

**PEMBINAAN KENAKALAN SISWA (STUDI SITUS SMA  
NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



**oleh:**

**NAMA : KAWIT SUDIYONO**  
**N I M : Q 100080461**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2011**

**PEMBINAAN KENAKALAN SISWA (STUDI SITUS SMA  
NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



oleh:

**NAMA : KAWIT SUDIYONO**  
**N I M : Q 100080461**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2011**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Haryoto, M.Sc.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas  
**Hal : Tesis Saudara Kawit Sudiyono**

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama	:	Kawit Sudiyono
N I M	:	Q. 100080461
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	Pembinaan Kenakalan Siswa (Studi Situs SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Surakarta, .....  
Pembimbing I

Dr. Haryoto, M.Sc.

## NOTA PEMBIMBING

Drs. Sofyan Anief, MSi  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas  
**Hal : Tesis Saudara Kawit Sudiyono**

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama	:	Kawit Sudiyono
N I M	:	Q. 100080461
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	Pembinaan Kenakalan Siswa (Studi Situs SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Surakarta, .....  
Pembimbing II

Drs. Sofyan Anief, MSi

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KAWIT SUDIYONO  
NIM : Q. 100080461  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Judul Tesis : Pembinaan Kenakalan Siswa (Studi Situs SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau pengelola program Pascasarjana UMS, tetapi menjadi tanggung jawab saya pribadi dengan segala resikonya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun

Surakarta,

Yang membuat pernyataan

Kawit Sudyono

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Sekecil apapun kebaikan yang kita lakukan, Allah SWT akan bersama kita dan pertolongan Nya adalah sebuah kepastian.
2. Jadikanlah hari esok lebih baik dari hari sekarang dan jadikanlah hari sekarang pengalaman buat hari esok
3. Lakukanlah sebelum kita tidak bisa melakukan, kita mampu asalkan kita mau, kita bisa asalkan kita usaha.

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Orangtua tercinta yang penuh dengan doa
2. Isteri dan kedua anakku tersayang yang penuh pengertian
3. Rekan-rekan se-angkatan yang penuh dukungan
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

**KAWIT SUDIYONO, NIM : Q. 100080461** Pembinaan Kenakalan Siswa (Studi Situs SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten) Tesis Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010

Masyarakat modern yang serba kompleks sebagai produk kemajuan teknologi; mekanisasi, individualisasi dan urbanisasi memunculkan banyak masalah sosial. Situasi sosial yang demikian itu mengkondisikan timbulnya banyak perilaku *patologis sosial* atau *sosiopatik* yang menyimpang dari pola-pola umum. Dengan semakin meningkat dan mudahnya memperoleh informasi tentang seks dan begitu pesatnya penyebaran informasi yang merangsang seksual, mengakibatkan banyak remaja yang melakukan hubungan seksual diluar nikah.

Fokus pada penelitian ini adalah “bagaimana karakteristik Pembinaan kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten”.

Penelitian ini bertujuan (1). Mendeskripsikan terjadinya perilaku seksual siswa SMA Negeri 1 Jogonalan.; (2). Mendeskripsikan tempat terjadinya perilaku seksual siswa SMA Negeri 1 Jogonalan; (3) Mendeskripsikan pembinaan siswa SMA Negeri 1 Jogonalan yang berperilaku seksual. Teknik analisis yang digunakan adalah data tertata dalam situs untuk diskripsi, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara pengamatan dan wawancara

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan adanya karakteristik yang sama pada saat-saat siswa berperilaku seks di antaranya adalah sebagai berikut: (1). Perilaku Seks Siswa, Siswa melakukan berbagai macam tindakan perilaku seks di antara adalah: (a). Melihat adegan porno, (b). Pegang dagu dan bicara yang berbau seks, (c). Pegang alat kelamin dan ngajak ngamar, (d). Pegang pantat, (e). Mencari kesenangan main wanita untuk pegang payudara, (f). Menyekap dalam kelas untuk pegang payudara, (g). Onani dengan menggunakan alat kontrasepsi kondom, (h). Onani dengan menggunakan jari-jemari; (2). Lokasi yang telah dilakukan oleh para siswa SMA Negeri 1 Jogonalan biasanya dilakukan di tempat sebagai berikut: (a). di lokasi Sekolah; (b). di lingkungan rumah; (c). di lingkungan obyek pariwisata, villa atau hotel; (d). di tempat-tempat yang sepi yaitu di rumah teman yang sepi, di dalam kamar rumah sendiri yang sepi, di lingkungan kantin sekolah yang sepi, di tempat kamar mandi yang sepi, di dalam kelas yang sepi, di tempat-tempat obyek pariwisata yang sepi; (3). Pembinaan Perilaku Seks Siswa dengan mengadakan pemanggilan baik terhadap orang tua wali murid maupun kepada siswa yang telah melakukan tindakan perilaku seks, mengadakan pembinaan dengan memberikan bimbingan baik secara pribadi maupun kelompok serta memberikan sanksi bagi siswa yang mengulang tindakannya kembali dengan jalan tidak naik kelas dan dikeluarkan dari SMA Negeri 1 Jogonalan..

