

**KARAKTERISTIK PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KELAS UNGGULAN
BERBASIS MUTU STUDI SITUS DI SMP NEGERI 2 PACITAN**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Mamp peroleh
Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh:

WANGSIT KURNIAWAN

Q100090032

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

LEMBAR PENGESAHAN

**KARAKTERISTIK PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KELAS UNGGULAN
BERBASIS MUTU STUDI SITUS DI SMP NEGERI 2 PACITAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

WANGSIT KURNIAWAN

Q100090032

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Tesis Magister Pendidikan

Surakarta, _____ Mei 2011

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono, M. S.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, M. S.
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Wangsit Kurniawan

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	: Wangsit Kurniawan
NIM	: Q100090032
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	: Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Kelas Unggulan Berbasis Mutu Studi Situs di SMP Negeri 2 Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, _____ Mei 2011

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono, M. S.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wangsit Kurniawan
NIM : Q100090032
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Kelas Unggulan Berbasis Mutu Studi Situs di SMP Negeri 2 Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, _____ Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

Wangsit Kurniawan

MOTTO

Lakukan yang terbaik yang bisa anda lakukan dengan segenap kemampuan,
dengan cara apapun, dimanapan, kapanpun, kepada siapapun,
sampai anda sudah tidak mampu lagi melakukannya.

John Wesley

Different isn't always better, but the best is always different

John Sifonis

Unexamined life is not worth living.

Socrates

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ✍ Istri, anak-anak dan seluruh keluarga, terima kasih atas semangat dan dorongan yang selalu diberikan.
- ✍ Rekan kerja dan seluruh warga sekolah di SMP Negeri 2 Pacitan

ABSTRAK

Wangsit Kurniawan. Q100090032. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Kelas Unggulan Berbasis Mutu Studi Situs di SMP Negeri 2 Pacitan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakteristik *layout*, karakteristik pengayaan materi ajar dan karakteristik hubungan guru dengan siswa pada kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi pendidikan. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Pacitan, Kabupaten Pacitan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 1) wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru pengampu pelajaran, guru yang menjadi wali kelas dan peserta didik yang mengikuti kelas unggulan, 2) observasi dengan cara mendatangi lokasi penelitian dan memperhatikan keadaan lapangan secara faktual yang sesuai dengan fokus dan subfokus penelitian. secara berulang-ulang sesuai dengan keperluan terhadap data penelitian yang dibutuhkan, 3) mengumpulkan dokumen-dokumen lainnya yang berkaitan dengan fokus dan subfokus penelitian. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap yang merupakan kesatuan proses, yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil dari penelitian adalah 1) Sekolah membatasi kelas unggulan hanya sebanyak tiga kelas dengan jumlah peserta didik lebih terbatas, dilengkapi dengan desain meja yang lebar dan kursi yang terpisah, serta beberapa alat peraga pembelajaran yang tersedia 2) Guru menyampaikan materi pengayaan dengan cepat dan baik, materi pengayaan mengacu pada persiapan Ujian Nasional berdasarkan beberapa referensi, 3) Kegiatan pembelajaran berlangsung dengan cepat, baik, dan aktif karena peserta didik mempunyai kemampuan akademis yang bagus. Saran dalam penelitian ini adalah 1) kepala sekolah dapat melibatkan partisipasi dari tenaga pendidik dalam pengelolaan kelas unggulan secara menyeluruh dan menawarkan kepada orang tua murid tentang kelas unggulan, 2) guru dapat mengampu pelajaran di kelas unggulan maupun di kelas reguler dengan pengelolaan yang matang, menggunakan sejumlah fasilitas yang tersedia dan memperhatikan kemampuan akademis dari peserta didik, 3) bagi orang tua murid dapat mempertimbangkan kesediaan dari anak-anaknya untuk mengikuti kelas unggulan dan menghargai kelebihan dan kekurangan dari anak-anaknya sehingga dapat tumbuh dan berkembang, 4) bagi peserta didik dapat mengikuti kelas unggulan dengan baik dan mengajukan keberatan jika tidak mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

Kata kunci: *kelas unggulan, pengayaan, guru, peserta didik.*

ABSTRACT

Wangsit Kurniawan. Q100090032. The Excellent of Learning Classes Characteristics of Based on Management Quality a Site Study at General Junior High School 2 of Pacitan. Postgraduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2011.

The purposes of this research are to describe the characteristics of layout, the characteristics of the enrichment of material subject and the characteristics of the relationships between the teacher and the pupils of the excellent classes based on quality at General Junior High School 2 of Pacitan.

This is a qualitative research with an ethnography of educational design. This research is taken place General Junior High School 2 of Pacitan. Method of collecting data are using 1) in-depth interview with the principal, teacher of the subject, homeroom teacher and the pupils who follows the excellent classes, 2) observations by visiting continuously to the location and take attention to the situations that factually according with the necessary data of focus and sub focus of the research, 3) collecting another documents which related with focus and sub focus of the research. Data analyze is done with three steps as one piece, consist of data reduction, data display and verification. Data validity is tested by using triangulations technique, such informants triangulation and method triangulation.

The result of this research are 1) the school has limited the excellent classes only three classes, with limited pupils, supported with a wider table and separated chair, and also some available media of learning, 2) the teacher gives the enrichment of material subject very fast and also well, the enrichment of material subject leads to the preparation of the National Examination based on several references 3) learning activities happen very fast, very well and also very active because the pupils have good academics ability. The suggestion of this research are 1) the principal can involve the participation of the educational worker in managing the excellent classes and propose the parents about the excellent classes, 2) teacher of the subject can educate at the excellent classes and also at the regular ones with ripe management, use the facilities and take attention to the pupils' academics ability, 3) the parents can consider of their children agreement to follow the excellent classes and respect their strength and weakness so they will grow and develop, 4) the pupils can follow the excellent classes very well and yield the objection if they can not do.

