

**KONTRIBUSI PROGRAM PELATIHAN GAYA KEPEMIMPINAN DAN
KEPUASAN TERHADAP KINERJA GURU MA KKMA 02 DI
KABUPATEN JEPARA**

TESIS



Fakultas Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Disusun oleh :

Nama : M a s l u r i

NIM : Q 1000 80 392

Jurusan : Magister Manajemen Pendidikan

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH (UMS) SURAKARTA

TAHUN 2010

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. SUTAMA, M.Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Perihal : **Tesis Saudara Masluri**

Yth.

Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya dalam Tesis Saudara :

Nama : Masluri

NIM : Q 1000 80 392

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : **Kontribusi Program Pelatihan Gaya Kepemimpinan dan Kepuasan terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah KKMA 02 Kabupaten Jepara.**

Maka dengan ini Kami menilai Tesis tersebut dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 07 Oktober 2010

Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

ABSTRAK

MASLURI Q 100080392. Kontribusi Program Pelatihan, Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru MA KKMA 02 Kabupaten Jepara. Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Tujuan Penelitian adalah untuk menguji dan menganalisis Kontribusi Program Pelatihan, Gaya Kepemimpinan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Kabupaten Jepara secara simultan maupun parsial

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *expo facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru Madrasah Aliyah KKMA 02 yang berjumlah 469 guru, dari 23 Madrasah Aliyah KKMA 02, dengan batas kesalahan 5%, maka jumlah sampel adalah 222 guru yang diperoleh dari tabel Slovin. Penentuan sampling penelitian ini menggunakan metode Acak Proposional Terstratifikasi (*Proposional Stratified Random Sampling*). Alat pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket atau kuesioner. Teknik analisis yang dilakukan dengan regresi linier berganda dengan uji prasyarat analisis data yaitu, normalitas, uji multikoleniaritas, uji ketepatan model, koefisien determinasi, uji parsial.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) terdapat kontribusi variabel program pelatihan, gaya kepemimpinan, kepuasan terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah KKMA 02 Kabupaten Jepara secara simultan hal ini ditunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan nilai R square sebesar 6,27 menunjukkan bahwa secara simultan kontribusi program pelatihan, gaya kepemimpinan, kepuasan kerja terhadap kinerja guru sebesar 62,7%, sedangkan sisanya 37,3% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti ; (2) terdapat kontribusi variabel Program Pelatihan terhadap kinerja $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,08 > 1,65$); (3) ada kontribusi Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja guru, dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,43 > 1,66$); (4) ada kontribusi Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,04 > 1,66$) maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima.

Kata Kunci : Program Pelatihan, Gaya Kepemimpinan, Kepuasan dan Kinerja

ABSTRACT

MASLURI Q 100 080 392. Contribute Training Program, Leadership Style, Job Satisfaction of Teacher Performance 02 school working group educational institutions Jepara. Thesis Graduate Program in Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

Objective is to test and analyze the contribution of the Training, Job Satisfaction Leadership Style on Performance of High School Teachers Jepara simultaneously and partially

The study was a quantitative research expo facto. The population in this study were teachers of high school, amounting to 469 teachers from 23 high schools, with a limit of error of 5%, then the total sample of 222 teachers was obtained from the table Slovin. Determination of sampling this study using proportional stratified random method (proportional stratified random sampling). Data collection tool that is used is to use a questionnaire or a questionnaire. Technical analysis performed by multiple linear regression analysis of data is a prerequisite test, normality, multikoleniaritas test, accuracy test model, the coefficient of determination, partial test.

The results showed: (1) there is variable contribution of training programs, leadership style, satisfaction with the performance of high school teachers Jepara this simultaneously demonstrated the significant value of $0.000 < 0.05$. With the value of R square of 6.27 indicates that the simultaneous contribution of training programs, leadership style, job satisfaction of teachers' performance of 62.7%, while the remaining 37.3% is explained by other variables not studied, (2) there was a variable contribution Training Programme to performance $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($7.08 > 1.65$), (3) is the contribution of leadership style on teacher performance, with the obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($10.43 > 1.66$), (4) is the contribution of Job Satisfaction of Teacher Performance obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5.04 > 1.66$), then H_0 is rejected, while H_a accepted.

