

**BUDAYA KERJA GURU BERSERTIFIKASI
(Studi Situs SMP Negeri 2 Kaliwungu Kendal)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :
HARTANTO
NIM: Q.100080361

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Harsono, M.S
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Hartanto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Hartanto
NIM : Q. 100080361
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : *BUDAYA KERJA GURU BERSERTIFIKASI*
(*Studi Situs SMP Negeri 2 Kaliwungu Kendal*)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono, M.S.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hartanto

NIM : Q. 100080361

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : *BUDAYA KERJA GURU BERSERTIFIKASI*

(*Studi Situs SMP Negeri 2 Kaliwungu Kendal*)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

Hartanto

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL BUDAYA KERJA GURU BERSERTIFIKASI (Studi Situs SMP Negeri 2 Kaliwungu Kendal)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

HARTANTO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 26 Mei 2011
dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama,

Anggota Dewan Penguji Lain,

Prof. Dr. Harsono, M.S.

Dr. Sabar Narimo

Dr. Samino

Surakarta, Mei 2011

Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung”.

“Bekerjalah dimana kamu tinggal, menimba ilmulah dimana kamu belajar”

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua : Ayahanda dan Almarhum Ibu
2. Kedua mertua :.Ibunda dan Almarhum Bapak
3. Istriku :.Rida Nuryati
4. Anaku : Devi, Kelvin dan Alva
5. Seluruh keluarga besar civitas akademik UMS Surakarta.
6. Seluruh keluarga besar civitas akademik SMP Negeri 2 Kaliwungu.
7. Seluruh guru-guruku yang telah memberikan bekal ilmu.
8. Teman-teman seperjuangan.

ABSTRAK

Hartanto, 2011, *Budaya Kerja Guru Bersertifikasi (Studi Situs SMP Negeri 2 Kaliwungu Kendal)*, Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing Prof. Dr. Harsono, M.S

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan budaya kerja guru bersertifikasi dalam administrasi, proses belajar mengajar (PBM), serta evaluasi pembelajaran di SMP Negeri 2 Kaliwungu Kendal.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan etnografi, yaitu untuk melihat secara langsung budaya kerja yang dialami oleh subjek penelitian, seperti: perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan, berupa kata-kata yang berhubungan dengan budaya kerja guru pendidikan dasar unggul. Sumber data yang diperoleh berdasarkan informan, arsip, dan dokumen sekolah resmi, serta tempat dan peristiwa penelitian. Teknik penelitian data dalam penelitian adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sedangkan aktivitas dan teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan adalah uji keabsahan data berupa uji credibility, uji dependability, dan uji confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) budaya kerja guru bersertifikasi dalam administrasi, artinya bagaimana seorang guru bersertifikasi meningkatkan budaya kerja dalam administrasi yang meliputi: pengembangan silabus, pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pengembangan indikator, dan pengembangan materi pembelajaran. Budaya kerja guru bersertifikasi dalam administrasi berpedoman pada hasil musyawarah baik MGMP tingkat sekolah maupun tingkat Kabupaten; (2) budaya kerja guru bersertifikasi dalam proses belajar mengajar (PBM), artinya bagaimana seorang guru bersertifikasi meningkatkan budaya kerja dalam melaksanakan kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dalam proses belajar mengajar agar dapat dilakukan dengan tertib dan lancar sesuai dengan acuan yang ditetapkan oleh kurikulum; (3) budaya kerja guru bersertifikasi dalam evaluasi pembelajaran, artinya bagaimana seorang guru bersertifikasi meningkatkan budaya kerja dalam melakukan evaluasi yang meliputi perencanaan penyusunan penilaian dan pelaksanaan penilaian.

Kata Kunci: Budaya kerja guru bersertifikasi

ABSTRACT

Hartanto, 2011, *Working Culture of Profesional Teacher (Study of Situs SMP Negeri 2 Kaliwungu Kendal)*. Thesis. Education Management Study Program, Post Graduate Program, Muhammadiyah University of Surakarta. Counsellor Prof. Dr Harsono, M.S

This study is aimed at to describe the working culture of administration, teaching learning activities, and evaluating of the teaching learning process accelerates to the class of SMP Negeri 2 Kaliwungu teachers in doing their jobs.

This study applies the qualitative of ethnographic to see directly the working culture of the subject of the study such as their behavior, their motivation, their perception and their action. It relates with good teachers in working culture. The datas are taken from interviews with some teachers, the documents related of the teacher's jobs, and field study. By collecting the datas, the researcher carried out interview with teachers, doing some observations, and study the documents related to the professional teacher's job. The datas are analyzed and tested using credibility, dependability, and confirmability tests.

The result of the study shows: (1) the professional teachers working culture in doing their administrative means how a teacher increases working culture such as developing syllabus, making lesson plan, developing indicators, and developing teacher's materials. The professional teacher's working culture appointed in their administration work of developing in the school and regional teacher forum; (2) the profesional teachers working culture in teaching learning activities means how a teacher increases working culture such as, introduction activity, core activity, and final activity in the teaching and learning process in order to be correct and fluent appropriate by the curriculum. (3) the professional teachers working culture in evaluating of the the teaching learning process means how a teacher increases working culture such as compilation planning of assessment and execution of assessment.

Keyword: Working Culture of Profesional Teacher.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan limpahan rahmat dan perkenan-Nyalah, maka penelitian Tesis dengan judul **”Budaya Kerja Guru Bersertifikasi Studi (Situs SMP Negeri 2 Kaliwungu Kendal)”** ini dapat penulis selesaikan pada waktunya.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, MS., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan fasilitas di lingkungan kampus.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Pascasarjana yang telah memberikan bekal keilmuan dalam penelitian.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal keilmuan dalam penelitian.
4. Prof. Dr. Harsono, M.S., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi perbaikan dan kemajuan dalam penulisan tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Akhir kata, semoga kegiatan penelitian yang akan dilakukan banyak bermanfaat dan memotivasi rekan-rekan mahasiswa dan guru untuk melakukan hal yang sama, demi perbaikan proses pembelajaran yang kita sampaikan kepada

siswa, dan pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan anak-anak didik kita.

Surakarta, Mei 2011

Peneliti,

Hartanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Guru Bersertifikat Pendidik	14
B. Budaya Kerja Guru	19
C. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	37
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Keabsahan Data	45

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	48
1. Budaya Kerja Guru dalam Administrasi	50
2. Budaya Kerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)....	56
3. Budaya Kerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran	63
B. Temuan Penelitian	66
1. Budaya Kerja Guru dalam Administrasi	66
2. Budaya Kerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)....	69
3. Budaya Kerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran	71
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Data	74
1. Budaya Kerja Guru dalam Administrasi	74
2. Budaya Kerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)....	79
3. Budaya Kerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran	87
B. Teori Hasil Penelitian	91
1. Budaya Kerja Guru dalam Administrasi	91
2. Budaya Kerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) ...	94
3. Budaya Kerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran	96
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Implikasi	103
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah 2011.....
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Diri.....
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....
Lampiran 4. Silabus
Lampiran 5. Foto Dokumentasi