### PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR Studi Situs : SD Negeri 12 Sragen

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI SAWARTI**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

pada tanggal 23 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Pengaji Lain



Prof. Dr. Harsono

Pembimbing Pendamping I



Dr. Nurhadiantomo

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 30 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Sawarti

NIM : Q 100 090 048

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Media Pembelajaran SD Studi Situs: SD Negeri 12  
Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 25 April 2011

Yang membuat pernyataan,

**SRI SAWARTI**

## **ABSTRACT**

Sri Sawarti, *The Management of Instruments Study SD Site Study: SD Negeri 12 Sragen*. Thesis. *Education Management*. Muhammadiyah University Surakarta. 2011.

The aims of this research are to describe: 1. characteristic of the instruments of study in SD Negeri 12 Sragen. 2. Characteristic of using instruments of study in SD Negeri 12 Sragen. 3. Characteristic of the instruments maintenance of study in SD Negeri 12 Sragen.

This study used descriptive qualitative method by ethnography design. Data were collected by observation, documentation, and indepth interview. The data were analyzed by using qualitative analysis method interactive model.

The results of this study shows: 1. The study instruments of SD can be divided into three parts, there are electronics instruments, non-electronics instruments and instruments of SD teachers' works. 2. The process of supply and maintenance instruments of study of SD is from three sources, there are: 1. helping of center and region government by DAK fund allocation, 2. buying by BOS fund and, 3. buying from parents help by school committee. At the beginning of study years, school arranged budget scheme school plan, one of them is about the instruments of study. After the budget arranged, it discussed by the member of school committee and school to do anything that needed in order to increase quality of study in school. After get agreement, the school committee invites the parents to discuss about budget scheme school plan, because without supports from parents, the school budgets are not sufficed. 3. The using of study instruments of SD are scheduled in using computer instruments, whereas in using non-computer instruments are compatible with the class needed. The teacher or everyone that using the instruments should filled the book in order to prevent the destruction. The instruments of study are important in the teaching and learning process and the using of that are helping. Because when use the instruments of study, the students will be more interest and ardent to do the experiment so it can stimulate the students spirit to study and it can raising the result of study. For the teacher that cannot using the instruments are needed the training and upgrading so that all teacher free using the instruments.

Keywords: management, instruments of study, study site, elementary school.

## **ABSTRAK**

Sri Sawarti, Pengelolaan Media Pembelajaran SD Studi Situs: SD Negeri 12 Sragen.Tesis Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang: 1. ciri-ciri media pembelajaran yang dimiliki SD Negeri 12 Sragen. Untuk mendeskripsikan ciri-ciri penggunaan media pembelajaran di SD Negeri 12 Sragen.Untuk mendeskripsikan ciri-ciri perawatan media pembelajaran di SD Negeri 12 Sragen.

Sejalan dengan tujuannya, penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan rancangan etnografi. Data dikumpulkan melalui instrumen berbentuk observasi, dokumentasi; wawancara mendalam. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis kualitatif model interaktif.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan: 1. Media pembelajaran yang dimiliki oleh Sekolah Dasar dapat digolongkan menjadi 3 kelompok yakni media elektronika, media bukan elektronika serta media hasil karya Bapak–ibu guru SD. 2. Proses pengadaan dan perawatan media pembelajaran yang dimiliki oleh Sekolah Dasar pada dasarnya berasal dari 3 asal yakni 1. dari Bantuan pemerintah baik pusat dan daerah melalui alokasi dana DAK, 2. dari pembelian dengan menggunakan uang BOS serta 3. Pembelian dari bantuan orang tua siswa melalui Komite Sekolah. Pada awal tahun pelajaran sekolah menyusun program Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah (RAPBS) salah satunya tentang media pembelajaran setelah disusun anggaran belanja di musyawarahkan anggota komite dengan sekolah melakukan apa saja yang perlu di butuhkan sekolah demi peningkatan mutu pembelajaran di sekolah setelah mendapat persetujuan dengan komite sekolah mengundang wali murid untuk diajak musyawarah tentang rencana Anggaran Belanja Sekolah karena tanpa di dukung dari wali murid Anggaran pendapatan sekolah kurang mencukupi. 3. Penggunaan media pembelajaran yang dimiliki oleh Sekolah Dasar terjadwal untuk penggunaan media komputer, sedangkan untuk media non komputer penggunaannya sesuai dengan keperluan di kelas. Guru atau siapa saja yang menggunakan media wajib mengisi buku pinjam dengan tujuan jika terjadi kerusakan bisa. Media pembelajaran sangat penting dalam proses belajar mengajar dan penggunaannya sangat membantu, karena jika pada waktu menggunakan media pembelajaran anak akan lebih tertarik dan asyik untuk melakukan percobaan sehingga akan merangsang semangat belajar anak dan terukirnya hasil yang di capai akan meningkat. Bagi guru yang belum dapat menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran perlu adanya pelatihan dan penataran kepada semua guru agar dapat menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran secara gratis.

Kata kunci : Pengelolaan, Media Pembelajaran, Studi Situs, Sekolah Dasar

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjangkan ke Hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing, maka penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pendidikan di sekolah.

Menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum, direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
3. Dr. Bambang Sumardjoko, sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun tesis ini.
4. Dr. Nurhadiantomo, sebagai dosen pembimbing II yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun tesis ini.
5. Kepala SD Negeri 12 Sragen yang telah mengijinkan sekolahnya untuk digunakan sebagai tempat penelitian.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, 2011

Penulis

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.    Latar Belakang Penelitian .....	1
B.    Fokus Penelitian .....	4
C.    Tujuan Penelitian .....	5
D.    Manfaat Penelitian .....	5
E.    Definisi Istilah .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A.    Pembelajaran di sekolah .....	9
B.    Media Pembelajaran .....	12
C.    Pengelolaan Media Pembelajaran .....	20
D.    Hasil Penelitian Terdahulu.....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A.    Jenis dan Rancangan Peneliti .....	28
B.    Lokasi Penelitian .....	31
C.    Kehadiran Peneliti .....	32
D.    Data, Sumber Data, dan Subjek Penelitian .....	33
E.    Teknik Pengumpulan Data.....	35
F.    Teknik Analisis Data .....	37
G.    Keabsahan Data .....	38
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A.    Paparan Data .....	40
B.    Temuan Hasil Penelitian.....	58
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	68
A.    Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
B.    Teori Hasil Penelitian .....	107
BAB VI PENUTUP.....	110
A.    Simpulan .....	110
B.    Implikasi Penelitian .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	115

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 3.1 *Components of Data Analysis Interactive Model*..... 38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Penelitian SD Negeri 12 Sragen
- Lampiran 2. Profil SD Negeri 12 Sragen
- Lampiran 3. Visi dan Misi SD Negeri 12 Sragen
- Lampiran 4. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 12 Sragen Tahun 2011
- Lampiran 5. Data Siswa SD Negeri 12 Sragen Tahun 2010 / 2011
- Lampiran 6. Data Media Pembelajaran SD Negeri 12 Sragen
- Lampiran 7. Potret SD Negeri 12 Sragen