***Katakunci: Siswa, kenakalan, perilaku seks***

## ABSTRACT

**KAWIT SUDIYONO, NIM : Q. 100080461** Students Delinquency Construction (A Site Study of Jogonalan 1 Senior High School in Klaten). A Thesis of Surakarta: Post Graduate Student Program of Surakarta Muhammadiyah University, 2010).

Modern societies with all of their complexities as the technology development products; mechanism, individualism, and migration to cities created a lot of social problems. Such kind of situation caused social patologic and sociopatic attitudes diverging from general norms. The more increasing and the easier way of getting information about sex as well as the faster information spreading caused teenagers did sexual behavior without getting married.

The main focus of this research was "how was the students delinquency construction of Jogonalan 1 senior high school in Klaten."

This research aimed to: (1) Describe the sexual behavior of Jogonalan 1 senior high school students; (2) Explain where the students of Jogonalan 1 senior high school do the sexual behavior; (3) Describe the character construction of the students of Jogonalan 1 senior high school acting sexual behavior. The analysis technique used was the qualitative descriptive one while the data gathering techniques used in this research were observation and interview.

The research finding and discussion showed that there were the same characteristics when the students conducted sexual behavior. They were: (1). Students sexual behavior, the students implemented various kinds of sexual behavior such as: (a) watching porn scenes, (b) holding the chin and speaking anything about sex, (c) holding the sexual organ and asking to do intercourse, (d) holding the buttock, (e) looking for fun in order to touch the girl's breasts, (f) locking the girl in a class to touch her breasts, (g) masturbating by using a condom, (h) masturbating by using fingers; (2). The students did their sexual behavior in the following places: (a) at school areas; (b) at home; (c) at the tourism places, villas, or hotels; (d) at quiet places such as at their quiet friend's house, bedroom, school canteen, temple, classroom, and tourism places. (3). The students sexual behavior building was implemented through inviting both the students doing sexual behavior themselves and their parents, guiding them individually or in a group, and giving sanction toward they who repeat their sexual behavior, that was not to move them to the next grade or firing them from Jogonalan 1 senior high school.

***Keyword: Students, delinquency, Sexual Behavior***



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul **“Pembinaan Kenakalan Siswa (Studi Situs SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten)”**.

Dalam penulisan tesis ini disadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan yang sangat bermanfaat. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH. M.Hum. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, MS sebagai Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana yang telah memberikan ijin dan pengarahan untuk penelitian guna penyusunan tesis ini.
4. Dr. Haryoto, M.Sc. sebagai dosen pembimbing utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.

5. Drs Sofyan Anief, MSi sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Staff perpustakaan, Biro Akademik dan Pustekkom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan proposal tesis ini.
8. Staff Guru/Karyawan SMA Negeri 1 Jogonalan yang telah membantu menyiapkan dokumen dalam penyusunan pelaporan tesis ini.

Disadari, bahwa karena keterbatasan kemampuan serta pengalaman penulis maka tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini sangat diharapkan.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING 1.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING 2 .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis .....	10
E. Daftar Istilah.....	11

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. <i>Juvenile Delinquency</i> sebagai Kenakalan Remaja.....	13
B. Teori terjadinya <i>Delinquency</i> .....	14
C. Hakikat Kenakalan Remaja dan arti Perkelahian antar Kelompok... ..	15
D. Konsep Diri.....	16
E. Perilaku Seksual Siswa.....	19
F. Pembinaan Perilaku Seks Siswa.....	24
G. Penelitian Terdahulu .....	26

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	42
B. Lokasi Penelitian .....	44
C. Kehadiran Peneliti .....	44
1. Peneliti sebagai Siswa.....	44
2. Peneliti sebagai Instrumen .....	44
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknis Analisis Data .....	47
G. Keabsahan Data .....	51

#### **BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	54
1. Perilaku Seks Siswa.....	54
2. Lokasi Perilaku Seks Siswa.....	78
3. Pembinaan Perilaku Seks Siswa.....	80
B. Temuan Penelitian.....	84

#### **BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN**

A. Pembahasan Data.....	86
1. Perilaku Seks Siswa.....	86
2. Lokasi Perilaku Seks Siswa.....	91
3. Pembinaan Perilaku Seks Siswa.....	91
B. Teori Hasil Penelitian.....	96

#### **BAB VI PENUTUP**

A. Simpulan .....	97
B. Implikasi .....	98
C. Saran .....	99

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>
----------------------------------	------------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. Gambar 3.1. Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> ) Milles and Huberman (Sugiyono, 2007: 247).....	45
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Catatan: untuk menjaga kerahasiaan, lampiran ada pada jilid buku tersendiri