Keywords: Training Program, Leadership Style, Satisfaction and Performance

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TESIS..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 7 |
| A. Definisi Pelatihan..... | 7 |
| B. Melatih dan Mengasuh..... | 10 |
| B.1. Tipe-tipe Manusia | 13 |
| B.2. Taksonomi Pelatihan..... | 15 |
| B.3. Kesadaran untuk Berubah | 19 |
| C. Gaya Kepemimpinan | 22 |
| D. Kepuasan Kerja..... | 27 |

| | |
|---|-----------|
| E. Kinerja Guru..... | 31 |
| E.1. Pengertian Kinerja | 31 |
| E.2. Pengukuran Kinerja | 34 |
| E.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja | 34 |
| F. Penelitian terdahulu | 43 |
| G. Hubungan antara Pelatihan, Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru | 46 |
| H. Hipotesis | 48 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 49 |
| A. Jenis Penelitian..... | 50 |
| B. Objek Penelitian | 50 |
| B.1. Lokasi Penelitian | 50 |
| B.2. Jenis Data | 50 |
| B.3. Populasi dan Sampel | 50 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data | 53 |
| E. Teknik Analisa Data..... | 57 |
| 1. Uji Validitas | 57 |
| 2. Uji Reliabilitas | 58 |
| 3. Uji Regresi Linier Berganda | 58 |
| 4. Uji Ketepatan Model..... | 59 |
| 5. Koefisien Determinasi..... | 60 |
| F. Uji Signifikansi Uji t | 62 |
| G. Uji Asumsi Klasik..... | 62 |
| Uji Normalitas | 62 |
| Uji Multikolinearitas | 63 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN..... | 65 |
| A. Penyajian Data | 65 |
| A.1. Deskripsi Responden dan Variabel Penelitian | 65 |
| A.1.1 Menurut Jenis Kelamin | 65 |
| A.1.2.Latar Belakang Pendidikan | 66 |
| A.1.3. Berdasarkan Usia..... | 67 |
| A.1.4. Berdasarkan Lama Bekerja | 67 |
| B. Analisis Data..... | 68 |
| B.1 Uji Kualitas Data..... | 68 |
| B.1.1. Uji Validitas | 68 |
| B.1.2. Uji Reliabilitas..... | 69 |
| B.2. Uji Asumsi..... | 69 |
| B.2.1. Uji Normalitas | 70 |
| B.2.2. Uji Multikolinearitas | 70 |
| B.2.3. Uji Heteroskedastisitas | 70 |
| B.3. Regresi Linier Berganda..... | 73 |
| B.4. Analisis Korelasi Berganda..... | 74 |
| B.5. Koefisien Determinasi..... | 74 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 74 |
| C.1. Uji Hipotesis Serempak (Uji F)..... | 74 |
| C.2. Uji Hipotesis Parsial (Uji T)..... | 77 |
| D. Pembahasan Data | 78 |
| D.1. Kontribusi Program Pelatihan terhadap Kinerja Guru MA KKMA 02 (Hipotesis 1)..... | 78 |
| D.2. Kontribusi Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru KKMA 02 Jepara(Hipotesis 2) | 80 |
| D.3. Kontribusi Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru KKMA 02 Jepara(Hipotesis 3)..... | 83 |
| D.4. Kontribusi secara Bersama-sama Program Pelatihan, Gaya Kepemimpinan, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru KKMA 02 Jepara(Hipotesis 2) | 86 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| BAB V PENUTUP..... | 89 |
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Implikasi | 94 |
| C. Saran | 90 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 3.1 Daftar Table Definisi Operasional | 53 |
| Tabel 4.1 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 64 |
| Tabel 4.2 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan..... | 65 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 66 |
| Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Lama Bekerja (Masa Kerja)..... | 66 |
| Tabel 4.5 Statistik Frekuensi Indikator Variabel Program Pelatihan | 67 |
| Tabel 4.6 Statistik Frekuensi Indikator Variabel Gaya Kepemimpinan | 68 |
| Tabel 4.7 Statistik Frekuensi Indikator-indikator Variabel Kepuasan..... | 69 |
| Tabel 4.8 Statistik Frekuensi Indikator-indikator Variabel Kinerja | 70 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Analisis Regresi Linier Berganda antara Program Pelatihan Gaya Kepemimpinan Kepuasan Kerja terhadap Kineja Guru | 75 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Simultan | 77 |

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- ✚ Kecerdasan saja tidak cukup membawa orang untuk sukses, melainkan komitmen untuk bekerja keras dan keberanian untuk percaya akan diri sendiri.....(GR)

- ✚ Pertama-tama katakan pada dirimu apa yang akan kamu raih, lalu lakukan apa yang perlu kamu lakukan.....(Epictetus)

- ✚ Orang-orang yang berhasil dalam hidup ini adalah orang-orang yang bangkit dan mencari keadaan yang mereka inginkan dan jika tak menemukannya, mereka akan membuat sendiri.....(Kahlil Gibran)

- ✚ Tuhan telah memasang suluh dalam hati kita yang menyinarkan pengetahuan dan keindahan, berdosalah mereka yang mematikan suluh itu dan menguburkannya ke dalam abu.....(Kahlil Gibran)

Kupersembahkan kepada :

- Ibunda tercinta
- Istriku tercinta
- Putra dan Putriku tersayang
- Kakak dan Adikku
- Keluarga Besar Pasca Sarjana UMS 2010
- Keluarga Besar Ma'arif Jepar
- Sahabat-sahabatku BAZ