

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA TEMATIK MODEL PAIKEM  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI TANDUK AMPEL  
KEBUPATEN BOYOLALI**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

**MAHMUDI  
NIM. Q. 1000 80 376**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Markamah, M.Hum.**

Dosen Program Magister Manajemen pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara **Mahmudi**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Mahmudi

NIM : Q.100080376

Program Stud : Magister Manajemen pendidikan

Usulan penelitian : **Pengelolaan Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu' alikum wr wb.

Surakarta, April 2011  
Pembimbing I

**Prof. Dr. Markamah, M.Hum.**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr. Haryoto**

Dosen Program Magister Manajemen pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara **Mahmudi**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Mahmudi  
NIM : Q.100080376  
Program Stud : Magister Manajemen pendidikan  
Usulan penelitian : **Pengelolaan Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali**

Dengan ini kami menilai, tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alikum wr wb.

Surakarta, April 2011  
Pembimbing II

**Dr. Haryoto**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MAHMUDI

NIM : Q100080376

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : **Pengelolaan Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surakarta, April 2011

Yang membuat pernyataan

Mahmudi

## **MOTTO**

*Sesungguhnya setelah kesukaran itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berserah diri.*

*(Al-Qur'anul Karim)*

*Untuk mendapatkan kesuksesan hanya dapat diperoleh dengan kerja keras dan pantang berputus asa.*

*(Ali Bin Abi Thalib R.A.)*

*Jika anda ingin berubah, maka lakukan perubahan, apabila perubahan itu ke arah positif menuju impian dan harapan. Jangan biarkan peluang menjauhi anda, tanamkan motovasi belajar pada diri anda, niscaya anda akan berhasil.*

*(M. Sobry Sutikno)*

*Menjadi lebih mengerti apa harapan orang lain dan bekerja keras menggunakan pengertian itu.*

*(Mario Teguh)*

## **PERSEMBAHAN**

Tulisan ini saya persembahkan kepada:

☆ Istriku tercinta

☆ Anakku tersayang

## ABSTRAK

Mahmudi, Q100080376. 2011. Pengelolaan Pembelajaran IPA tematik model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali, Tesis. Magister Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan karakteristik aktivitas guru dalam pembelajaran IPA tematik model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali, (2) mendeskripsikan karakteristik setting ruang pembelajaran IPA tematik model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali, dan (3) mendeskripsikan karakteristik media pembelajaran IPA tematik model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan etnografi. Penelitian ini mengambil lokasi di MIN Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) wawancara mendalam (*indepth interview*) dengan jawab secara langsung oleh peneliti dengan guru, komite, wali, dan siswa, (2) pengamatan berpartisipasi (*participation observation*) dengan cara mengamati secara langsung kondisi yang terjadi di tempat penelitian, (3) analisis dokumen yang digunakan sebagai pelengkap dari metode wawancara dan observasi. Sedangkan teknik analisisnya dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Keabsahan datanya diuji dengan metode triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Aktivitas guru IPA tematik model PAIKEM di kelas 3 MIN Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali, dengan memilih tema, analisis KD dan indikator, dari semua mata pelajaran berdasarkan tema, menyusun silabus, RPP, dan penilaian. Kemudian melaksanakan pembelajaran diawali dengan kegiatan pendahuluan yang bervariasi. Kegiatan inti pembelajaran guru menyajikan materi pembelajaran dengan bahasa serta intonasi yang tepat, memberikan petunjuk dan perintah dengan jelas, dan menggunakan metode yang bervariasi. (2) *Setting* ruang belajar. Pengaturan tempat duduk akan berpengaruh secara psikologi siswa dalam belajar sehingga memberikan suasana baru yang akan meningkatkan motivasi belajar. Komunikasi terbuka antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa yang lain sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan, efektif, kreatif, inovatif, dan aktif. (3) Media pembelajaran sangat penting, untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dan mengurangi kejemuhan.

Kata Kunci: pengelolaan pembelajaran, IPA tematik, dan PAIKEM.

## **ABSTRACT**

MAHMUDI.Q.100080376. The Management of Thematic Natural Science Teaching Learning Using PAIKEM Model in Tanduk Goverment Elementary for Islamic School Ampel Boyolali Regency. Thesis. Education Management. Postgraduate School Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

Research purposes are: (1) to describe the planning characteristics of thematic natural science teaching learning PAIKEM model in Tanduk Goverment Elementary for Islamic School Ampel Boyolali Regency, (2) to describe the implementation characteristics of thematic natural science teaching learning PAIKEM model in Tanduk Goverment Elementary of Islamic School Ampel Boyolali Regency, and (3) to describe the evaluation characteristics of thematic natural science teaching learning PAIKEM model in Tanduk Goverment Elementary for Islamic School Ampel Boyolali Regency.

The focuses on, "How is the management characteristic of thematic natural science teaching learning PAIKEM model in Tanduk Goverment Elementary for Islamic School Ampel Boyolali Regency.

The research has done in Tanduk Goverment Islamic School Ampel Boyolali Regency while the subjects are the school head master, curriculum departement, public relation departemen, teacher in class three, school committe, students' parent, and the student. The research uses qualitative approach whit ethnographic strategy, considering: (1) Tanduk Goverment Elementary for Islamic School is a core school of some Islamic school weated in Ampel Boyolali Regency. (2) This school uses a different system management with other school that is applying thematic approach and PAIKEM model.

To get data, the researcher uses the methode as follows: analizing syllabus dokument, lesson plan, and assesment sheet. Interviering with the head master, curriculum section, public relation section, the third grade's teachers, Islamic school committe, the leaner trustee, and the leaners. Observasing teaching learning process in third grade. The data analysis will be conducted in tree stage, there are: data reduction, data presentation, and conclution/verification.

