

**PENGELOLAAN UJIAN NASIONAL SEKOLAH
STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 SUKOLILO PATI**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan**



Oleh:

MASTURI

NIM : Q100080405

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN UJIAN NASIONAL SEKOLAH
STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 SUKOLILO PATI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MASTURI

NIM: Q100080405

Konsentrasi: Magister Manajemen Pendidikan

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke ujian Tesis
Magister Manajemen Pendidikan

Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono, M.S.

Mengetahui:

Direktur Program Pascasarjana,

Prof. Dr. Harsono, M.S.

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Harsono, M.S.
Dosen Pengampu Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Masturi

Yth. Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Masturi
NIM : Q100080405
Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN UJIAN NASIONAL SEKOLAH
STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 SUKOLILO PATI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Maret 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono, M.S.

MOTTO

- “Dunia ini ibarat lautan luas yang penuh riak dan gelombang besar yang maha hebat. Maka jadikanlah hidup ini sebagai kapal. Kapalmu adalah taqwallah dan muatannya adalah iman, sedang layarnya adalah tawakal. Maka hidupmu akan selamat sampai pulau harapan”.

Luqman Hakim (QS. Luqman : 32)

- Semua perkara baik yang tiada dimulai mengerjakannya dengan bacaan bismillaahir rohmaanir rohiimi, akan terputus (sia-sia belaka).
(H.R. Abu Dawud Ra dari Abu Hurairah Ra).

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Istriku dan anak-anakku yang selalu memotivasi dalam menempuh studi.
2. Para Dosen Magister Manajemen Pendidikan yang membimbing dan memotivasi dalam menempuh studi.
3. Keluarga, teman-temanku dan para almamater.

ABSTRAK

Masturi. Q100080405. 2011. *Pengelolaan Ujian Nasional Sekolah Studi Kasus di SMP Negeri 1 Sukolilo Pati*. Tesis: Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Harsono, M.S.

Ujian Nasional digunakan sebagai salah satu pertimbangan untuk (a) pemetaan mutu program dan atau satuan pendidikan (b) dasar seleksi masuk jenjang pendidikan berikutnya, (c) penentuan kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan, dan (d) pembinaan dan pemberian bantuan kepada satuan pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Keberhasilan penyelenggaraan ujian nasional salah satu ditentukan oleh peran sekolah. Sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam merancang strategi tertentu untuk dipedomani dan dilaksanakan. Strategi tersebut di antaranya yang berkaitan dengan schedule pemberian materi tambahan, pelaksanaan pemberian materi tambahan pelajaran, dan penyelenggaraan ujian nasional.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif atau naturalistik dengan fokus penelitian karakteristik pengelolaan ujian nasional sekolah dan sub fokus penelitian karakteristik schedule materi pembelajaran, karakteristik kegiatan tambahan materi serta karakteristik penyelenggaraan ujian nasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis melalui tiga kegiatan utama yang saling berkaitan dan terjadi secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik schedule pemberian tambahan materi pelajaran ujian nasional dirancang pada kelas IX semester satu dan semester dua. Rancangan itu meliputi penambahan jumlah jam pelajaran, rancangan kegiatan bedah standar kompetensi lulusan ujian nasional, dan sosialisasi terhadap orang tua/wali murid. Karakteristik pemberian materi tambahan pelajaran di SMP Negeri 1 Sukolilo Pati, yaitu materi tambahan pelajaran bagi siswa kelas IX adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris, dan Ilmu Pengetahuan Alam, materi tambahan pelajaran berupa pendalaman materi pelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi lulusan (SKL) ujian nasional, pengukuran keberhasilan pemberian tambahan materi pelajaran dilakukan melalui latihan pemecahan soal-soal prediksi ujian nasional yang sesuai dengan SKL-UN, dan *try out*/uji coba ujian nasional. Karakteristik penyelenggaraan ujian nasional yaitu pendataan dan pendaftaran calon peserta ujian nasional, pembentukan panitia pelaksana ujian nasional, penyusunan rencana kerja penyelenggaraan ujian nasional, menyusun panduan penyelenggaraan ujian nasional, penentuan kriteria kelulusan, penyelenggaraan ujian nasional, penerbitan ijazah dan pelaporan pelaksanaan ujian nasional.

