

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DUA
DIMENSI DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS V SEMESTER 2 SD NEGERI
GABUGAN 1 TAHUN 2010/2011**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



Disusun Oleh :

NGATINI
Q. 100 090 044

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DUA
DIMENSI DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS V SEMESTER 2 SD NEGERI
GABUGAN 1 TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**NGATINI
NIM. Q. 100 090 044**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

Prof. Dr. Utama, M.Pd

.....

Pembimbing II

Dr. Nurhadiantomo

.....

**Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur**

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Ngatini

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Ngatini
NIM : Q 100 090 044
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Dua Dimensi dalam
Menumbuhkan Minat Belajar Matematika pada Siswa Kelas V
Semester 2 SD Negeri Gabungan 1 Tahun 2010/2011

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2011
Pembimbing I

Prof. Dr.Sutama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Ngatini

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Ngatini
NIM : Q 100 090 044
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Dua Dimensi dalam
Menumbuhkan Minat Belajar Matematika pada Siswa Kelas V
Semester 2 SD Negeri Gabungan 1 Tahun 2010/2011

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2011
Pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ngatini
NIM : Q 100 090 044

Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Dua Dimensi dalam
Menumbuhkan Minat Belajar Matematika pada Siswa Kelas V
Semester 2 SD Negeri Gabungan 1 Tahun 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, April 2011
Yang membuat pernyataan,

NGATINI

MOTTO

- ❖ Jika anak mendapatkan pengakuan diri dari kanan, ia akan terbiasa menetapkan arah langkahnya
- ❖ Jika anak diperlakukan jujur, ia akan terbiasa melihat kebenaran
- ❖ Jika anak ditimbang tanpa berat sebelah, ia akan terbiasa melihat keadilan
- ❖ Jika anak mengenyam rasa aman, ia akan terbiasa mengandalkan diri, dan mempercayai orang sekitarnya.
- ❖ Jika anak dikerumuni keramahan, ia akan terbiasa berpendirian

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada

1. Ibu dan Ayah tercinta
2. Suami Supari tercinta
3. Anakku
 1. Rifki Muhammad Yusuf
 2. Hanif Nur Ibrahim
4. Teman – teman seangkatan
5. Almamater UMS Surakarta

ABSTRACT

Ngatini, Effectiveness of Media Use Two dimensional in Fostering Student Interest in Learning Mathematics in Semester 2 Class V Elementary School Gabugan 1 Year 2010/2011. Education Management Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

The objective of research in general to describe the two-dimensional efektifitas use in growing media interest in learning mathematics in fifth grade student semester 2 Elementary School District Gabugan a Tanon, Sragen regency year 2010/2011.

In line with its objectives, this study used a action research method with type research is to study a class action. Data collected through observation-shaped instrument, documentation, interview and test. Data were analyzed using qualitative analysis methods analysis action research.

Based on the research and discussion on the forefront of this research is to produce a conclusion: 1) Increasing Student Interest in Learning Mathematics In cycle I aktivitas students who lack support the learning process was noted that there are many students who are less active to ask as many as 13 students and children are less active to answer as many as 17 students. While on the second cycle the number of students doing activities that are less limited support during the learning process which has declined by 2 students who are less active and inactive asked to answer there are 3 students, with two-dimensional media as in teaching to enhance students' learning interest is characterized by active student in teaching and learning. 2) Improving the Quality of Learning Process of Mathematics by Media Two dimensional In the first cycle the number of children who scored <70 of 15 children (35.7%) while those above 70 score as many as 27 children (64.3%) with grade average of 70.00. While the second cycle the average value of the class 80 and the number of children who scored <70 as 0 children or 0% of the total students, whereas children who scored above 70 to as many as 42 children or 100% of all students. It shows that students' understanding of subject matter has increased in teaching and learning cycle II after teachers deliver their subject matter with the media two-dimensional Increased average and thoroughness study indicates success in teaching and learning

Keywords: two-dimensional media, interest in learning, studying mathematics achievement, Student Class V SD

ABSTRAK

Ngatini, **Efektivitas Penggunaan Media Dua Dimensi dalam Menumbuhkan Minat Belajar Matematika pada Siswa Kelas V Semester 2 SD Negeri Gabungan 1 Tahun 2010/2011.** Tesis Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian secara umum untuk mendeskripsikan efektifitas penggunaan media dua dimensi dalam menumbuhkan minat belajar matematika pada siswa kelas V semester 2 SD Negeri Gabungan 1 Kecamatan Tanon, Kabupaten Sragen tahun 2010/2011.

Sejalan dengan tujuannya, penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Data dikumpulkan melalui instrumen berbentuk observasi, dokumentasi; wawancara dan test. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis penelitian tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian terdepan maka penelitian ini dapat menghasilkan suatu kesimpulan: 1) Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Pada siklus I aktivitas siswa yang kurang menunjang proses pembelajaran tercatat bahwa masih banyak siswa yang kurang aktif bertanya sebanyak 13 siswa dan anak yang kurang aktif menjawab sebanyak 17 siswa. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang kurang melakukan aktifitas kurang menunjang selama proses pembelajaran telah menurun yakni sebanyak 2 siswa yang kurang aktif bertanya dan yang tidak aktif menjawab ada 3 siswa, dengan demikian media dua dimensi dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa ditandai dengan aktifnya siswa dalam proses belajar mengajar. 2) Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Matematika dengan Media Dua Dimensi. Pada siklus I jumlah anak yang mendapat nilai < 70 sebanyak 15 anak (35,7 %) sedangkan yang mendapat nilai di atas 70 sebanyak 27 anak (64,3%) dengan rata-rata kelas 70,00. Sedangkan Pada siklus II nilai rata-rata kelas 80 dan jumlah anak yang mendapat nilai < 70 sebanyak 0 anak atau 0 % dari jumlah seluruh siswa, sedangkan anak yang mendapat nilai 70 ke atas sebanyak 42 anak atau 100 % dari jumlah seluruh siswa. Hal itu menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi pelajaran mengalami peningkatan dalam proses belajar mengajar siklus II setelah guru menyampaikan materi pelajaran dengan media dua dimensi Peningkatan rata-rata dan ketuntasan belajar menandakan keberhasilan dalam proses belajar mengajar

Kata kunci : media dua dimensi, *minat belajar*, *Prestasi belajar matematika*, Siswa Kelas V SD