Keywords: *excellent classes, enrichment, teacher, pupil*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah, Tuhan alam semesta, atas kemudahan dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Kelas Unggulan Berbasis Mutu Studi Situs di SMP Negeri 2 Pacitan" dengan tepat waktu.

Keberhasilan penulis dalam penyusunan tesis ini tak lepas dari bantuan dan masukan yang diberikan berbagai pihak selama ini. Untuk itu, penulis hendak menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M. S., selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing Utama, yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyusun laporan tesis di Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.

4. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi.
5. Seluruh informan penelitian di SMP Negeri 2 Pacitan atas kesediannya berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga pengumpulan data dapat diperoleh sesuai dengan alokasi waktu.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dalam tesis ini.

Surakarta, _____ Mei 2011

Penulis

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	<i>BSE</i>	Buku Sekolah Elektronik	99
2.	<i>EQ</i>	Emotional Qountative	28
3.	<i>IPA</i>	Ilmu Pengetahuan Alam	5
4.	<i>IPS</i>	Ilmu Pengetahuan Sosial	5
5.	<i>IQ</i>	Intelligences Qountative	28
6.	<i>KTSP</i>	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	5
7.	<i>LCD</i>	Liquid Crystal Display	53
8.	<i>LKS</i>	Lembar Kerja Siswa	69
9.	<i>OHP</i>	Over Head Projector	53
10.	<i>PP</i>	Peraturan Pemerintah	6
11.	<i>RAPBS</i>	Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah	15
12.	<i>RPP</i>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	24
13.	<i>SMP</i>	Sekolah Menengah Pertama	8
14.	<i>UKS</i>	Unit Kesehatan Sekolah	15
15.	<i>UU</i>	Undang-Undang	6
16.	<i>UUD</i>	Undang-Undang Dasar	1

Source: Google Search Engine

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL-----	i
LEMBAR PENGESAHAN -----	ii
NOTA PEMBIMBING -----	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS-----	iv
MOTTO -----	v
PERSEMBAHAN-----	vi
ABSTRAK -----	vii
ABSTRACT -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR SINGKATAN -----	xi
DAFTAR ISI-----	xii
DAFTAR GAMBAR -----	xvii
DAFTAR LAMPIRAN-----	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian -----	1
B. Fokus Penelitian -----	9
C. Tujuan Penelitian -----	10
D. Manfaat Penelitian-----	10
E. Definisi Istilah -----	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Kelas Unggulan -----	13
1. Pembelajaran-----	13
2. Guru -----	18
3. Interaksi Pembelajaran-----	21
B. Pengelolaan Pembelajaran-----	23
1. Perencanaan dalam Pembelajaran -----	23
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran-----	25
3. Evaluasi dalam Pembelajaran-----	27
C. Penelitian yang Relevan -----	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian-----	35
1. Jenis Penelitian -----	35
2. Desain Penelitian-----	35
B. Lokasi Penelitian -----	36
C. Kehadiran Peneliti -----	37
D. Data, Sumber Data dan Narasumber -----	37
1. Data-----	37
2. Sumber Data-----	38
3. Narasumber -----	38
E. Teknik Pengumpulan Data -----	39
1. Wawancara Mendalam -----	39
2. Observasi-----	40

3. Dokumentasi-----	40
F. Teknik Analisis Data-----	41
G. Keabsahan Data-----	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data-----	46
1. Karakteristik <i>layout</i> kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	43
2. Karakteristik pengayaan materi ajar kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	59
3. Hubungan guru dengan siswa pada kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	69
B. Temuan Penelitian-----	79
1. Karakteristik <i>layout</i> kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	79
2. Karakteristik pengayaan materi ajar kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	80
3. Hubungan guru dengan siswa pada kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	80
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan-----	82
1. Karakteristik <i>layout</i> kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	82
2. Karakteristik pengayaan materi ajar kelas unggulan dalam	

pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan -----	94
3. Hubungan guru dengan siswa pada kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan -----	104
B. Teori Hasil Penelitian -----	117
1. Karakteristik <i>layout</i> kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	117
2. Karakteristik pengayaan materi ajar kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan -----	118
3. Hubungan guru dengan siswa pada kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan -----	120
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan -----	121
1. Karakteristik <i>layout</i> kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	121
2. Karakteristik pengayaan materi ajar kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan -----	122
3. Hubungan guru dengan siswa pada kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan -----	122
B. Implikasi -----	123
1. Karakteristik <i>layout</i> kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan-----	123
2. Karakteristik pengayaan materi ajar kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan -----	123

3. Hubungan guru dengan siswa pada kelas unggulan dalam pembelajaran berbasis mutu di SMP Negeri 2 Pacitan -----	123
C. Saran-----	124
1. Bagi Kepala Sekolah -----	124
2. Bagi Guru-----	124
3. Bagi Orang Tua Murid -----	125
4. Bagi Peserta Didik-----	125
5. Bagi Peneliti Lainnya -----	125
DAFTAR PUSTAKA-----	126

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Pola pembelajaran dalam interaksi belajar mengajar----- 21

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara -----	128
2. Surat Ijin Penelitian -----	132
3. Foto Kegiatan Penelitian -----	133