There are several important issques related to sub focus of research, they as the result of this research, are: (1) teaching learning plan including syllabus and lesson plan characterizing thematic natural science teaching learning using PAIKEM model whit maximum class management, (2) the teaching learning implementation is based on the lesson plan beginiing whit an interesting pre-activity, there is communication between students and teacher, although there is a teacher's expression or teacher's action that frighten his and her students (make his and her students affraid), and (3) the caracteristic of teaching learning assesment done comprehensively and continously.

Key word: teaching learning management, thematic natural science, PAIKEM

## **DAFTAR ISI**

Halaman

JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
KATA PENGANTAR .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9

C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Daftar Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Pembelajaran Tematik .....	12
B. Model PAIKEM .....	19
C. Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM .....	23
D. Penelitian Terdahulu .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	47
B. Lokasi Penelitian .....	49
C. Kehadiran Peneliti .....	50
D. Data, Sumber Data , Nara Sumber .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	56
G. Keabsahan Data .....	60
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Paparan Data .....	64
1. Karakteristik Aktivitas Guru IPA Tematik Model PAIKEM Di MIN Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali .....	64

2. Karakteristik <i>Setting</i> Ruang Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di MIN Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali .....	85
3. Karakteristik Media Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di MIN Tanduk Kabupaten Boyolali .....	93
B. Temuan Penelitian .....	103
1. Karakteristik Aktivitas Guru IPA Tematik Model PAIKEM di MIN Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali .....	103
2. Karakteristik <i>Setting</i> Ruang Pembelajaran IPA Tematik PAIKEM di MIN Tanduk Ampel Kabupaten Boyoli .....	109
3. Karakteristik Media Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di MIN Tanduk Ampel Kabupaten Boyoli .....	111
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	114
A. Pembahasan Penelitian .....	114
1. Karakteristik Aktivitas Guru IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali .....	114
2. Karakteristik <i>Setting</i> Ruang Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali .....	125
3. Karakteristik Media Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali .....	128

B. Teori Hasil Penelitian .....	131
1. Karakteristik Aktivitas Guru IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali Pembelajaran .....	131
2. Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali Pembelajaran .....	131
3. Karakteristik Media Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali Pembelajaran.....	132
BAB VI PENUTUP .....	149
A. Simpulan .....	149
B. Implikasi .....	151
C. Saran .....	152

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Model analisis interaktif .....	50
2. Peneliti di lokasi penelitian .....	167
3. Peneliti disambut oleh kepala madrasah .....	167
4. Wawancara dengan kepala madrasah .....	168
5. Wawancara dengan ka. madrasah dan ur. Kurikulum .....	168
6. Wawancara dengan kepala madrasah, ur. kurikulum dan humas .....	169
7. Mengamati dokumen urusan kurikulum .....	169
8. Mengamati dokumen ur. Humas .....	170
9. Wawancara dengan Ibu Juannah, A. md. ....	170
10. Mengamati silabus, RPP, dan buku penilaian .....	171
11. Mengamati buku hasil supervisi kepala madrasah .....	171
12. Wawancara dengan komite madrasah Bapak Sunarto .....	172
13. Wawancara dengan wali siswa .....	172
14. Observasi pembelajaran ipa tematik di kelas .....	173
15. Observasi kegiatan kerja kelompok .....	173
16. Observasi keg. pembelajaran kontekstual .....	174
17. Wawancara dengan siswa .....	174
18. Wawancara dengan beberapa siswa dan guru.....	175
19. Silabus pembelajaran .....	175
20. Buku kerja IPA tematik .....	176
21. Media pembelajaran IPA tematik kelas tiga .....	176

## **DAFTAR TABEL**

### Tabel

#### 4.0. Daftar nilai IPA kelas tiga semester satu 2010/2011

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel

Kabupaten Boyolali .....	116
--------------------------	-----

#### 4.1. Temuan Penelitian Perencanaan Pembelajaran IPA tematik

Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk

Ampel Kabupaten Boyolali .....	118
--------------------------------	-----

#### 4.2. Temuan Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran IPA Tematik

Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk

Ampel Kabupaten Boyolali .....	121
--------------------------------	-----

#### 4.3. Temuan penelitian evaluasi pembelajaran IPA tematik

Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk

Ampel Kabupaten Boyolali .....	127
--------------------------------	-----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

22. Silabus .....	145
23. Foto penelitian .....	167
24. Satu lembar copy rapor salah satu peserta didik .....	177
25. Surat keterangan penelitian .....	178

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan rasa syukur yang mendalam kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis.

Tesis ini berjudul, “Pengelolaan Pembelajaran IPA Tematik Model PAIKEM di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali,” merupakan salah satu tulisan yang membahas tentang pengelolaan pembelajaran yang berkaitan dengan karakteristik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA tematik model PAIKEM kelas tiga Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali.

Sebagai suatu tulisan yang ilmiah, penulis tidak dapat menyusun tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaj, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai dosen

penguji yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

4. Prof. Dr Markamah, M. Hum, yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Haryoto, yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
6. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan sampai terselesaiya perkuliahan ini.
7. Kepala madrasah, ur. kurikulum, humas, guru kelas tiga, ketua komite, wali siswa, dan siwa kelas tiga MIN Tanduk Ampel Kabupaten Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian pembelajaran IPA tematik model PAIKEM.
8. Semua pihak yang telah membantu dari awal perkuliahan sampai terselesaiya penulisan tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan tesis ini. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2011  
Penulis,

Mahmudi