Kata kunci: pengelolaan ujian nasional

ABSTRACT

Masturi. Q100080405. 2011. *National Examination Management School Case Study in SMP Negeri 1 Pati Sukolilo*. Thesis: Magister of Educational Management Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor: Prof. Dr. Harsono, M.S.

The National Exam is used as one consideration for (a) the mapping of quality educational programs and or units (b) the basis of selection into the next education level, (c) determining the graduation of students from the educational unit, and (d) developing and providing assistance to the educational unit in an effort to improve the quality of education. The successful implementation of the national exam is determined by the role of one of the school. Schools have an important role in designing a specific strategy to be followed and implemented. Among the strategies relating to the schedule of additional material, implementation of additional learning material, and the holding of national examinations.

This type of research is qualitative or naturalistic research focusing characteristics of the management of national examinations and school schedule sub focus of research characteristics of learning materials, additional material characteristics of the activities and characteristics of the implementation of the national exam. Data collection techniques used are in-depth interviews, observation, and documentation. The collected data were analyzed through three main activities are interrelated and occur simultaneously, namely data reduction, data presentation, and conclusion or verification.

The results showed that characteristics of the schedule for additional provision of learning materials designed national examinations at grade IX semester one and semester two. The design includes the addition of the number of hours of lessons, design activities surgical competency standards national exam, and socialization to parents / guardians of students. Characteristics provision of additional learning materials in SMP Negeri 1 Pati Sukolilo, ie additional materials lesson for grade IX students is subject Indonesian Language, Mathematics, English, and Natural Sciences, additional material in the form of deepening learning subject matter in accordance with the standards of competence lulusan (SKL) national exam, measuring the success of additional course material through solving exercises questions predicted a national exam in accordance with the SKL-National, and try out / test a national exam. Characteristics of the implementation of the national exam that is the data collection and registration of candidates for national examinations, the formation of executive committee of national examinations, preparation of work plan implementation of the national exam, preparing the implementation of the national exam guidelines, determining the criteria for graduation, the conduct of national examinations, issuance of diplomas and reporting the implementation of the national exam.

Key words: management of the national exam

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masturi
NIM : Q100080405
Program : Magister Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri melalui penelitian di SMP Negeri 1 Sukolilo Pati, guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tulisan ini merupakan hasil rangkuman penelitian, dan hal-hal yang digunakan sebagai bahan acuan atau referensi, penulis cantumkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 12 Februari 2011

Penulis,

Masturi

NIM Q100080405

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas segala berkat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis. Tesis ini berjudul ” Pengelolaan Ujian Nasional Sekolah Studi Kasus di SMP Negeri 1 Sukolilo Pati” ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar magister menejemen pendidikan.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sutulus-tulusnya dan penghargaan yang tinggi penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah turut membantu dalam mewujudkan terciptanya tesis ini. Semoga Allah membalaskan budi baiknya.

1. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H.,M.Hum. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh program magister manajemen pendidikan.
2. Prof. Dr. Harsono, M.S. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai fasilitas kepada penulis selama menempuh studi dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Kepala SMP Negeri 1 Sukolilo Pati, yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Teman-teman yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Penulis telah berupaya untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peningkatan prestasi siswa dan meningkatkan kemampuan profesional guru dalam menjalankan tugas.

Surakarta, Februari 2011

Penulis,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| NOTA PEMBIMBINGAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| SURAT PERNYATAAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Definisi Istilah | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Ujian Nasional | 13 |

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Ujian Nasional | 13 |
| 2. Pengelolaan Ujian Nasional | 15 |
| 3. <i>Schedule</i> | 20 |
| 4. Materi Ujian Nasional dalam Pembelajaran | 21 |
| 5. Materi Tambahan | 23 |
| 6. Penyelenggaraan Ujian Nasional | 24 |
| B. Penelitian Terdahulu | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian | 34 |
| B. Lokasi Penelitian | 37 |
| C. Data dan Sumber Data | 37 |
| D. Kehadiran Peneliti | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Teknik Analisis Data | 43 |
| G. Keabsahan Penelitian | 46 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 47 |
| A. Karakteristik <i>Schedule</i> Tambahan Materi Pelajaran yang Dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sukolilo Pati | 47 |
| 1. <i>Schedule</i> Pemberian Tambahan Pelajaran Kelas IX Semester Satu | 51 |
| 2. Sosialisasi Persiapan Pemberian Materi Tambahan Pelajaran kepada Komite Sekolah | 53 |

| | |
|--|-----|
| 3. Schedule Persiapan Pemberian Materi Tambahan Pelajaran Kelas IX Semester dua | 56 |
| B. Karakteristik Kegiatan Tambahan Materi Pelajaran dalam menyongsong dan Mempersiapkan Siswa Menuju Sukses Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Sukolilo | 58 |
| C. Karakteristik Penyelenggaraan Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Sukolilo Pati | 73 |
| D. Temuan Penelitian | 113 |
| BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN | 118 |
| A. Pembahasan | 118 |
| 1. Karakteristik <i>schedule</i> Tambahan Materi Pelajaran Ujian Nasional yang Dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sukolilo Pati | 118 |
| 2. Karakteristik Kegiatan Tambahan Materi Pelajaran dalam Menyongsong dan Mempersiapkan Siswa untuk Menuju Sukses Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Sukolilo Pati | 125 |
| 3. Karakteristik Penyelenggaraan Ujian Nasional di SMP Negeri 1 Sukolilo Pati | 127 |
| B. Teori Hasil Penelitian | 130 |
| 1. Semakin Tertib Penyelenggaraan Pembelajaran Berdasarkan <i>Schedule</i> maka Prestasi Belajar Siswa Semakin Baik | 130 |
| 2. Semakin Tinggi Frekuensi Penyelenggaraan Materi Tambahan maka Prestasi Semakin Baik | 131 |
| 3. Penyelenggaraan Ujian Nasional | 131 |

| | | |
|-------------------------|--------------------|-----|
| BAB VI | PENUTUP | 134 |
| | A. Simpulan | 134 |
| | B. Implikasi | 135 |
| | C. Saran | 136 |
| DAFTAR. PUSTAKA | | 138 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 140 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---------|--|
| Tabel 1 | Agenda Persiapan Pemberian Materi Pelajaran Kelas IX Semester 1.. 52 |
| Tabel 2 | Jadwal Les Kelas IX Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010 57 |
| Tabel 3 | Program Kerja Ujian Nasional SMP Negeri 1 Sukolilo Tahun Pelajaran 2009/2010..... 76 |
| Tabel 4 | Pendaftaran Calon Peserta Ujian Nasional..... 82 |
| Tabel 5 | Butir Soal dan Alokasi Waktu Ujian Nasional..... 85 |
| Tabel 6 | Jadwal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2009/2010 UN Utama dan UN Susulan SMP, MTs, dan SMPLB..... 95 |
| Tabel 7 | Jadwal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2009/2010 UN Ulangan SMP, MTs, dan SMPLB..... 96 |
| Tabel 8 | Daftar Pengawas Silang Ujian Nasional SMP Negeri 1 Sukolilo Tahun Pelajaran 2009/2010..... 99 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 : Instrumen Penelitian | 140 |
| Lampiran 2 : Profil Sekolah | 142 |
| Lampiran 3 : Dokumen Kegiatan | 145 |